**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | **Датаизучения** | **Электронныецифровыеобразовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** |
| 1 | Модуль 1 (12 часов) Досуг молодежи (виды досуга) 1a | 1 |  | 03.09.2024 | С. 11,у.6 |
| 2 | Характеристика друга/друзей. Черты характера 1b | 1 |  | 03.09.2024 | С.13,у.9,10 |
| 3 | Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы 1c | 1 |  | 06.09.2024 | С.15,у. 10,11 |
| 4 | Характеристика литературного персонажа 1d | 1 |  | 10.09.2024 | С.17,у.7 |
| 5 | Межличностные отношения в семье 1e | 1 |  | 10.09.2024 | С.20,у.8 |
| 6 | Молодежнаямода 1CC | 1 |  | 13.09.2024 | С.21,у.5 |
| 7 | Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение 1AC | 1 |  | 17.09.2024 | С.22,у.4 |
| 8 | Защита окружающей среды. Борьба с отходами. Переработка 1GG | 1 |  | 17.09.2024 | 23,высказываните |
| 9 | Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы 1 Ex | 1 |  | 20.09.2024 | С.25 |
| 10 | Выбор профессии в России 1SR | 1 |  | 24.09.2024 | SR С.3 |
| 11 | Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок 1PC | 1 |  | 24.09.2024 | С.26,У.1-6 |
| 12 | Обобщение по теме "Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтныеситуации, ихпредупреждение и разрешение" 1T | 1 |  | 27.09.2024 | Повторение |
| 13 | Модуль 2 (12 часов) Карманные деньги. Траты. 2a | 1 |  | 01.10.2024 | С.29,у.7 |
| 14 | Обобщение по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа" 2b | 1 |  | 01.10.2024 | С.31,у.10,11 |
| 15 | Режим труда и отдыха 2c | 1 |  | 04.10.2024 | С.33,у.10 |
| 16 | Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок 2d | 1 |  | 08.10.2024 | С.35,у.7 |
| 17 | Совместныезанятия. Дружба 2e | 1 |  | 08.10.2024 | С.38,у.9 |
| 18 | Страна изучаемого языка. Культурные и спортивные традиции 2CC | 1 |  | 11.10.2024 | С.39, у.5 |
| 19 | Покупки. Финансоваяграмотность 2AC | 1 |  | 15.10.2024 | С.40,высказывание |
| 20 | Городские условия проживания. Плюсы и минусы 2GG | 1 |  | 15.10.2024 | С.41,у.3 |
| 21 | Выдающаяся личность родной страны. Певец/ артист 2Ex | 1 |  | 18.10.2024 | Высказывание о выд. личности |
| 22 | Выдающиеся люди родной страны. Спортсмены. 2SR | 1 |  | 22.10.2024 | SR с.3 |
| 23 | Школьная жизнь. Виды школ/ 2PC | 1 |  | 22.10.2024 | с.44,у.1-6 |
| 24 | Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанностистаршеклассника" 2T | 1 |  | 25.10.2024 | повторение |
| 25 | Модуль 3 (12 часов) Школьная жизнь. Виды школ. 3a | 1 |  | 05.11.2024 | с.47,у.3,6 |
| 26 | Профориентация. Современные профессии в мире. 3b | 1 |  | 05.11.2024 | с.49, у. 4, 9,слова |
| 27 | Роль иностранного языка в планах на будущее 3c | 1 |  | 08.11.2024 | с.51,у. 5,10,11,правило |
| 28 | Права и обязанности старшеклассников. 3d | 1 |  | 12.11.2024 | с.53, у.3,5 |
| 29 | Карьерные возможности. Написание резюме 3e | 1 |  | 12.11.2024 | с.56,у.8 |
| 30 | Школьная система стран изучаемого языка/ 3CC | 1 |  | 15.11.2024 | с.57, высказывание о своей школе |
| 31 | Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежными сверстниками. 3AC | 1 |  | 19.11.2024 | с.58,у, 6 |
| 32 | Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных. Охрана 3GG | 1 |  | 19.11.2024 | с.59,у.3 |
| 33 | Нестандартныепрограммыобучения. 3SR | 1 |  | 22.11.2024 | с.60-61 |
| 34 | Карьерные возможности. Написание резюме. 3 Ex | 1 |  | 26.11.2024 | карточка |
| 35 | Обобщение по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее" 3PC | 1 |  | 26.11.2024 | с.62 |
| 36 | Контроль по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее" 3T | 1 | 1 | 29.11.2024 | повторение |
| 37 | Модуль 4 (12 часов) Защита окружающей среды. Борьба с мусором. 4a | 1 |  | 03.12.2024 | с.64,у. 6,слова |
| 38 | Загрязнение окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы. 4b | 1 |  | 03.12.2024 | Высказывание  |
| 39 | Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата. 4c | 1 |  | 10.12.2024 | с.69,у.6,7,8 |
| 40 | Внешность человека, любимого литературного персонажа. 4d | 1 |  | 10.12.2024 | с.70-71,у.8 |
| 41 | Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата. 4e | 1 |  | 13.12.2024 | с.72-73,у.6,7,9 |
| 42 | Знаменитые природные заповедники мира. 4CC | 1 |  | 17.12.2024 | с.75, у.4 |
