**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | **Датаизучения** | **Электронныецифровыеобразовательныересурсы** |
| **Всего** |
| 1 | Стартовый модуль (4 часа) Каникулы (детский лагерь) Повторение материала начальной школы. Рассказ о летнихканикулах с использованием Past Simple | 1 | 03.09.2024 | с.13,у.5  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351dc1e> |
| 2 | Виды отдыха (активности) Английский алфавит. Глаголы и предлогиместа. | 1 | 06.09.2024 | с.15,у.5,с.17,у.8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351bf4a><https://m.edsoo.ru/8351c74c><https://m.edsoo.ru/8351d6e2> |
| 3 | Природа (описание домашних животных) Цвета. Глагол have to. | 1 | 06.09.2024 | с.21,у.2,3 |
| 4 | Погода. (говорим о погоде) Одежда, погода, развлечения в разную погоду. Обобщение по стартовому модулю. | 1 | 10.09.2024 | с.24,у.1  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835182d2> |
| 5 | Модуль 1 (10 часов) 1a Школа, школьная жизнь (школьные предметы) Употребление неопределенного артикля. Днинедели. | 1 | 13.09.2024 | с.27,у.7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83519f10> |
| 6 | 1b Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет) Количественные числительные. Личныеместоимения в именительном и объектномпадежах. | 1 | 13.09.2024 | с.29,у.10,11  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83519f10> |
| 7 | 1b Школа, школьная жизнь (расписание уроков) Глагол tobe в разных типах предложений. | 1 | 17.09.2024 | с.30,у.3  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83519df8> |
| 8 | 1 c Школа, школьная жизнь (занятия после уроков) Заполнение формуляра для выбора внеурочных занятий. | 1 | 20.09.2024 | с.31,у.3  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351b414><https://m.edsoo.ru/83519ab0> |
| 9 | 1 d Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка) Системы образования в странах изучаемого языка. Работа с диаграммой, таблицей, схемой. | 1 | 20.09.2024 | с.32,у.3  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351b19e> |
| 10 | 1 e Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками) Приветствие, запрос личной информации ( как зовут, в каком классе/ школе учишься, любимые предметы и т.д), прощание. | 1 | 24.09.2024 | с. 33,у.4  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351a780> |
| 11 | ExtensiveReading Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу) | 1 | 27.09.2024 | Письмо другу  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351b540> |
| 12 | Spotlight on Russia Роднаястрана. (праздники) Деньзнаний. | 1 | 27.09.2024 | SR с.3 |
| 13 | ProgressCheck 1 Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностраннымисверстниками" | 1 | 01.10.2024 | повторение |
| 14 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностраннымисверстниками" Тест 1. | 1 | 04.10.2024 | повторение |
| 15 | Модуль 2 (10 часов) 2 a Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности) Словообразование: суффиксы прилагательных, обозначающий национальности. Глагол tobe в разных типах предложений. | 1 | 04.10.2024 | с.37,у.9 |
| 16 | 2 b Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения) Множественное число имен существительных. Указательныеместоимения. | 1 | 08.10.2024 | с.40,у.8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351997a> |
| 17 | 2 c Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия) Коллекционирование. Числительныедо 100. Высказывание о своейколлекции. | 1 | 11.10.2024 | с.41,у.3,4  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351760c> |
| 18 | 2 d Страна/ страны изучаемого языка (сувениры) Работа с картой, поиск информации в различных источниках. | 1 | 11.10.2024 | с.42,у.3  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351c5bc> |
| 19 | 2 e Покупки (сувениры) Говорение: диалог при покупке сувенира. | 1 | 15.10.2024 | высказывание  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351c5bc> |
| 20 | ExtensiveReading Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы) Составление викторины о странах изучаемого языка. | 1 | 18.10.2024 | высказывание  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351f4f6> |
| 21 | Spotlight on Russia 2 Роднаястрана. (географическое положение) Высказывание о национальном многообразии России (Чувашия, Бурятия и другие республики). | 1 | 18.10.2024 | SR с.4 |
| 22 | Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники) Достопримечательности России и стран изучаемого языка. | 1 | 22.10.2024 | высказывание |
| 23 | 2 ProgressCheck Мое свободное время (театр) | 1 | 25.10.2024 | Повторение,высказывание  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835196d2> |
| 24 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" Тест 2 | 1 | 25.10.2024 | повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518174> |
| 25 | Модуль 3 (9 часов) 3a Родной город (село). (жизнь в городе и деревне) Порядковые числительные. Нумерация этажей. | 1 | 05.11.2024 | с.47,у.8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351e308><https://m.edsoo.ru/8351e6e6> |
| 26 | 3b Родной город (село). (в квартире, в доме) Мебель и оборудование. Употреблениеконструкции There is.../ There are.. | 1 | 08.11.2024 | с.48, слова, с.49,у.6 |
| 27 | 3 c Родной город (село). (описание квартиры, дома) Предлоги места. Высказывание о своейкомнате. | 1 | 08.11.2024 | с.50,у.5 |
| 28 | 3 d Родной город (село). (типы домов) Высказывание о доме с опорой на план дома. | 1 | 12.11.2024 | с.51, у.5  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351eaec><https://m.edsoo.ru/8351e59c> |
| 29 | 3 e Родной город (село). (как пройти к моему дому) Диалог при осмотре нового дома. | 1 | 15.11.2024 | с.52, у.3 (диалог)  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351fdd4> |
| 30 | 3 ExtensiveReading Достопримечательности стран изучаемого языка Тажд Махал, Кремль и другие всемирно известные здания- достопримечательности. | 1 | 15.11.2024 | с. 53,у.4 |
| 31 | 3 SpotlightonRussia Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения) Русские избы, английские замки, коттеджи. | 1 | 19.11.2024 | SRс. 5 |
| 32 | 3 ProgressCheck Виды транспорта. Путешествия в разные времена года. Обобщение по материалу модуля 3 | 1 | 22.11.2024 | повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351c134> |
| 33 | Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт" Тест 3 | 1 | 22.11.2024 | повторение |
| 34 | Модуль 4 (10 часов) 4 a Моя семья (члены моей семьи) Глагол can в разных типах предложения. Местоимения: личные в именительном и объектномпадеже, притяжательные. | 1 | 26.11.2024 | С.57, у.5,7,8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83514d30> |
| 35 | 4 b Члены семьи: описание внешности Притяжательный падеж существительных. | 1 | 29.11.2024 | с.59,у.8,местоимения  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351655e> |
| 36 | 4 c Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории Короткое сообщение о известной личности. | 1 | 29.11.2024 | с.60,у.6,3  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352075c> |
| 37 | 4 d Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка Короткое сообщение о известном персонаже. | 1 | 03.12.2024 | с.61, перевод  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835209d2> |
| 38 | 4 e Мои друзья: описание внешности Диалог (запрос информации о друге/ знакомом) | 1 | 06.12.2024 | с.62,у.3  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83516c0c> |
| 39 | 4 ExtensiveReading Члены семьи: описание характера Сравнительные конструкции like.., as..as... | 1 | 06.12.2024 | с.63,у.6,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835163f6> |
| 40 | 4 SpotlightonRussia Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год) Любимые сказки. Русскиенародныетрадиции в семье. | 1 | 10.12.2024 | SR с.6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83514efc> |
| 41 | Мой любимый герой (описание внешности и характера) | 1 | 13.12.2024 | с. 64,у.1-6,повторение |
| 42 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" Тест 4 | 1 | 13.12.2024 | повторение |
| 43 | Модуль 5 (10 часов) 5 a Природа (дикие животные) Настоящее простое время (утвердительные предложения). | 1 | 17.12.2024 | с.67, у.10,слова |
| 44 | 5 b Природа (животные в зоопарке) Настоящее простое время (вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы) | 1 | 20.12.2024 | с.69, у.10,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351d6e2> |
| 45 | 4 ProgressCheck Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 | 20.12.2024 | правило |
| 46 | 5 c Природа (домашние животные) Описание домашнего животного по плану. | 1 | 24.12.2024 | с.70.5, слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351e452> |
| 47 | 5 d Природа (описание диких животных) Составление факт файла. | 1 | 27.12.2024 | с.71,у.4 |
| 48 | 5 e Природа (животные России) Диалог при посещении ветеринара | 1 | 27.12.2024 | с. 72, у,5  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83520130> |
| 49 | 5 ExtensiveReading Природа. (насекомые) Создание лэпбука. | 1 | 10.01.2025 | лепбук |
| 50 | 5 SpotlightonRussia Природа (животные страны/стран изучаемого языка) Гиганты камчатки (камчатский медведь). | 1 | 10.01.2025 | SR с.7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83520130> |
| 51 | 5 ProgressCheck Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода" | 1 | 14.01.2025 | с.74 повторение |
| 52 | Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода" Тест 5 | 1 | 17.01.2025 | повторение |
| 53 | Модуль 6 (10 часов) 6 a Здоровый образ жизни (распорядок дня) Время. Предлогивремени. Наречиячастотности. | 1 | 17.01.2025 | с.76,у.2,слова, рассказ о своем типичном дне  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351a618> |
| 54 | 6 b Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) Профессии. Настоящеедлительноевремя. | 1 | 21.01.2025 | с.79,у.4,5,7,слова |
| 55 | 6 c Моя семья (проводим время вместе) Письмо о том, как моя семья проводит время вместе. | 1 | 24.01.2025 | с.80,у.5  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83515bcc> |
| 56 | 6 d Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании) Биг Бэн и другие достопримечательности стран изучаемого языка. | 1 | 24.01.2025 | с.81,у.5  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835159e2> |
| 57 | 6 e Моя семья (наши любимые занятия) Диалог - приглашение провести время вместе. | 1 | 28.01.2025 | с.82,у.3  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351fa14><https://m.edsoo.ru/8351fb7c><https://m.edsoo.ru/8351fcb2><https://m.edsoo.ru/8351feec><https://m.edsoo.ru/8352000e> |
| 58 | 6 ExtensiveReading Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья) Создаем солнечные часы. | 1 | 31.01.2025 | С.83  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518e12> |
| 59 | 6 SpotlightonRussia Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка | 1 | 31.01.2025 | SR с.8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352089c><https://m.edsoo.ru/8351745e> |
| 60 | Мои друзья: описание характера Сообщение о выдающемся спортсмене. | 1 | 04.02.2025 | Сообщение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83516dba> |
| 61 | 6 ProgressCheck Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание" | 1 | 07.02.2025 | с.84,у.1-6 |
| 62 | Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание" Тест 6. | 1 | 07.02.2025 | повторение |
| 63 | Модуль 7 ( 10 часов) 7 a Погода в разные времена года, месяцы. Описание погоды, оценочные высказывания о погоде. | 1 | 11.02.2025 | с.86 слова,сообщение о погоде в твоем регионе  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518444> |
