**Планируемые образовательные результаты**

по теме «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов», 5 кл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Планируемые образовательные результаты** | да | частично | нет |
|  | Базовый уровень |  |  |  |
|  | Я могу назвать различные виды приборов, применяемых для биологических исследований |  |  |  |
|  | Я могу рассказать правила техники безопасности в обращении с лабораторным оборудованием |  |  |  |
|  | Я умею пользоваться лабораторным оборудованием с соблюдением правил техники безопасности |  |  |  |
|  | Я могу рассказать о строении живой клетки (назвать главные части) |  |  |  |
|  | Я научился узнавать на таблицах и микропрепаратах основные части растительной клетки |  |  |  |
|  | Я умею схематически изображать строение клетки |  |  |  |
|  | Я могу перечислить основные органические и минеральные вещества клетки |  |  |  |
|  | Я могу рассказать о роли органических и минеральных веществ в клетке |  |  |  |
|  | Я знаю какие процессы жизнедеятельности протекают в клетке |  |  |  |
|  | Я знаю что такое раздражимость клетки |  |  |  |
|  | Я могу рассказать как происходит деление клетки |  |  |  |
|  | Повышенный уровень |  |  |  |
| 12. | Я могу объяснить что клетка – это миниатюрная природная лаборатория |  |  |  |
|  | Высокий уровень |  |  |  |
| 13. | Я могу доказать что клетка – структурная и функциональная единица живого организма |  |  |  |

Ознакомлены, подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_