| 43 | Проблема выбора профессии. Работа мечты. 4AC | 1 |  | 17.12.2024 | с.76,у.5 |
| 44 | Природа. Флора и фауна. 4GG | 1 |  | 20.12.2024 | с.77,у.5 |
| 45 | Защита окружающей среды. Заповедники России. 4 Ex | 1 |  | 24.12.2024 | с.78-79 |
| 46 | Видыпутешествий. Круизы. 4SR | 1 |  | 24.12.2024 | SR с.4 |
| 47 | Обобщение по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условияпроживания в городской и сельскойместности" 4PC | 1 |  | 27.12.2024 | с.80,у.1-6 |
| 48 | Контроль по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условияпроживания в городской и сельскойместности" 4T | 1 | 1 | 10.01.2025 | повторение |
| 49 | Модуль 5 (12 часов) Путешествие по России и зарубежным странам. 5a | 1 |  | 14.01.2025 | с.83,6-8 |
| 50 | Путешествие с семьей/друзьями. 5b | 1 |  | 14.01.2025 | с.85,у.9 |
| 51 | Путешествие. Погода 5c | 1 |  | 17.01.2025 | с.87,у.5-9 |
| 52 | Туризм. Видыпутешествий 5d | 1 |  | 21.01.2025 | с.88-89 |
| 53 | Страна изучаемого языка. Национальные праздники и обычаи. 5e | 1 |  | 21.01.2025 | с.91-94,у.6,7,14 |
| 54 | Страна изучаемого языка. Достопримечательности. 5CC | 1 |  | 24.01.2025 | с.95,у.4 |
| 55 | Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред. 5AC | 1 |  | 28.01.2025 | с.96,у.6 |
| 56 | Защита окружающей среды. Загрязнение воды. 5GG | 1 |  | 28.01.2025 | с.97,у.4 |
| 57 | Страна изучаемого языка. Достопримечательности. 5Ex | 1 |  | 31.01.2025 | с.98-99 |
| 58 | Роднаястрана. Достопримечательности. 5SR | 1 |  | 04.02.2025 | SR с.5 |
| 59 | Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" 5PC | 1 |  | 04.02.2025 | с.100,у.1-6 |
| 60 | Контроль по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" 5T | 1 | 1 | 07.02.2025 | повторение |
| 61 | Модуль 6 (12 часов) Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание. 6a | 1 |  | 11.02.2025 | с.102,103, у.1,2 ,3,4(слова), у.89 |
| 62 | Здоровый образ жизни. Лечебная диета. 6b | 1 |  | 11.02.2025 | с.104, у.2, с.105, у.8,слова |
| 63 | Посещение врача. Медицинские услуги. 6c | 1 |  | 14.02.2025 | с.106,у.2,4,5, правило |
| 64 | Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание. 6d | 1 |  | 18.02.2025 | с.109,у.6,7 |
| 65 | Правильное питание. Питание дома/в ресторане. 6e | 1 |  | 18.02.2025 | с.110-114,у.12 |
| 66 | Выдающаяся личность страны изучаемого языка. Писатель. 6CC | 1 |  | 21.02.2025 | с.115,у.4 |
| 67 | Профориентация. Современные профессии в мире. 6AC | 1 |  | 25.02.2025 | с.116,у,4 |
| 68 | Условия проживания в сельской местности. 6 GG | 1 |  | 25.02.2025 | с.117, у.4 |
| 69 | Правильное питание Выбор продуктов. 6Ex | 1 |  | 28.02.2025 | с.118-119 |
| 70 | Родная страна. Национальная кухня. Национальные блюда. 6SR | 1 |  | 04.03.2025 | SR с.8 |
| 71 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказотвредныхпривычек" | 1 |  | 04.03.2025 | с.120, повторение |
| 72 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказотвредныхпривычек" | 1 | 1 | 07.03.2025 | повторение |
| 73 | Модуль 7 (12 часов) Молодежь в современном обществе. Совместные планы, приглашения, праздники 7a | 1 |  | 11.03.2025 | с.122-123,слова,у.8 |
| 74 | Досуг молодежи (виды досуга) 7b | 1 |  | 11.03.2025 | с.124-125,слова |
| 75 | Досуг молодежи. Музыка. Кино. 7c | 1 |  | 14.03.2025 | с. с.127,у.10, правило |
| 76 | Досуг молодежи. Популярная музыка. 7d | 1 |  | 18.03.2025 | 128-129, у.7 |
| 77 | Досуг молодежи. Театр. Кино. 7e | 1 |  | 18.03.2025 | с.130-132,у.8 |
| 78 | Досуг молодежи. Театр. Кино. Музеи 7CC | 1 |  | 21.03.2025 | с.133,у.6 |
| 79 | Досуг молодежи. Электронная музыка. 7AC | 1 |  | 01.04.2025 | с.134,у.7 |
| 80 | Защита окружающей среды. Повторное использование ресурсов. 7GG | 1 |  | 01.04.2025 | с.135,у.4 |
| 81 | Совместныезанятия. Дружба. 7Ex | 1 |  | 04.04.2025 | с.136-137 |
| 82 | Страна изучаемого языка. Культура. Балет. 7SR | 1 |  | 08.04.2025 | SR с.9 |
| 83 | Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба" 7PC | 1 |  | 08.04.2025 | с.138, повторение |
| 84 | Контроль по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба" 7T | 1 | 1 | 15.04.2025 | повторение |
| 85 | Модуль 8 (12 часов) Технический прогресс. Гаджеты. Влияниенажизнь. 8a | 1 |  | 15.04.2025 | с.140-141,слова,у.6 |