| 64 | 7 b Одеваемся по погоде Описание внешности (одежда). Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времен. | 1 | 14.02.2025 | с.89,у.7,9, слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518cbe> |
| 65 | 7 c Мои друзья (совместные занятия) Открытка другу о каникулах, погоде и времяпровождении. | 1 | 14.02.2025 | с.90,у.5  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83516252> |
| 66 | 7 d Погода (различные погодные явления) Климат на Аляске и в других регионах. | 1 | 18.02.2025 | с.91,у.4  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351e01a> |
| 67 | 7 e Покупки (одежда, обувь) Диалог этикетного характера при покупке одежды и обуви. | 1 | 21.02.2025 | с. 92,у.4  БиоблиотекаЦОК<https://m.edsoo.ru/83518cbe> |
| 68 | 7 ExtensiveReadingПогода. (моёлюбимоевремягода) | 1 | 21.02.2025 | карточка |
| 69 | 7 SpotlightonRussiaКаникулы (путешествуемвразное время года) | 1 | 25.02.2025 | SR с.9  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351d552> |
| 70 | Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера) Работа с текстом: чтение с общим пониманием и с поиском запрашиваемой информации | 1 | 28.02.2025 | карточка |
| 71 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Видыотдыха" | 1 | 28.02.2025 | с.94 |
| 72 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Видыотдыха" Тест 7 | 1 | 04.03.2025 | повторение |
| 73 | Модуль 8 (10 часов) 8 a Моя семья (семейные праздники в разных странах) Исчисляемые и неисчисляемые существительные, Употребление a/an и some. | 1 | 07.03.2025 | с.97,у.6,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83516f40><https://m.edsoo.ru/8351712a> |
| 74 | 8 b Покупки (продукты питания) Употребление мер и наречий меры. | 1 | 07.03.2025 | с.98-99,у.2,4,9слова |
| 75 | 8 с Мои друзья (взаимоотношения с друзьями) Традиции празднования дня рождения в разных странах | 1 | 11.03.2025 | с.100, у.4  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83515ea6> |
| 76 | 8 d Моя семья. Мои друзья Викторина о праздниках в разных странах. | 1 | 14.03.2025 | с.101,у.4  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351609a> |
| 77 | 8 e Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" Диалог этикетного характера в ресторане. | 1 | 14.03.2025 | с.102,у.3 |
| 78 | 8 ExtensiveReading Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха) Безопасность в быту. | 1 | 18.03.2025 | с.103,у.4,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835197fe> |
| 79 | 8 Spotlight on Russia Роднаястрана. (культура и традиции) празднование Масленицы в России. | 1 | 21.03.2025 | SR с.10  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83520266> |
| 80 | Моя семья (представление членов моей семьи) Высказывание о своей семье. | 1 | 21.03.2025 | высказывание  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83514d30> |
| 81 | 8 ProgressCheck Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год" | 1 | 01.04.2025 | с.104,у.1-6,повторение |
| 82 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" Тест 8. | 1 | 04.04.2025 | повторение |
| 83 | Модуль 9 (9 часов) 9 a Покупки (мои любимые магазины) Употребление определенного и неопределенного артиклей. Глагол to be в прошедшемпростомвремени. | 1 | 04.04.2025 | с.107, у.6,слова |
| 84 | 9 b Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха) Прошедшее простое время правильных глаголов. | 1 | 08.04.2025 | с.109,у.3,4,5,правило |
| 85 | 9 c Мое свободное время (кино) Письмо другу о просмотренном фильме. | 1 | 11.04.2025 | с.110,у.5  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518174> |
| 86 | 9 d Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи) Известные места. Употреблениеглагола must. | 1 | 11.04.2025 | с.111,у.5 |
| 87 | 9 e Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт" Диалог о том, как добраться до определенного места в городе. | 1 | 15.04.2025 | с.112,у.3 |
| 88 | 9 ExtensiveReading Страна/ страны изучаемого языка (традиции) Валюта стран изучаемого языка. | 1 | 18.04.2025 | с.113,у.6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83520266> |
| 89 | 9 SpotlightonRussia Родная страна (народное творчество) Сергиев Посад. Народныепромыслы. | 1 | 18.04.2025 | SR с.11 |
| 90 | 9 ProgressCheck Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда) Обобщение по материалу модуля 9 | 1 | 22.04.2025 | с.114,повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518002> |
| 91 | Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год" - "Особые дни" Тест 9. | 1 | 25.04.2025 | повторение |
| 92 | Модуль 10 10 a Каникулы (виды путешествий) Употребление глагола can. Рекламаотпуска. | 1 | 25.04.2025 | с.117,у.9,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351b78e><https://m.edsoo.ru/8351d818><https://m.edsoo.ru/8351c2b0> |
| 93 | 10 b Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями) Виды активного отдыха. Словообразование :суффиксыприлагательных. Будущеепростоевремя. | 1 | 29.04.2025 | с.119,у.3-6,правило  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351d552> |
| 94 | 10 c Здоровый образ жизни (здоровое питание) Записка другу о проблемах со здоровьем. | 1 | 02.05.2025 | с.120,у.5  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835193e4> |
| 95 | 10 d Роднаястрана (достопримечательности) | 1 | 02.05.2025 | с.121,у.2  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351f3c0> |
| 96 | 10 e Каникулы (активные виды отдыха) | 1 | 06.05.2025 | с.122,у.4  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351c896> |
| 97 | 10 Extensive Reading Видыотдыха (поход) | 1 | 13.05.2025 | с.123,у.4 |
| 98 | 10 SpotlightonRussia Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" Детские лагеря отдыха Артек и Орленок. | 1 | 16.05.2025 | SR с.12 |
| 99 | 10 ProgressCheck Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты" | 1 | 16.05.2025 | с.124,повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83520dce> |
| 100 | Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты" | 1 | 20.05.2025 | повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83520dce> |
| 101 | Родная страна. (национальные обычаи) Итоговое обобщение. | 1 | 23.05.2025 | повторение |
| 102 | Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" Итоговый тест. | 1 | 23.05.2025 | повторение |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |  | |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Домашнее задание** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи) 1а Введение лексики по теме. | 1 |  | 04.09.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521d78><https://m.edsoo.ru/83521ea4> | У.7 с.7, лексика |
| 2 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные) 1b Притяжательный падеж имени существительного. Притяжательные местоимения. | 1 |  | 04.09.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить притяжательные местоимения, у.5(b)с.8 |
| 3 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения) 1b Письменная речь по теме. | 1 |  | 06.09.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835216d4> | У.8 с.9 |
| 4 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности) 1c Введение и активизация лексики по теме. чтение текста с полным пониманием содержания. | 1 |  | 11.09.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить слова, у.5 с. 10 |
| 5 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год) Письменная речь о семейных традициях празднования Нового года. | 1 |  | 11.09.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521030> | Задания после текста |
| 6 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги) 1c Аудирование текста с извлечением запрашиваемой информации. | 1 |  | 13.09.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352a05e> | Выучить факты (страны, столицы) |
| 7 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение) 1d Чтение и аудирование текста с целью получения запрашиваемой информации. Монологическое высказывание о географическом положении своей страны. | 1 |  | 18.09.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.3 с. 11 |
| 8 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие). EnglishinUse 1 Диалогическая речь (диалог-знакомство и диалог-приветствие). | 1 |  | 18.09.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521fc6> | Выучить диалог |
| 9 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник). SpotlightonRussia Чтение и работа с текстом. | 1 |  | 20.09.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Задания после текста |
| 10 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" ExtensiveReading 1 Чтение с целью полного понимания прочитанного текста. | 1 |  | 25.09.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.4 с. 13 |
| 11 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" Закрепление лексико-грамматического материала по модулю 1. | 1 | 0 | 25.09.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521b7a> | С. 14 доделать, повторение |
| 12 | Контроль по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники” Контрольная работа. | 1 | 1 | 02.10.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521b7a> | повторение |
| 13 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники) 2а Введение и активизация лексики по теме. Порядковые числительные. | 1 |  | 2. 10.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83520ef0> | Выучить порядковые числительные, у.5 (b) с. 17 |
| 14 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира). 2b Составление монологического высказывания (описание своей комнаты)ю Неопределенный артикль и неопределенные местоимения. | 1 |  | 4. 10.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521472> | Выучить предлоги места, неопределенные местоимения  У. 10 с. 19 |
| 15 | Жизнь в городе (мой район) 2с Аудиосопровождение текста с выборочным пониманием запрашиваемой информации. | 1 |  | 9. 10.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить слова, у.4 с.20 |
| 16 | Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места) 2d Чтение с полным пониманием содержания текста. | 1 |  | 9.10.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04><https://m.edsoo.ru/8352ad42><https://m.edsoo.ru/8352ab80><https://m.edsoo.ru/8352a9d2><https://m.edsoo.ru/8352a824> | У.3 с.21 |
| 17 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустраиваем дом, квартиру). English in Use Диалогическая речь по запрашиваемой проблеме. | 1 |  | 11.10.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить диалог |
| 18 | Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне) SpotlightonRussia Составление монологического высказывания на основе прочитанного текста. | 1 |  | 16.10.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529208> | SonRс.4 |
| 19 | Школа (любимый предмет) ExtensiveReading 2 Изучающее чтение текста. | 1 |  | 16.10.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352511c> | У.3 с.23 |
| 20 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" | 1 |  | 18.10.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835230ce> | С.24 доделать, повторение |
| 21 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" Контрольная работа. | 1 | 1 | 23.10.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83525f18> | повторение |
| 22 | Жизнь в городе (безопасность на дорогах) 3а Введение и активизация лексики по теме. Повелительное наклонение. | 1 |  | 23.10.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить фразы, у.4 с.26 |
| 23 | Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта) 3а Чтение с пониманием запрашиваемой информации. | 1 |  | 25.10.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.9 с.27 |