| 86 | Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред. 8b | 1 |  | 18.04.2025 | с.143,у.6,7 |
| 87 | Видыактивногоотдыха. 8c | 1 |  | 22.04.2025 | с.146-145,у.3,5,9, правило |
| 88 | Прогресс. Научнаяфантастика. 8d | 1 |  | 22.04.2025 | с.147,у.9 |
| 89 | Гаджеты. Перспективы и последствия. 8e | 1 |  | 25.04.2025 | 148-150,у.10 |
| 90 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д." 8CC | 1 |  | 29.04.2025 | с.151,у.4 |
| 91 | Выдающаяся личность родной страны. Писатель. Ученые. 8AC | 1 |  | 29.04.2025 | с.152,у.5 |
| 92 | Технический прогресс на благо окружающей среды. 8GG | 1 |  | 02.05.2025 | с.153,у. 4 |
| 93 | История изобретений. 8Ex | 1 |  | 06.05.2025 | с. 154-155 |
| 94 | Выдающиеся люди родной страны. Космонавты. 8SR | 1 |  | 06.05.2025 | SR с.10 |
| 95 | Вклад стран изучаемого языка в развитие науки. Техническийпрогресс. 8PC | 1 |  | 09.05.2025 | с.156,повторение |
| 96 | Обобщение по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современныесредствасвязи (мобильныетелефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)" 8T | 1 |  | 13.05.2025 | повторение |
| 97 | Завершающий модуль (6 часов) Жизнь семьи. Конфликтныеситуации. Семейныеистории | 1 |  | 13.05.2025 | карточка |
| 98 | Стихийныебедствия | 1 |  | 16.05.2025 | фильм |
| 99 | Карманныеденьги. Заработок | 1 |  | 20.05.2025 | высказывание |
| 100 | Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек | 1 |  | 20.05.2025 | высказывание |
| 101 | Обобщение и контроль по теме "Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории" | 1 | 1 | 23.05.2025 | повторение |
| 102 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманныеденьги. Молодежнаямода" | 1 |  | 23.05.2025 | повторение |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 6 |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  | **Домашнее задание** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира 1а Введение лексики по теме. Монологическое высказывание о своей семье. |  1  |  |  02.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 11 упр.8 |
| 2 | Межличностные отношения. Решение конфликтных ситуаций. Семейные узы 1b Составление диалога о проблемах в своей семье. | 1  |  | 02.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 13 упр.5 |
| 3 | Семейные ценности. Отношения между поколениями Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации. | 1  |  |  06.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 13. Упр.10  |
| 4 | Семейные истории. Историческая справка Монологическое высказывание о семейном времяпрепровождении. | 1  |  |  09.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Монологическое высказывание по теме |
| 5 | Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира. 1сОбобщающееповторение Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense). | 1  |  |  09.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 15 упр.4,5,6 |
| 6 | Характер человека/литературного персонажа. Черты характера 1d Диалог - общение между двумя литературными персонажами. | 1  |  | 13.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 17 упр.9а |
| 7 | Межличностные отношения.Мои друзья 1 е Чтение статьи в слух. | 1  |  |  16.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 19 упр.4,6 |
| 8 | Межличностные отношения.Мои друзья 1е Описание внешности / характера человека. | 1  |  |  16.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 20 упр.9b |
| 9 | Семейные традиции и обычаи в стране изучаемого языка History Монологическое высказывание о семейном образе жизни. | 1  |  |  20.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 22 упр.4 |
| 10 | Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе GoingGreen Взаимоотношения с соседями. Монологическое высказывание о распределении обязанностей в своем дворе. |  1  |  |  23.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 23 упр.6 |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны. Певцы Монологическое высказывание о любимом певце. | 1  |  |  23.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Монологическое высказывание по теме |
| 12 | Обобщение по теме " Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение" |  1  |  |  27.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 26 упр. 4,5,6 |
| 13 | Контроль по теме " Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение" Контрольная работа. |  1  |  1  |  30.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Повторение |
| 14 | Забота о здоровье. Борьба со стрессом 2а Введение лексики по теме. | 1  |  |  30.09.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 29 упр. 5,6 |
| 15 | Взаимоотношения со сверстниками. Проблема буллинга 2b Диалогическая речь по теме. | 1  |  |  04.10.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 31 упр. 7 |
| 16 | Межличностные отношения. Взаимоуважение 2с Сравнительные / относительные местоимения и наречия. Придаточные цели, результата, причины. |  1  |  |  07.10.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 32 упр.3,4 |
| 17 | Межличностные отношения с членами семьи и знакомыми в художественной литературе 2d Чтение с извлечением общей информации. | 1  |  |  07.10.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 35 упр.8 |
| 18 | Межличностные отношения. Эмоции и чувства 2e Чтение примеров неформальных писем / электронных писем.. | 1  |  |  11.10.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 36 упр. 4 |
| 19 | Взаимоотношения. Дружба 2е Написание неформального письма / электронного письма. | 1  |  |  14.10.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 37 упр.8 |
| 20 | Межличностные отношения. Конфликтные ситуации: их предупреждение и решение CultureCorner 2 Чтение с извлечением конкретной информации по теме "телефон доверия". | 1  |  |  14.10.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 39 упр.6 |
| 21 | Забота о здоровье. Самочувствие Science Монологическое высказывание о строении нашей нервной системы. | 1  |  |  18.10.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 40 упр.3 |
| 22 | Защита окружающей среды. Утилизация мусора GoingGreen 2 монологическое высказывание о проблемах использования экологической упаковки для защиты окружающей среды. | 1  |  |  21.10.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 41 упр. |
| 23 | Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба" Контрольная работа. | 1  |  1  |  21.10.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 44 упр.4,5,6 |
| 24 | Поведение человека в экстремальной ситуации. Характер 3а Изучающее чтение по теме. | 1  |  |  25.10.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 47 упр. 6,7 |
| 25 | Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе 3b Диалогическая речь - выражение мнения о своих правах и обязанностях. | 1  |  |  08.11.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 49 упр.10 |
| 26 | Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей 3с -ing форма глагола. Инфинитив с "to" и без "to". |  1  |  |  11.11.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 51 упр.5,6,7 |
| 27 | Выдающиеся личности страны изучаемого языка. Писатели 3d Чтение с извлечением общей и конкретной информации. | 1  |  |  11.11.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.53 упр.8 |
| 28 | Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе 3е Поисковое чтение. | 1  |  |  15.11.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 55 упр.5 |
| 29 | Режим труда и отдыха 3е Сочинение - размышление по теме. | 1  |  |  18.11.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.56 упр.9 |
| 30 | Достопримечательности страны изучаемого языка CultureCorner 3 Монологическое высказывание по теме "Известные достопримечательности". | 1  |  |  18.11.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.57 упр.5 |
| 31 | Корни иностранных языков. Международный язык общения Citizenship Дискуссия по теме "декларация по правам человека". | 1  |  | 22.11.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.58 упр.3 |
| 32 | Защита окружающей среды. Проблемы и решения GoingGreen 3 Изучающее чтение. | 1  |  |  25.11.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.59 упр.4 |
| 33 | Обобщение и по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа" Контрольная работа. | 1  |  1  |  25.11.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 62 упр.4,5,6 |