| 24 | Жизнь в городе (на улицах города) 3b Чтение с полным пониманием содержания текста. Модальный глагол can. | 1 |  | 6. 11.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835293b6> | Правило, у.3 с.28 |
| 25 | Жизнь в городе (городские службы) 3b Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. | 1 |  | 6. 11.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.5 с.29 |
| 26 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены) 3с Поисковое чтение текста. Построение монологического высказывания о знаменитом спортсмене. | 1 |  | 8.11.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352b26a><https://m.edsoo.ru/8352b0a8><https://m.edsoo.ru/8352b800><https://m.edsoo.ru/8352b9ea> | У.5 с.30 |
| 27 | Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице) 3d Изучающее чтение с целью извлечения запрашиваемой информации. | 1 |  | 13.11.24 | <https://m.edsoo.ru/83529f00> | У.4 с.31 |
| 28 | Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте) EnglishinUse 3 Построение монологического высказывания с целью построения маршрута. | 1 |  | 13.11.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить диалог |
| 29 | Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности) ExtensiveReading Чтение текста с полным пониманием прочитанного. | 1 |  | 15.11.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04><https://m.edsoo.ru/8352ad42><https://m.edsoo.ru/8352ab80><https://m.edsoo.ru/8352a9d2><https://m.edsoo.ru/8352a824> | У.6 с.33 |
| 30 | Родная страна (достопримечательности) SpotlightonRussia Чтение текста с выборочным пониманием информации. | 1 |  | 20.11.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | SonR с.5 |
| 31 | Обобщение по темем "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 |  | 20.11.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83528cea> | С.34 доделать, повторение |
| 32 | Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" Контрольная работа. | 1 | 1 | 22.11.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352bb8e> | повторение |
| 33 | Здоровый образ жизни (распорядок дня) 4а Введение и активизация лексики по теме. Употребление в устной и письменной речи утвердительной и отрицательной формы грамматического времени PresentSimple. | 1 |  | 27.11.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить фразы, правило PresentSimple, у.5 с.37 |
| 34 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание) 4а Чтение с пониманием основного содержания текста. | 1 |  | 27.11.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352220a> | у.9 с.37 |
| 35 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия) 4b Монологическое высказывание о любимом занятии. Употребление в устной и письменной речи вопросительной формы и кратких ответов грамматического времени PresentSimple/ | 1 |  | 27.11.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У. 11 с.39 |
| 36 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) 4b Чтение текста с полным пониманием прочитанного. | 1 |  | 29.11.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.4 с.38 |
| 37 | Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга) Диалог-расспрос по теме. | 1 |  | 04.12.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.6 с.38-39 |
| 38 | Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день) 4с Чтение текста с выборочным пониманием содержания. Составление монологического высказывания о своем любимом дне недели. | 1 |  | 04.12.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.5 с.40 |
| 39 | Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе) 4d Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации. | 1 |  | 06.12.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.4 с.41 |
| 40 | Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий) SpotlightonRussia Изучающее чтение текста о жизни современных подростков в России. | 1 |  | 11.12.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522cdc> | SonR с.6 |
| 41 | Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече) EnglishinUse 4 Диалог этикетного характера. | 1 |  | 11.12.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить диалог |
| 42 | Школа. Школьная жизнь. ExtensiveReading Диалогическая речь на основе прочитанного. | 1 |  | 13.12.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83524960> | У.7 с.43 |
| 43 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" | 1 |  | 18.12.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83525f18> | С.44 доделать, повторение |
| 44 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику) 5а Введение и активизация лексики по теме. Употребление в устной и письменной речи утвердительной формы грамматического времени PresentContinuous. | 1 |  | 18.12.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить фразы, правило, у.6 с.47 |
| 45 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники) 5b Изучающее чтение текста. Диалогическая речь о праздничном вечере. Употребление в устной и письменной речи отрицательной, вопросительной формы и кратких ответов грамматического времени PresentContinuous. | 1 |  | 20.12.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Правило, У.9 с.49 |
| 46 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали) 5с Монологическое высказывание на основе прочитанного текста о национальном празднике. | 1 |  | 25.12.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04><https://m.edsoo.ru/8352ad42><https://m.edsoo.ru/8352ab80><https://m.edsoo.ru/8352a9d2><https://m.edsoo.ru/8352a824> | У.4 с.50 |
| 47 | Переписка с иностранными сверстниками Письменная речь по теме. | 1 |  | 25.12.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352593c> | У.6 с.50 |
| 48 | Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем) 5d Чтение текста и извлечением запрашиваемой информации. | 1 |  | 27.12.24 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.6 с.51 |
| 49 | Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты) SpotlightonRussiaЧтение текста с детальным изучением информации. | 1 |  | 10.01.24 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04><https://m.edsoo.ru/8352ad42><https://m.edsoo.ru/8352ab80><https://m.edsoo.ru/8352a9d2><https://m.edsoo.ru/8352a824> | SonR с.7 |
| 50 | Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет) EnglishinUse Диалог этикетного характера. | 1 |  | 15.01.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить диалог |
| 51 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные) Extensivereading Чтение текста с выборочным пониманием информации. | 1 |  | 15.01.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352b508><https://m.edsoo.ru/8352b68e> | У.4 с.53 |
| 52 | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" Контрольная работа. | 1 | 1 | 17.01.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835230ce> | повторение |
| 53 | Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время) 6а Введение и активизация лексики по теме. Сложные существительные. | 1 |  | 22.01.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83523d4e> | Выучить фразы, у.8 с.57 |
| 54 | Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры) 6b Диалог-побуждение к действия. Сравнение грамматических времен Present Simple и Present Continuous. | 1 |  | 22.01.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Правила, у.8 с.59 |
| 55 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры) 6c Аудирование текста с целью получения запрашиваемой информации. | 1 |  | 24.01.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.3 с.60 |
| 56 | Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга) 6d Поисковое чтение. | 1 |  | 29.01.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.5 с.61 |
| 57 | Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби) SpotlightonRussia Чтение текста с полным пониманием прочитанного. | 1 |  | 29.01.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522336> | SonR с.8 |
| 58 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок) Englishinuse 6 Диалогическая речь о покупке подарка. | 1 |  | 31.01.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521922> | Выучить диалог |
| 59 | Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками) ExtensiveReading Чтение текста с выборочным пониманием информации. | 1 |  | 05.02.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | С.63 чтение |
| 60 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" Контрольная работа. | 1 | 1 | 05.02.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352414a> | С.64, повторение |
| 61 | Описание родного города (села). (прошлое) 7а Введение и активизация лексики по теме. Употребление в устной и письменной речи грамматического времени PastSimple. | 1 |  | 07.02.245 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Правило, у. 10 с.67 |
| 62 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе) 7b Поисковое чтение. | 1 |  | 12.02.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить слова, у.8 с.69 |
| 63 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" 7с Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации. | 1 |  | 12 .02.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352bb8e> | У.5 с.70 |
| 64 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" 7с Монологическое высказывание - описание любимого литературного персонажа. | 1 |  | 14 .02.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | высказывание |
| 65 | Мой любимый герой (описание) 7d Монологическое высказывание о любимом герое. | 1 |  | 19.02.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835220de> | У.5 с.71 |
| 66 | Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные) SpotlightonRussia Изучающее чтение текста о известных писателях России. | 1 |  | 19.02.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352b508><https://m.edsoo.ru/8352b68e> | SonR с.9 |
| 67 | Описание родного города (села). (служба потерянных вещей) EnglishinUse 7 Диалогическая речь по теме. | 1 |  | 21.02.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить диалог |
| 68 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки) ExtensiveReading Изучающее чтение текста. | 1 |  | 26.02.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.5 с.73 |
| 69 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" Контрольная работа. | 1 | 1 | 26.02.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | С.74, повторение |
| 70 | Описание родного города (села). (учреждения и здания) 8а Введение и активизация лексики по теме. Модальные глаголы. | 1 |  | 28.02.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить слова, у. 8 с.77 |
| 71 | Описание родного города (села). (куда пойти?) 8b Диалогическая речь по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 1 |  | 5.03.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83528eac> | Выучить слова, правло, у.4 с.79 |
| 72 | Описание родного города (села). (правила поведения) 8с Аудирование текста. Употребление в устной и письменной речи модальных глаголов. | 1 |  | 5.03.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.7 с.80 |
| 73 | Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) 8d Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации. | 1 |  | 7.03.25 | <https://m.edsoo.ru/8352af04><https://m.edsoo.ru/8352ad42><https://m.edsoo.ru/8352ab80><https://m.edsoo.ru/8352a9d2><https://m.edsoo.ru/8352a824> | У.5 с.81 |
| 74 | Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр) EnglishinUse Диалогическая речь по теме. | 1 |  | 12 .03.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить диалог |
| 75 | Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком) ExtensiveReading Чтение текста с полным пониманием прочитанного. | 1 |  | 12.03.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.4 с.83 |
| 76 | Описание родного города (села) SpotlightonRussia Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации. | 1 |  | 14.03.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352905a> | SonR с. 10 |
| 77 | Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" Контрольная работа. | 1 | 1 | 19.03.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | С.84, повторение |
| 78 | Покупки (продукты питания) 9а Введение и активизация лексики по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 1 |  | 19 .03.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить слова, у.7 с.87 |
| 79 | Покупки (меню) 9b Диалогическая речь по теме. Present Perfect | 1 |  | 21.03.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Правило, у.6 с.89 |
| 80 | Покупки (список покупок) Письменная речь по теме. | 1 |  | 2.04.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Написать список покупок для блюда |
| 81 | Покупки (одежда) Монологическое высказывание о любимом магазине. | 1 |  | 2.04.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522480> | высказывание о любимом магазине |
| 82 | Покупки (обувь) Диалог-расспрос по теме. | 1 |  | 4.04.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522481> | Составить диалог |
| 83 | Покупки (ингредиенты любимого блюда) 9c Письменная речь по теме: написание рецепта любимого блюда. | 1 |  | 9.04.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f73e> | У.5 с.90 |
| 84 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) 9d Изучающее чтение текста. | 1 |  | 9.04.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352320e> | У.5 с.91 |
| 85 | Родная страна (традиции и обычаи) SpotlightonRussia Чтение текста с полным пониманием содержания прочитанного. | 1 |  | 11.04.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | SonR с. 11 |
| 86 | Жизнь в городе (договариваемся о встрече) EnglishinUse 9 Диалогическая речь по теме. | 1 |  | 16.04.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить диалог |
| 87 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" ExtensiveReading Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации. | 1 |  | 16.04.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352414a> | У.4 с.93 |
| 88 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 |  | 18.04.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | С.94 доделать |
| 89 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" Контрольная работа. | 1 | 1 | 23.04.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | повторение |
| 90 | Каникулы в различное время годы (активности на отдыхе) 10а Введение и активизация лексики по теме. Употребление в устной и письменной речи грамматической конструкции tobegoingto. | 1 |  | 23.04.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83526094> | Правило, у. 10 с.97 |
| 91 | Климат, погода 10b Диалогическая речь по теме. | 1 |  | 25.04.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835288da> | Выучить слова, у.5 с.98 |
| 92 | Климат, погода (одеваемся по погоде) 10b Диалогическая речь по теме. | 1 |  | 30.04.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83528b3c> | У. 10 с.99 |
| 93 | Каникулы в различное время годы (планы на отдых) 10с Письменная речь по теме. | 1 |  | 30.04.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83526d5a> | Выучитьфразы, у.4 с. 100 |
| 94 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение) 10d Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации. | 1 |  | 2.05.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | У.5 с. 101 |
| 95 | Каникулы в различное время годы (в гостинице) EnglishinUse 10 Диалогическая речь по теме. Бронирование номера в гостинице. | 1 |  | 7.05.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351c436> | Выучить диалог |
| 96 | Виды отдыха ExtensiveReading Чтение текста с полным пониманием прочитанного. | 1 |  | 7 .05.25 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835266ca> | У.5 с. 103 |
| 97 | Каникулы в различное время годы (отдых на море) SpotlightonRussia Чтение текста с выборочным пониманием прочитанного. | 1 |  | 14 .05.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | SonR с. 12 |
| 98 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 |  | 14 .05.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | С. 104 доделать |
| 99 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" Контрольная работа. | 1 | 1 | 16.05.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | повторение |
| 100 | Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке) | 1 |  | 21.05.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | Выучить слова |
| 101 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" | 1 |  | 21.05.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | повторение |
| 102 | Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт Контрольная работа. | 1 | 1 | 23.05.25 | <https://resh.edu.ru/subject/11/6/> | повторение |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 |  | |  |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | **Датаизучения** | **Домашнее задание** | | **Электронныецифровыеобразовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** |
| 1 | Жизнь в городе и сельской местности (особенности) | 1 |  | 03.09.2024 | Выучить фразы, у.7 с.7 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835340a4><https://m.edsoo.ru/83533e42><https://m.edsoo.ru/83533f78> |
| 2 | Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы) PresentSimplevs. PresentContinuous | 1 |  | 03.09.2024 | Правило, у.6 с.7 | | <https://resh.edu.ru> |
| 3 | Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности) should/shouldn’t: упр. 5; словообразование наречий от прилагательных (-ly). phrasalverbs – run | 1 |  | 06.09.2024 | Правило, у.5 c.9 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 4 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) Использование графических схем для усвоения лексики | 1 |  | 10.09.2024 | Выучить фразы, у.4 с.10 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e2bc> |
| 5 | Работа над грамматикой: тренировка в употреблении времен глагола | 1 |  | 10.09.2024 | карточка | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535b16> |
| 6 | Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт) | 1 |  | 13.09.2024 | Выучить диалог | | <https://resh.edu.ru/> |
| 7 | Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни | 1 |  | 17.09.2024 | SonRс.3 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 8 | Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 |  | 17 .09.2024 | у.4 с.13 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353422a> |
| 9 | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 14) | 1 |  | 20.09.2024 | С. 14 доделать | | <https://resh.edu.ru/> |
| 10 | Контроль по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 | 1 | 24.09.2024 | повторение | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83534360> |
| 11 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка.(писатели) | 1 |  | 24.09.2024 | У.9 с. 17 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c> |
| 12 | Внешность и характер человека (литературного персонажа).(описаниевнешности). Past Simple | 1 |  | 27.09.2024 | Правило, карточка | | <https://resh.edu.ru/> |
| 13 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера) краткое изложение сюжета книги | 1 |  | 01.10.2024 | У.7 с. 19 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d06a><https://m.edsoo.ru/8352d218><https://m.edsoo.ru/8352d3da> |
| 14 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа). Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях | 1 |  | 01.10.2024 | У.3 с.20 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 15 | Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи) | 1 |  | 04.10.2024 | У.5 с.21 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535120> |
| 16 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории) | 1 |  | 8.10.2024 | С.22 диалог | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04><https://m.edsoo.ru/83535c4c> |
| 17 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение) | 1 |  | 8.10.2024 | SonRс.4 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d77c> |
| 18 | Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста | 1 |  | 11.10.2024 | С.23 чтение | | <https://resh.edu.ru/> |
| 19 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |  | 15.10.2024 | С.24 доделать | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d57e> |
| 20 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 | 1 | 15.10.2024 | повторение | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d57e> |
| 21 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения) | 1 |  | 18.10.2024 | Выучить фразы, у.7 с.26 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 22 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия) | 1 |  | 22.10.2024 | С.27 чтение | | <https://resh.edu.ru/> |
| 23 | Описание внешности и характера человека/ персонажа | 1 |  | 22.10.2024 | Выучить слова, у.8 с.29 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 24 | Описание внешности и характера человека/ персонажа. Порядок имен прилагательных в функции определения | 1 |  | 25.10.2024 | Правило, у.5 с.29 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 25 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения) | 1 |  | 05.11.2024 | У.6 с.30 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c> |
| 26 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные, спортсмены и т. д.) | 1 |  | 05.11.2024 |  | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83536296> |
| 27 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам) | 1 |  | 8.11.2024 | SonRс.5 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e582> |
| 28 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей) | 1 |  | 12.11.2024 | Выучить диалог | | <https://resh.edu.ru/> |
| 29 | Родная страна (географическое положение, столицы, население) | 1 |  | 12.11.2024 |  | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83534edc><https://m.edsoo.ru/8353536e><https://m.edsoo.ru/8353579c><https://m.edsoo.ru/8353599a> |
| 30 | Изучающеечтение – статья | 1 |  | 15.11.2024 | У.6 с.33 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 31 | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 34) | 1 |  | 19.11.2024 | С.34 доделать | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83538ab4><https://m.edsoo.ru/8353832a><https://m.edsoo.ru/835385dc> |
| 32 | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" | 1 | 1 | 19 .11.2024 | повторение | | <https://resh.edu.ru/> |
| 33 | Средства массовой информации (новостные ресурсы) PastContinuous | 1 |  | 22.11.2024 | Выучить фразы, правило, у.7 с.37 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 34 | Средствамассовойинформации (газеты) Past Simple vs. Past Continuous: phrasal verbs (go) | 1 |  | 26.11.2024 | У.7 с.39 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529a78> |
| 35 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому" | 1 |  | 26.11.2024 | чтение | | <https://resh.edu.ru/> |
| 36 | Средствамассовойинформации (интернет) | 1 |  | 29.11.2024 | У.5 с.40 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529582><https://m.edsoo.ru/83534496><https://m.edsoo.ru/83534838><https://m.edsoo.ru/83534b08> |
| 37 | Средства массовой информации (журналы) Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков | 1 |  | 03.12.2024 | У.5 с.41 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529a79> |