| 34 | Экстремальные виды спорта 4а Введение и активизация новых лексических единиц по теме. | 1  |  |  29.11.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 65 упр. 5 |
| 35 | Спорт в жизни каждого человека 4а Представление монологического высказывания о любимом виде спорта. | 1  |  |  02.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 65 упр.8 |
| 36 | Олимпийские игры Чтение текста с общим пониманием информации "Олимпийские игры. история и современность". | 1  |  |  02.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 66 упр.5 |
| 37 | Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни 4b Монологическое высказывание на основе изученной лексики и текстов. | 1  |  | 06.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с.66 упр.8 |
| 38 | Забота о здоровье. Полезные привычки 4с Пассивный залог. | 1  |  |  09.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 68 упр.3,4 |
| 39 | Сбалансированное питание Представление монологического высказывания о собственном питании. | 1  |  |  09.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Монологическое высказывание по теме |
| 40 | Страна изучаемого языка. Страницы истории 4d Чтение с извлечением общей и конкретной информации по тексту. | 1  |  |  13.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 71 упр. 5 |
| 41 | Путешествие. Любимое место 4е Изучающее чтение текста. | 1  |  |  16.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.73 упр. 4 |
| 42 | Забота о здоровье. Посещение врача 4е Практикум в написании историй. | 1  |  |  16.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.76 упр. 17 |
| 43 | Выдающиеся люди страны изучаемого языка. Выдающиеся медицинские работники. CultureCorner 4 Чтение с извлечением общей информации. | 1  |  |  20.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.77 упр.4 |
| 44 | Условия жизни в городе History Составление плана по тексту. | 1  |  |  23.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 78 упр.5 |
| 45 | Защита окружающей среды. Загрязнение воды GoingGreen 4 Монологическое высказывание о проблеме загрязнения воды. | 1  |  |  23.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.79 упр.3 |
| 46 | Обобщение по теме "Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры" | 1  |  |  30.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. с. 82 упр.4,5,6 |
| 47 | Обобщение и по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек" Контрольная работа. |  1  |  1  |  30.12.2024 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Повторение |
| 48 | Цель и путь в жизни каждого молодого человека 5а Введение и активизация лексики по теме. | 1  |  |  10.01.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 85 упр.7 |
| 49 | Молодежные ценности. Ориентиры 5b Высказывание личного мнения по обсуждаемой проблеме. | 1  |  |  13.01.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 87 упр.6 |
| 50 | Путешествие по зарубежным странам 5с Модальные глаголы. | 1  |  |  13.01.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 88 упр.3,4,5  |
| 51 | Характер человека/литературного персонажа. Черты характера 5d Чтение текста с извлечением необходимой информации. | 1  |  | 17.01.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 91 упр. 6 |
| 52 | Участие молодежи в жизни общества 5е Ознакомительное чтение репортажей. | 1  |  |  20.01.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.93 упр.4 |
| 53 | Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы 5е Написание репортажа в публицистическом стиле. | 1  |  |  20.01.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 94 упр.8 |
| 54 | Достопримечательности родной страны Дворцы и усадьбы CultureCorner 5 Монологическое высказывание о типах жилья в родной стране. | 1  |  |  24.01.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.95 упр. 4 |
| 55 | Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы GeographyАудирование по тексту с извлечением общей информации. | 1  |  |  27.01.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 96 упр. 4 |
| 56 | Проживание в городской и сельской местности. Сравнение. Преимущества и недостатки GoingGreen Изучающее чтение текста. | 1  |  | 27.01.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.97 упр.4 |