| 38 | Средства массовой информации (телевидение) Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent: | 1 |  | 03.12.2024 | Выучить диалог | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529884> |
| 39 | Средства массовой информации (радио) Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных/местных новостях | 1 |  | 06.12.2024 | С.43 чтение | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529bfe> |
| 40 | Изучающее чтение – статья. Школьный журнал. | 1 |  | 10.12.2024 | SonR с.6 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 41 | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)" | 1 |  | 10.12.2024 | С.44 доделать | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529d8e><https://m.edsoo.ru/835349d2> |
| 42 | Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)" | 1 | 1 | 13.12.2024 | повторение | | <https://resh.edu.ru/> |
| 43 | Природа (помощь окружающей среде) FutureSimple | 1 |  | 17.12.2024 | У.8 с.47 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83533b4a><https://m.edsoo.ru/83533a14> |
| 44 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства) Futureforms (Формы для выражения будущего времени.Zero Conditional 1 | 1 |  | 17.12.2024 | Правло, у.9 с.49 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e6cc> |
| 45 | Школа, школьная жизнь (школьные активности) | 1 |  | 20.12.2024 | У.6 с.50 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83530a30> |
| 46 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби) | 1 |  | 24.12.2024 | У.2 с.51 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 47 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе) | 1 |  | 24.12.2024 | Выучить диалог | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352c5fc> |
| 48 | Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки) | 1 |  | 27.12.2024 | чтение | | <https://resh.edu.ru/> |
| 49 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток) Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful | 1 |  | 10 .01.2025 | У.4 с.53 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e438> |
| 50 | Обобщение по теме: «Что ждет нас в будущем» | 1 |  | 14.01.2025 | С.54 доделать | | <https://resh.edu.ru/> |
| 51 | Изучающее чтение – статья. Музей космоса. | 1 |  | 14.01.2025 | SonR с.7 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 52 | Контроль по теме модуля «Что ждет нас в будущем» | 1 | 1 | 17.01.2025 | повторение | | <https://resh.edu.ru/> |
| 53 | Каникулы в различное время года (парки развлечений) PresentPerfect: phrasalverbs (come): | 1 |  | 21.01.2025 | Выучить фразы, правило, у.6 с.57 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 54 | Каникулы в различноевремягода (активности в летнемлагере) Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before) | 1 |  | 21.01.2025 | Выучить фразы, у.7 с.59 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 55 | Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха) конструкции hasgone/ hasbeen | 1 |  | 24.01.2025 | У.7 с.60 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 56 | «Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Культурные особенности. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру» | 1 |  | 28.01.2025 | чтение | | <https://resh.edu.ru/> |
| 57 | Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь) Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir- | 1 |  | 28.01.2025 | Выучить фразы, у.6 с.61 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 58 | Путешествия по России и зарубежным странам Бронирование места в летнем лагере | 1 |  | 31.01.2024 | Выучить диалог | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531d5e> |
| 59 | Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе) | 1 |  | 4.01.2025 | Буклет «правила безопасности на отдыхе» | | <https://resh.edu.ru/> |
| 60 | Изучающее чтение – статья. В компьютерном лагере | 1 |  | 4.02.2025 | SonR с.8 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 61 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 |  | 7.02.2025 | С.64 доделать | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83532d08> |
| 62 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 | 1 | 11 .02.2025 | повторение | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83532d08> |
| 63 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры) Comparative/ Superlativeforms (Степени сравнения прилагательных и наречий | 1 |  | 11.02.2025 | Выучить слова, правило, у.6 с.67 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353616a> |
| 64 | Досуг и увлечения (хобби) современногоподростка (фильмы и сериалы) Present Perfect vs. Past Simple phrasal verbs (turn | 1 |  | 14.02.2025 | Правило, у. 10 с.69 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 65 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ful/-less | 1 |  | 18.02.2025 | У.6 с.70 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 66 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) Национальный вид спорта в Англии | 1 |  | 18.02.2025 | У.4 с.71 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352de34> |
| 67 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино) | 1 |  | 21.02.2025 | Выучить диалог | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352dc40> |
| 68 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) | 1 |  | 25.02.2025 | У.2 с.73 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 69 | Изучающее чтение – статья ТВ программах в России | 1 |  | 25.02.2025 | SonR с.9 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 70 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" | 1 |  | 28.02.2025 | С.74 доделать | | <https://resh.edu.ru/> |
| 71 | Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 | 1 | 4.03.2025 | повторение | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353658e> |
| 72 | Природа (загрязнениеокружающейсреды) Present Perfect Continuous phrasal verbs (make) | 1 |  | 4.03.2025 | Выучить фразы, правило, у.7 с.77 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835338a2> |
| 73 | Природа (заботимся об окружающей среде) Questiontags, don’thaveto | 1 |  | 7.03.2025 | Правило, у.9 с.79 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83533564> |
| 74 | Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике). Эссе «Дикие животные дома: за и против» | 1 |  | 11.03.2025 | У.6 с.80 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 75 | Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) | 1 |  | 11 .03.2025 | У.4 с.81 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352827c> |
| 76 | Природа (флора и фауна) Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом -en: | 1 |  | 14.03.2025 | Выучить диалог | | <https://resh.edu.ru/> |
| 77 | Природа (важные проблемы экологии): Пищевая цепь Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера | 1 |  | 18.03.2025 | У.5 с.83 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83533d2a> |
| 78 | Изучающее чтение – текст об экологическом лагере. | 1 |  | 18.03.2025 | SonR с. 10 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 79 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" | 1 |  | 21.03.2025 | С.84 доделать | | <https://resh.edu.ru/> |
| 80 | Контроль по теме "Проблемы экологии" | 1 | 1 | 1.04.2025 | повторение | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353616a><https://m.edsoo.ru/835363b8> |
| 81 | Покупки (продукты питания) Quantifiers (Выражение значения количества phrasalverbs (take) | 1 |  | 1.04.2025 | Выучить слова, правило, у.6 с.87 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 82 | Покупки (походпомагазинам) Present Perfect vs. Present Perfect Continuous | 1 |  | 4.04.2025 | Правило, у.5 с.89 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 83 | Покупки (подарки) | 1 |  | 8.04.2025 | У.4 с.90 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 84 | Покупки (ответственноепотребление) | 1 |  | 8.04.2025 | У.5 с.91 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 85 | Покупки (одежда, обувь): Выражение благодарности восхищения | 1 |  | 11.04.2025 | Выучить диалог | | <https://resh.edu.ru/> |
| 86 | Покупки: опрос о покупках и их необходимости; презентация результатов опроса | 1 |  | 15.04.2025 | У.3 с.93 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535558><https://m.edsoo.ru/83535008><https://m.edsoo.ru/83534d42> |
| 87 | Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке. | 1 |  | 15.04.2025 | SonR11 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 88 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 |  | 18.04.2025 | С.94 доделать | | <https://resh.edu.ru/> |
| 89 | Контрольпотеме: "Покупки: | 1 | 0.5 | 22.04.2025 | повторение | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535d8c> |
| 90 | Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом) Should/ shouldn’t: | 1 |  | 22.04.2025 | Правило, у.9 с.97 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 91 | Здоровый образ жизни: "Неудачный случай" ReflexivePronouns (Возвратные местоимения) | 1 |  | 25.04.2025 | Выучить фразы, местоимения, у.8 с.99 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352eb86> |
| 92 | Здоровый образ жизни. Oзнакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья | 1 |  | 29.04.2025 | У.5 с. 100 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352eb86> |
| 93 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности) Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative | 1 |  | 29.04.2025 | У.6 с. 101 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352a202> |
| 94 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) Диалог-расспрос (по образцу) | 1 |  | 6.05.2025 | Выучить диалог | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352ee10> |
| 95 | Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты) DanielDefoeRobinsonCrusoe. (Д. Дефо. РобинзонКруз) | 1 |  | 6.05.2025 | У.5 с. 103 | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c><https://m.edsoo.ru/83535d8c> |
| 96 | Здоровый образ жизни (фитнес, спорт) | 1 |  | 13 .05.2025 | чтение | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f144> |
| 97 | Изучающее чтение – текст о рецептах народной медицины | 1 |  | 13 .05.2025 | SonR с. 12 | | <https://resh.edu.ru/> |
| 98 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 |  | 16.05.2025 | С.104 доделать | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f3b0> |
| 99 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 | 0.5 | 20.05.2025 | повторение | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f86a> |
| 100 | Повторениеизученного в 7 классе | 1 |  | 20.05.2025 | повторение | | <https://resh.edu.ru> |
| 101 | Итоговыйконтроль | 1 | 1 | 23.05.2025 | повторение | | <https://resh.edu.ru/> |
| 102 | Заключительный урок: Развитие умений говорения: планы на лето. | 1 |  | 23.05.2024 | карточка | | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352c782> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 |  | |  | |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| 1 | Модуль 1 (12 часов) Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера) 1a Стратегии чтения. Качества характера, фразеологизмы о чувствах и эмоциях. | 1 |  | 02.09.2024 | с.11,6,7,9,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353759c><https://m.edsoo.ru/83537754> |
| 2 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками) 1b | 1 |  | 02.09.2024 | с.13,у.10 |
| 3 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение) 1c Сравнение и тренировка употребления настоящих времен. Глаголы состояния. | 1 |  | 05.09.2024 | с.14, у.2,8,таблица |
| 4 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники) 1 d Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.фразеологизмы о поведении. | 1 |  | 09.09.2024 | с.17, у.9,правило |
| 5 | Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе) Переписка со сверстниками. 1e Написание открытки сверстнику. | 1 |  | 09.09.2024 | с.19,у.7,8,правило  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352cde0> |
| 6 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками) 1f Словообразование, фразовые глаголы, зависимые предлоги, времена глагола. | 1 |  | 12.09.2024 | с.20, у.4 |
| 7 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности) 1CC Великобритания, США, Россия. | 1 |  | 16.09.2024 | с.21, у.6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353f558> |
| 8 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов) 1 AC | 1 |  | 16.09.2024 | с. 23,у.7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83536930><https://m.edsoo.ru/83537196><https://m.edsoo.ru/83536aa2><https://m.edsoo.ru/8352c0ca><https://m.edsoo.ru/8352bd3c><https://m.edsoo.ru/8352c49e><https://m.edsoo.ru/8352ca5c> |
| 9 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов) 1R | 1 |  | 19.09.2024 | Карточка  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353680e><https://m.edsoo.ru/83536cfa><https://m.edsoo.ru/8352bef4><https://m.edsoo.ru/8352c30e> |
| 10 | Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт) 1 Extra | 1 |  | 23.09.2024 | SR с.3 |
| 11 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями" 1 PC | 1 |  | 23.09.2024 | с. 24  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83537466> |
| 12 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями" Тест 1 | 1 | 1 | 26.09.2024 | Повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83537466> |
| 13 | Модуль 2 (12 часов) Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине) 2a Способы приготовления пищи. | 1 |  | 30.09.2024 | с.26-27,слова |
| 14 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов) 2b | 1 |  | 30.09.2024 | с.28,у.9,слова |
| 15 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок) 2c Определенный и неопределенный артикли. Способы выражения количества. | 1 |  | 03.10.2024 | с.31, у.7,8 |
| 16 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке) 2d Способы приготовления пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, особые случаи употребления числа. Фразеологизмы о еде. | 1 |  | 07.10.2024 | с.33,у.5,6,9 |
| 17 | Школа, школьная жизнь (любимые предметы) 2e Написание письма сверстнику с соблюдением неформального стиля общения. Порядок прилагательных. | 1 |  | 07.10.2024 | с.35,у.7 |
| 18 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков) 2f Словообразование, фразовые глаголы, зависимые предлоги, употребление времен. | 1 |  | 10.10.2024 | с.36,у.4 |
| 19 | Cтрана (страны) изучаемого языка (традиционная одежда) 2CC Благотворительные организации. | 1 |  | 14.10.2024 | с.37,у.4 |
| 20 | Проблемы экологии (перерабатываемые материалы) 2 GG Словообразование: приставка re-. | 1 |  | 14.10.2024 | с.37,у.4 |
| 21 | Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта) 2 R | 1 |  | 17.10.2024 | карточка |
| 22 | Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт) 2 Extra | 1 |  | 21.10.2024 | SR с.4 |
| 23 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги" 2PC | 1 |  | 21.10.2024 | повторение |
| 24 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги" Тест 2 | 1 | 1 | 24.10.2024 | повторение |
| 25 | Модуль 3 ( 12 часов) Выдающиеся люди родной страны (учёные) 3a Стратегии чтения. Области науки. | 1 |  | 07.11.2024 | Слова, с.43,у.5,7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83526a1c><https://m.edsoo.ru/83526f08><https://m.edsoo.ru/835270c0> |
| 26 | Здоровый образ жизни (спорт) 3 b Профессии. Режим труда и отдыха. | 1 |  | 11.11.2024 | с.45,у.4,8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83539522><https://m.edsoo.ru/83539d42> |
| 27 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие) 3c Сравнение и тренировка употребления прошедших времен. Личное письмо о странном происшествии. | 1 |  | 11.11.2024 | с.47,у.11,правило |
| 28 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные) 3d Стратегии чтения. Статья о выдающемся человеке (биография). | 1 |  | 14.11.2024 | с.49,у.8,слова |
| 29 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения) 3e Написание рассказа. | 1 |  | 18.11.2024 | с.51, у.7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e00a> |
| 30 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности) 3f Словообразование, фразовые глаголы, зависимые предлоги, употребление времен глагола. | 1 |  | 18.11.2024 | с.52 |
| 31 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги) 3CC | 1 |  | 21.11.2024 | с.53,у.5 |
| 32 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники) 3 AC Сэр Френсис Дрейк. Употребление артикля с именами собственными. | 1 |  | 25.11.2024 | с.55,у.7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353fa26> |
| 33 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости) 3R | 1 |  | 25.11.2024 | SR с.5 |
| 34 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты) 3Extra | 1 |  | 28.11.2024 | высказывание |
| 35 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" 3 PС | 1 |  | 02.11.2024 | Повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83540494> |
| 36 | Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" Тест 3. | 1 | 1 | 02.12.2024 | Повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83540494> |
| 37 | Модуль 4 (12 часов) Здоровый образ жизни (фитнес) 4a Стратегии чтения. Принятие себя: здоровый взгляд. | 1 |  | 05.12.2024 | с. 59,у.3,4,5,8,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353a9e0><https://m.edsoo.ru/835396d0> |
| 38 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь) 4b монологическое высказывание, о том, как одет человек. Употребление too и enough. | 1 |  | 09.12.2024 | с.60-61,у.3, 6,7,слова |
| 39 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода) 4c Пассивный залог | 1 |  | 09.12.2024 | с.63,у.3,4,6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835388a2> |
| 40 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа) 4d Каузативная форма. Фразеологизмы про части тела. | 1 |  | 12.12.2024 | с.65,у.5,7 |
| 41 | Школа, школьная жизнь (школьные будни). Переписка со сверстниками. 4e Письмо, содержащее совет. | 1 |  | 16.12.2024 | с.66-67,у.7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83530c06><https://m.edsoo.ru/83530d78><https://m.edsoo.ru/83530e9a><https://m.edsoo.ru/83530166><https://m.edsoo.ru/8353b660> |
| 42 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей) 4f Словообразование, фразовые глаголы, зависимые предлоги, пассивный залог. | 1 |  | 16.12.2024 | с.68,у.1-6 |
| 43 | Родная страна (национальная одежда) 4CC | 1 |  | 19.12.2024 | с. 69,у.5  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353f558> |
| 44 | Проблемы экологии (экологичные материалы) 4 GG | 1 |  | 23.12.2024 | с.71,у.6 |
| 45 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение) 4R | 1 |  | 23.12.2024 | SR с.6 |
| 46 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир) 4Extra | 1 |  | 26.12.2024 | карточка |
| 47 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" 4PC | 1 |  | 30.12.2024 | с. 72  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83537aa6> |
| 48 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" Тест 4 | 1 | 1 | 30.12.2024 | повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83537aa6> |
| 49 | Модуль 5 (12 часов) Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф) 5a | 1 |  | 09.01.2025 | с.75,у.6,8,слова |
| 50 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. 5b Глобальные проблемы человечества. | 1 |  | 13.01.2025 | с.77,у.5,8,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f004><https://m.edsoo.ru/8352366e><https://m.edsoo.ru/83523786> |
| 51 | Природа (флора и фауна) 5c Неличные формы глагола. Употребление used to, be/get used to | 1 |  | 13.01.2025 | с.79, у.3,5,7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353d258> |
| 52 | Природа (климат, погода) 5d Беседа о погоде. Фразеологизмы о погоде. | 1 |  | 16.01.2025 | с.80-81,у.5,6,7,слова |
| 53 | Природа (глобальные вызовы) 5e Эссе, предлагающее решение проблемы. Союзы. | 1 |  | 20.01.2025 | с.83,у.6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353d500> |
| 54 | Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф) 5f Словообразование, фразовые глаголы, зависимые предлоги, неличные формы глагола. | 1 |  | 20.01.2025 | с.84 |
| 55 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) 5CC Шотландский бык и другие живые достопримечательности. | 1 |  | 23.01.2025 | с. 85,у.4  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353f698> |
| 56 | Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения) 5 AC | 1 |  | 27.01.2025 | с.87,у.4,5,6 |
| 57 | Природа (природные памятники в опасности) 5 R | 1 |  | 27.01.2025 | SR с.7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ced4> |
| 58 | Природа (редкие животные) 5 Exrta | 1 |  | 30.01.2025 | карточка |
| 59 | Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия" 5PC | 1 |  | 03.02.2025 | с.88  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353d3b6> |
| 60 | Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия" Тест 5 | 1 | 1 | 03.02.2025 | повторение |
| 61 | Модуль 6 (12 часов) Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий) 6 a | 1 |  | 06.02.2025 | с. 91,у.6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353204c> |
| 62 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях) 6 b | 1 |  | 10.02.2025 | с.93,у.9,слова |
| 63 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе) 6c Прямая и косвенная речь. | 1 |  | 10.02.2025 | с.95,у.3,6,8,правило  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e2fc><https://m.edsoo.ru/8353e086> |
| 64 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры) 6 d Употребление предлогов с транспортом. Фразеологизмы о транспорте. | 1 |  | 13.02.2025 | с. 97,у.7,11,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e1c6> |
| 65 | Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников) 6e Полуофициальное письмо- благодарность. | 1 |  | 17.02.2025 | с.99,у.8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531ab6> |
| 66 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время) 6f Словообразование, фразовые глаголы, зависимые предлоги, косвенная речь. | 1 |  | 17.02.2025 | с.100, у.1-6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83537bc8><https://m.edsoo.ru/83538140> |
| 67 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи, достопримечательности) 6 CC Темза - текущая история. | 1 |  | 20.02.2025 | с.101,у.2,5 |
| 68 | Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности) 6 GG Достопримечательности в опасности. | 1 |  | 24.02.2025 | с.103,у.7,8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ef22><https://m.edsoo.ru/8353f044> |
| 69 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн) 6R | 1 |  | 24.02.2025 | SR с.8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353798e><https://m.edsoo.ru/83537fe2> |
| 70 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер) 6 Extra | 1 |  | 27.02.2025 | высказывание  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83538d3e> |
| 71 | Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам" 6PC | 1 |  | 03.03.2025 | с.104,у.1-6, повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e54a> |
| 72 | Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам" Тест 6 | 1 | 1 | 03.03.2025 | повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e54a> |