| 57 | Инфраструктура города. Возможности Совершенствование лексико-грамматических навыков. | 1  |  |  31.01.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 100 упр.4,5,6. |
| 58 | Обобщение по теме "Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности" |  1  |  |  03.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | SonR стр.7 |
| 59 | Контроль по теме "Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности" Контрольная работа. |  1  |  1  |  03.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | повторение |
| 60 | Вселенная и человек. Другие формы жизни 6а Введение и активизация лексики по теме. | 1  |  |  07.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 103 упр. 6 |
| 61 | Развитие космоса. Вклад родной страны 6а Изучающее чтение текста о вкладе родной страны в изучение космоса. | 1  |  |  10.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.103 упр.8 |
| 62 | Способы коммуникации. История 6b Монологическое высказывание по теме "личное отношение к прочитанному". | 1  |  |  10.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 105 упр.5,6 |
| 63 | Спортивные соревнования 6с Косвенная речь . | 1  |  |  14.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 106 упр.3,4,5 |
| 64 | Традиции и обычаи жизни в стране изучаемого языка 6d Краткий пересказ содержания отрывка из художественной литературы. | 1  |  | 17.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.109 упр. 8,9 (на выбор) |
| 65 | Важность изучения иностранного языка 6е Дискуссия по теме "Изучение иностранных языков - преимущества и недостатки". | 1  |  | 17.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 111 упр.5,6 |
| 66 | Школьная жизнь. Взаимоотношения в школе с преподавателями и друзьями 6е Написание эссе с аргументами "за" и "против". | 1  |  | 21.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 112 упр.11 |
| 67 | Важность изучения иностранного языка CultureCorner 6 Ознакомительное чтение текста "Языки на Британских островах". | 1  |  | 24.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 113 упр. 5 |
| 68 | Защита окружающей среды. Загрязнение океана GoingGreen 6 Монологическое высказывание, выражающее свое отношение к обсуждаемой теме. | 1  |  |  24.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 115 упр. 4 |
| 69 | Обобщение по теме "Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире" Контрольная работа. | 1  |  1  |  28.02.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 118 упр.4,5,6 |
| 70 | Выбор профессии. Цели и мечты 7а Введение и активизация лексики по теме. | 1  |  |  03.03.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 121 упр. 6 |
| 71 | Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе 7b Монологическое высказывание о своих планах на будущее. | 1  |  |  03.03.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 123 упр. 6 |
| 72 | Обобщение и контроль по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность" Контрольная работа. |  1  |  1  |  07.03.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | повторение |
| 73 | Высшая школа. Университет 7bАудирование по теме "Образование". | 1  |  |  10.03.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 123 упр.5 |
| 74 | Выбор профессии. Зов сердца 7с Условные предложения 1,2,3 типов. | 1  |  |  10.03.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 124 упр. 3,4 |
| 75 | Выдающиеся личности заруб стран. 7d Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации. | 1  |  |  14.03.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 127 упр. 11 |
| 76 | Подготовка к выпускным экзаменам 7е Знакомство с основными правилами написания делового письма / электронного сообщения. | 1  |  |  17.03.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 130 упр. 9 |
| 77 | Особенности школьных конфликтов. Проблемы и решения CultureCorner 7 Выражение личного мнения о школьной и студенческой жизни. | 1  |  |  17.03.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр.131 упр. 5 |
| 78 | Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения Citizenship Чтения с детальным пониманием содержания текста. | 1  |  |  31.03.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 132 упр. 5 |