| 73 | Модуль 7 (12 часов) Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" 7a Поколение М. Многозадачность. Работа с диаграммой. | 1 |  | 06.03.2025 | с.107, у.8,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83538d3e> |
| 74 | Школа, школьная жизнь (экзамены) 7b | 1 |  | 10.03.2025 | с.109,у.3,4,7 |
| 75 | Школа, школьная жизнь (использование интернета) 7с Модальные глаголы. | 1 |  | 10.03.2025 | с.111,у.7-9,правило  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835304e0><https://m.edsoo.ru/8353ae68> |
| 76 | Средства массовой информации (современные СМИ) 7d Медиа профессии, Фразеологизмы о работе. | 1 |  | 13.03.2025 | с.113,у.9,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e77a> |
| 77 | Средства массовой информации (сетевые ресурсы) 7e Эссе, рассматривающее аргументы за и против. | 1 |  | 17.03.2025 | с.114-115,у. 7,8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ece8> |
| 78 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) 7f Словообразование, фразовые глаголы, зависимые предлоги, модальные глаголы. | 1 |  | 17.03.2025 | с.116,у.1-6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835366ec><https://m.edsoo.ru/8353731c><https://m.edsoo.ru/83537074> |
| 79 | Школа, школьная жизнь (проект) 7 CC Известные учебные заведения мира. | 1 |  | 20.03.2025 | с.117,у.6 |
| 80 | Средства массовой информации (интернет) 7 AC | 1 |  | 31.03.2025 | с.118-119,у.6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ea7c> |
| 81 | Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение) 7 R | 1 |  | 31.03.2025 | SRс.9  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ebc6> |
| 82 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" 7 Extra | 1 |  | 03.04.2025 | высказывание |
| 83 | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" 7 PC | 1 |  | 07.04.2025 | с.120,у.1-6, повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ee0a> |
| 84 | Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" Тест 7 | 1 | 1 | 07.04.2025 | повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ee0a> |
| 85 | Модуль 8 (12 часов) Здоровый образ жизни (популярные виды спорта) 8a На грани | 1 |  | 10.04.2025 | с.123,у.7,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835392d4><https://m.edsoo.ru/83539b4e><https://m.edsoo.ru/83539f18><https://m.edsoo.ru/8353a7b0> |
| 86 | Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта) 8 b | 1 |  | 14.04.2025 | с.125,у.11,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353a10c> |
| 87 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) 8c Условные предложения. | 1 |  | 14.04.2025 | с.127,у.11,правило  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83538eec><https://m.edsoo.ru/8353a5b2><https://m.edsoo.ru/8353986a> |
| 88 | Здоровый образ жизни (спортивная символика) 8d Известные спортивные события и клубы. Фразеологизмы о спорте. | 1 |  | 17.04.2025 | с.129,у.8,9  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353a3aa> |
| 89 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" 8 e Письмо, основанное на письменной информации. | 1 |  | 21.04.2025 | с.130-131,у.6 |
| 90 | Здоровый образ жизни (питание школьников) 8f | 1 |  | 21.04.2025 | с.132,у.1-6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83539040> |
| 91 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 8CC Спортивная символика | 1 |  | 24.04.2025 | с.133,у.6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353fa26> |
| 92 | Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение) 8 GG | 1 |  | 28.04.2025 | с.134-135,6,7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353d6e0><https://m.edsoo.ru/8353d80c><https://m.edsoo.ru/8353d92e><https://m.edsoo.ru/8353cd1c> |
| 93 | Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания) 8 R | 1 |  | 28.04.2025 | SR с.10  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83539180> |
| 94 | Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора) 8 Extra | 1 |  | 01.04.2025 | высказывание  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353d0a0> |
| 95 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" 8 PC | 1 |  | 05.05.2025 | с.136,у.1-6, повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ac92> |
| 96 | Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" Тест 8 | 1 | 1 | 05.05.2025 | повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ac92> |
| 97 | Заключительный модуль (6 часов) Средства массовой информации (влияние СМИ) Повторение Пассива | 1 |  | 08.05.2025 | с.144-145,карточка |
| 98 | Средства массовой информации (медиаграмотность) Повторение косвенной речи | 1 |  | 12.05.2025 | с.148-149,карточка  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e662> |
| 99 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты) Времена глагола | 1 |  | 12.05.2025 | с.138-143 |
| 100 | Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт" Повторение условных предложений. | 1 |  | 15.05.2025 | с.152-153,карточка  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ded8> |
| 101 | Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт" Тест 9 (годовой) | 1 | 1 | 19.05.2025 | повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ded8> |
| 102 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование) Заключительная беседа. | 1 |  | 19.05.2025 | повторение |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 9 |  | |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | **Датаизучения** | **Электронныецифровыеобразовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** |
| 1 | Обобщающее повторение тем, изученных в 8 классе | 1 |  | 03.09.2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/  повторение |
| 2 | Виды отдыха в различное время года (фестивали) | 1 |  | 03.09.2024 | с.11,у.9  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 3 | Виды отдыха в различное время года (карнавалы): приметы и предрассудки | 1 |  | 04.09.2024 | с.13,у.11,слова  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 4 | Виды отдыха (фестивали) Сравнение и тренировка употребления группы настоящих времен, наречия частотности | 1 | 0.5 | 10.09.2024 | с.14,у.4,с.15,у.9  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 5 | Cтрана (страны) изучаемого языка (праздники):. диалог-расспрос | 1 |  | 10.09.2024 | с.16, у.4,3  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 6 | Виды отдыха в различное время года (планы на отдых) | 1 |  | 11.09.2024 | [с.](https://resh.edu.ru/subject/11/9/)17,у.5  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 7 | Виды отдыха в различное время года (описание праздника )RelativeClauses (defining/non-defining): | 1 |  | 17.09.2024 | [с.](https://resh.edu.ru/subject/11/9/)19,у.7  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 8 | Виды отдыха в различное время года (написание статьи о празднике) | 1 |  | 17.09.2024 | [с.](https://resh.edu.ru/subject/11/9/)20,у.5  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 9 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор) | 1 |  | 18.09.2024 | [с.](https://resh.edu.ru/subject/11/9/)21,у.4  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты) | 1 |  | 24.09.2024 | с.23,у.7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cba34> |
| 11 | Роднаястрана (праздники) | 1 |  | 24.09.2024 | SR с.3  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники) | 1 |  | 25.10.2024 | карточки  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 13 | Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт" | 1 |  | 01.10.2024 | повторение  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 14 | Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт" | 1 | 1 | 01.10.2024 | повторение  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 15 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства) | 1 |  | 02.10.2024 | [с.](https://resh.edu.ru/subject/11/9/)27,у.7,слова  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 16 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и ихразрешение | 1 |  | 08.10.2024 | с.28-29,у.7,10  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835407f0> |
| 17 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Работа над грамматикой: неличные формы глагола | 1 |  | 08.10.2024 | с.31, у.10,конспект  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835407f0> |
| 18 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями): рассказ о новом доме и соседях. | 1 |  | 09.10.2024 | с.32,высказывание  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 19 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому) | 1 |  | 15.10.2024 | с.33,высказывание  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 20 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей) письмо личного характера – ответ на письмо-стимул. | 1 |  | 15.10.2024 | [с.](https://resh.edu.ru/subject/11/9/)34-35,у. 6  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 21 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село) благотворительные организации. | 1 |  | 16.10.2024 | SR с. 4  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 22 | Природа: флора и фауна (опасные животные)Поисковое и изучающее чтение – статья экологического содержания | 1 |  | 22.10.2024 | [с.](https://resh.edu.ru/subject/11/9/)38-39, у.8  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 23 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и ихразрешение" | 1 |  | 22.10.2024 | с. 40, у.1-6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8354138a> |
| 24 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и ихразрешение" | 1 | 1 | 23.10.2024 | повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8354138a> |
| 25 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение) Мистические существа | 1 |  | 05.11.2024 | [с.](https://resh.edu.ru/subject/11/9/) 43, у.6, 8,слова  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 26 | Здоровый образ жизни (психологическое здоровье) диалог о страшном сне | 1 |  | 05.11.2024 | с. 45, у.10-11,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8354336a> |
| 27 | Удивительны совпадения: Сравнение и тренировка употребления группы прошедших времен. | 1 | 0.5 | 06.11.2024 | с. 47,у9, 10.  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 28 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа) описание картины, комбинированный диалог по заданной ситуации | 1 |  | 12.11.2024 | с. 49,описать картину  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 29 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка: написание рассказа. | 1 |  | 12.11.2024 | [с.](https://resh.edu.ru/subject/11/9/) 51, у. 9,10,11  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 30 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств): Замки с привидениями | 1 |  | 13.11.2024 | с. 53,у. 5  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 31 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства): стили в живописи, описание картины | 1 |  | 19.11.2024 | [с.](https://resh.edu.ru/subject/11/9/) 54-55,у.10  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 32 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные) | 1 |  | 19.11.2024 | SR с. 5  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cc0ec> |
| 33 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |  | 20.11.2024 | с.52, с. 56  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83541b82> |
| 34 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 | 1 | 26.11.2024 | повторение  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83541b82> |
| 35 | Средства массовой информации (интернет): Современные технологии | 1 |  | 26.11.2024 | с.58-59, у.5,6,7,слова  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ca5a8> |
| 36 | Средства массовой информации: Способы выражения значения будущего | 1 |  | 27.11.2024 | слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ca8fa> |
| 37 | Средства массовой информации (использование интернета): идиомы по теме «Современные технологии» | 1 |  | 03.12.2024 | с.63, у.7-10, правило  <https://m.edsoo.ru/863ca436> |
| 38 | Средства массовой информации: высказывание с изложением разных позиций (эссе) | 1 |  | 03.12.2024 | с.65, у.4,5,8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ca706> |
| 39 | технологии в школе: ТВ программа о новинках в сфере высоких технологий | 1 |  | 04.12.2024 | с.67,у.6-8 (эссе)  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 40 | Покупки (покупки в интернете) | 1 |  | 10.12.2024 | с.68, у.1-5  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 41 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы): Электронный мусор и экология | 1 |  | 10.12.2024 | с.70-71,у.6  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 42 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты) | 1 |  | 11.12.2024 | с.69,у.6  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 43 | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"Компьютерные технологии, проблемы с ПК | 1 |  | 17.12.2024 | с.72,у.1-5  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 44 | Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 | 1 | 17.12.2024 | повторение  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 45 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись) | 1 |  | 18.12.2024 | с.74,у.6  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 46 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи): Виды искусства, профессии в искусстве | 1 |  | 24.12.2024 | с.75,у.10  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 47 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка): Стили музыки,вкусы и предпочтения | 1 |  | 24.12.2024 | с.76-77,у. 4,5,слова  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 48 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка: степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные обороты и слова- усилители | 1 |  | 25.12.2024 | с.79,у. 7,8,правило  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 49 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино) | 1 |  | 14.01.2025 | с.79,у. 7,8,правило  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 50 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка: написание электронного письма, содержащего отзыв о книгах, фильмах и т.д. | 1 |  | 14.01.2025 | с.83,у.7 (письмо)  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 51 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка: тренировка употребления фразовых глаголов и глаголов с предложным управлением и видо-временных форм глагола. Словообразование: образованиеглаголов с помощьюприставок | 1 |  | 15.01.2025 | с.84,у. 1-5  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 52 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение): Драматургия Шекспира | 1 |  | 21.01.2025 | с.85  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8354253c> |
| 53 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка: чтение художественного текста вслух по ролям. | 1 |  | 21.01.2025 | с.86-87  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 54 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка: Великие произведения искусства: Третьяковская галерея | 1 |  | 22.01.2025 | карточка  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 55 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи) | 1 |  | 28.01.2025 | SR с.7  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 56 | Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 |  | 28.01.2025 | высказывание  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cb70a> |
| 57 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты) | 1 |  | 29.01.2025 | высказывание  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cbba6> |
| 58 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры).Ролькниги в жизниподростка" | 1 |  | 04.02.2025 | с. 88,у.1-6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83542c80> |
| 59 | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры).Ролькниги в жизниподростка" | 1 | 1 | 04.02.2025 | повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83542c80> |
| 60 | Проблемы экологии (волонтёрское экологическое движение): личное письмо о волонтерской работе | 1 |  | 05.02.2025 | с. 91,у.8,слова  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 61 | Природа: проблемы на отдыхе | 1 |  | 11.02.2025 | с.93,у.9,слова и фразы с.92, у.1,3  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 62 | Природа: Тренировка навыка распознавать в речи и употреблять пассивный залог. | 1 |  | 11.02.2025 | Правило, с.94,у.2  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863c7e8e> |
| 63 | Окружающиймир: «Общественныеслужбы». | 1 |  | 12.02.2025 | с.96-97,у.1,2 (слова),7,8  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 64 | Покупки (видымагазинов) | 1 |  | 18.02.2025 | с.98-99,у.6  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 65 | Окружающий мир: переписка с зарубежными сверстниками: письмо с описанием посещения какого-то места. | 1 |  | 18.02.2025 | с.98-99,у.6  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 66 | Проблемы экологии (защита окружающей среды): экология в сохранении памятников старины | 1 |  | 19.02.2025 | с.101,у.6  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863c8ec4> |
| 67 | Проблемы экологии (утилизация отходов): Тренировка употребления фразовых глаголов, глаголов с предложным управлением | 1 |  | 25.02.2025 | с.100,у.1-5  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863c9054> |
| 68 | Проблемыэкологии (экологичныйтранспорт) | 1 |  | 25.02.2025 | с. 102,103 –карточка (таблица)  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863c9612> |
| 69 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка: Изучающее чтение – статья о музеях Кремля | 1 |  | 26.02.2025 | SRс.8  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 70 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания) | 1 |  | 04.03.2025 | карточка  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 71 | Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийныебедствия" | 1 |  | 04.03.2025 | с.104,повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863c87ee> |
| 72 | Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийныебедствия" | 1 | 1 | 05.03.2025 | повторение  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 73 | Здоровый образ жизни (личная безопасность): «страхи и фобии» | 1 |  | 11.03.2025 | с. 107,у.10,слова  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83542eb0> |
| 74 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы) | 1 |  | 11.03.2025 | с.109,у.9,слова  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 75 | Здоровыйобразжизни: | 1 |  | 12.03.2025 | с.110,правило с. 111,у.10,11,12  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 76 | Здоровый образ жизни: условные предложения 0,1,2 и 3 типа | 1 |  | 18.03.2025 | с.113, у.8  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f4dc> |
| 77 | Здоровый образ жизни (полезные привычки): Страдательный залог | 1 |  | 18.03.2025 | карточка  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835439c8> |
| 78 | Написание сочинения – рассуждения: современные технологии | 1 |  | 19.03.2025 | с.115,у.10  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 79 | Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду): Тренировка в употреблении модальных, фразовых глаголов, глаголов с предложным управлением. Словообразование: глаголы, образованные с помощью приставки и суффикса en-; -en; | 1 |  | 01.04.2025 | с.116,у.1-5  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863c8668> |
| 80 | Природа: дикие опасные животные: высказывание о диких животных | 1 |  | 01.04.2025 | с.117,у.5  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 81 | Здоровый образ жизни: «личная безопасность» | 1 |  | 02.04.2025 | с.119,у.7,слова  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 82 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка: телефон доверия | 1 |  | 08.04.2025 | SRс.9  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 83 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены) | 1 |  | 08.04.2025 | сообщение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cbed0> |
| 84 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещениеврача" | 1 |  | 09.04.2025 | с.120, повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83544346> |
| 85 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещениеврача" | 1 | 1 | 15.04.2025 | повторение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83544346> |
| 86 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм) | 1 |  | 15.04.2025 | с.123,у.8,9,слова  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 87 | Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта) | 1 |  | 16.04.2025 | с.125,у.10  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8354366c> |
| 88 | Виды отдыха в различное время года: косвенная речь. | 1 |  | 22.04.2025 | с.127,у.9,правило  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 89 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых) | 1 |  | 22.04.2025 | с.129,8,9,10  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 90 | Роднаястрана (достопримечательности) | 1 |  | 23.04.2025 | сообщение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cb598> |
| 91 | Заявление о приеме на работу/ в группу волонтеров | 1 |  | 29.04.2025 | с. 131,у.6  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 92 | Виды отдыха: Тренировка употребления фразовых глаголов, глаголов с предложным управлением, косвенной речи. Словообразование | 1 |  | 29.04.2025 | с.132  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 93 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход) | 1 |  | 30.04.2025 | квест  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 94 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места): Изучающее чтение – статья о Празднике Севера | 1 |  | 06.05.2025 | с.134-135  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 95 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности) | 1 |  | 06.05.2025 | с.133, у.7  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cc43e> |
| 96 | Родная страна и страна изучаемого языка: экология океана | 1 |  | 07.05.2025 | сообщение  Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cbcf0> |
| 97 | Обобщение по теме "Виды отдыха" | 1 |  | 13.05.2025 | с. 136, повторение |
| 98 | Контроль по теме "Виды отдыха" | 1 | 1 | 13.05.2025 | повторение  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 99 | Повторение лексического материала, изученного в 9 классе Подготовка к итоговому тесту | 1 |  | 14.05.2025 | повторение  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/> |
| 100 | Повторение грамматического материала, изученного в 9 классе. Подготовка к итоговомутесту | 1 |  | 20.05.2025 | повторение  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/> |
| 101 | Итоговыйтест | 1 | 1 | 20.05.2025 | Повторение  <https://resh.edu.ru/subject/11/9/> |
| 102 | Обобщение материала, изученного в 9 классе | 1 |  | 21.05.2025 | Повторение  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 |  | |