| 79 | Сохранение флоры и фауны GoingGreen 7 Чтение текста и извлечением запрашиваемой информации. | 1  |  |  31.03.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 133 упр. 5 |
| 80 | Выдающиеся люди родной страны. Певец Совершенствование лексико-грамматических навыков. | 1  |  |  04.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 136 упр. 4,5,6 |
| 81 | Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования" | 1  |  |  07.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | SonR стр.8 |
| 82 | Контроль по теме "Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования" Контрольная работа. | 1  |  1  |  07.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | повторение |
| 83 | Инфраструктура города. Возможности |  1  |  |  11.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 139 упр. 5 |
| 84 | Путешествия. Виды транспорта 8а Введение и активизация лексики по теме. | 1  |  |  14.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 139 упр.7 |
| 85 | Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия 8b Монологическое высказывание, выражающее личное мнение о преимуществах и недостатках каждого вида путешествий. | 1  |  |  14.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 141 упр. 6 |
| 86 | Особенности культуры и поведения в другой стране при путешествии 8с Инверсия. | 1  |  |  18.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 142 упр. 3,4 |
| 87 | Жизнь в сельской местности 8d Чтение отрывка художественного произведения с общим пониманием информации. | 1  |  |  21.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 145 упр. 9,10 (на выбор) |
| 88 | Природные заповедники 8е Обучение написанию письму-описанию места. | 1  |  |  21.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 147 упр. 6,7 |
| 89 | Защита окружающей среды. Вырубка леса и загрязнение воздуха. 8е Написание письма - описания места. | 1  |  |  25.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 148 упр. 13 |
| 90 | Защита окружающей среды в городе CultureCorner 8 Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации. | 1  |  |  28.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 149 упр. 5 |
| 91 | Национальные традиции и особенности родной страны ArtDesign Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации. | 1  |  | 28.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 150 упр.5 |
| 92 | Экотуризм GoingGreen 8 Представление монологического высказывания по теме. | 1  |  |  30.04.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 151 упр. 4 |
| 93 | Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1  |  |  05.05.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Уч. стр. 154 упр.4,5,6 |
| 94 | Контроль по теме "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам" Контрольная работа. | 1  | 1  |  05.05.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Повторение |
| 95 | Современные гаджеты. Проблемы и последствия для молодежи | 1  |  |  07.05.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Монологическое высказывание по теме |
| 96 | Технический прогресс. Онлайн возможности |  1  |  |  12.05.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Задание на карточке |
| 97 | Социальные сети |  1  |  |  12.05.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Монологическое высказывание по теме |
| 98 | Интернет-безопасность |  1  |  |  16.05.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Составить правила безопасного поведения в Интернете |
| 99 | Достопримечательности родной страны. Крупные города | 1  |  |  19.05.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | SonR стр. 10  |
| 100 | Обобщение по теме " Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории" | 1  |  |  19.05.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Повторение |
| 101 | Выдающиеся люди родной страны. Писатели-классики | 1  |  |  23.05.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Монологическое высказывание о любимом писателе |
| 102 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д." | 1  |  1  |  26.05.2025 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> | Повторение |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102  |  10  |  |  |