**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент Ярославской области‌‌**

**‌****Даниловский район‌**​

**Средняя школа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО[Укажите должность]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [укажите ФИО][Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г. |  | УТВЕРЖДЕНО[Укажите должность]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [укажите ФИО][Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

для обучающихся 1-4 классов

​**г.Данилов‌**

**2023 г.‌**​

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Ты учишься изображать |  10  |  |  | РЭШ |
| 2 | Ты украшаешь |  9  |  |  | РЭШ |
| 3 | Ты строишь |  8  |  |  | РЭШ |
| 4 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу |  6  |  |  | РЭШ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  33  |  0  |  0  |  |

 **2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Введение |  2  |  |  |  |
| 2 | Как и чем работает художник |  14  |  |  |  |
| 3 | Реальность и фантазия |  5  |  |  |  |
| 4 | О чем говорит искусство? |  7  |  |  |  |
| 5 | Как говорит искусство? |  6  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |

 **3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Введение |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 2 | Искусство в твоем доме |  8  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 3 | Искусство на улицах твоего города |  8  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 4 | Художник и зрелище |  7  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 5 | Художник и музей |  10  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |

 **4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Введение |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 2 | Истоки родного искусства |  7  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 3 | Древние города нашей земли |  11  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 4 | Каждый народ – художник |  9  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| 5 | Искусство объединяет народы |  6  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4129ea> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце |  1  |  |  |
| 2 | Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах |  1  |  |  |
| 3 | Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес» |  1  |  |  |
| 4 | Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями |  1  |  |  |
| 5 | Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени |  1  |  |  |
| 6 | Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы |  1  |  |  |
| 7 | Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро) |  1  |  |  |
| 8 | Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки |  1  |  |  |
| 9 | Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях |  1  |  |  |
| 10 | Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам |  1  |  |  |
| 11 | Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами» |  1  |  |  |
| 12 | Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки» |  1  |  |  |
| 13 | Изображать можно в объеме: лепим зверушек |  1  |  |  |
| 14 | Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия |  1  |  |  |
| 15 | Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги |  1  |  |  |
| 16 | Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента |  1  |  |  |
| 17 | Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги |  1  |  |  |
| 18 | Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями |  1  |  |  |
| 19 | Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги |  1  |  |  |
| 20 | Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем |  1  |  |  |
| 21 | Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг |  1  |  |  |
| 22 | Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены |  1  |  |  |
| 23 | Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков |  1  |  |  |
| 24 | Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги |  1  |  |  |
| 25 | Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм |  1  |  |  |
| 26 | Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет |  1  |  |  |
| 27 | Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу» |  1  |  |  |
| 28 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем |  1  |  |  |
| 29 | Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги |  1  |  |  |
| 30 | Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы |  1  |  |  |
| 31 | Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий |  1  |  |  |
| 32 | Времена года: создаем рисунки о каждом времени года |  1  |  |  |
| 33 | Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето» |  1  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  33  |  0  |  0  |

 **2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства |  1  |  |  |  |  |
| 2 | Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников |  1  |  |  |  |  |
| 3 | Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение |  1  |  |  |  |  |
| 4 | Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы |  1  |  |  |  |  |
| 5 | С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры |  1  |  |  |  |  |
| 6 | Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени |  1  |  |  |  |  |
| 7 | Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро» |  1  |  |  |  |  |
| 8 | Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу» |  1  |  |  |  |  |
| 9 | Волшебные серые: рисуем цветной туман |  1  |  |  |  |  |
| 10 | Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад |  1  |  |  |  |  |
| 11 | Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад» |  1  |  |  |  |  |
| 12 | Что может линия: рисуем зимний лес |  1  |  |  |  |  |
| 13 | Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья |  1  |  |  |  |  |
| 14 | Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного |  1  |  |  |  |  |
| 15 | Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки |  1  |  |  |  |  |
| 16 | Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток |  1  |  |  |  |  |
| 17 | Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных |  1  |  |  |  |  |
| 18 | Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками |  1  |  |  |  |  |
| 19 | Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа |  1  |  |  |  |  |
| 20 | Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир» |  1  |  |  |  |  |
| 21 | Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь |  1  |  |  |  |  |
| 22 | Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению |  1  |  |  |  |  |
| 23 | Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке |  1  |  |  |  |  |
| 24 | Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок |  1  |  |  |  |  |
| 25 | Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый |  1  |  |  |  |  |
| 26 | Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок |  1  |  |  |  |  |
| 27 | О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина |  1  |  |  |  |  |
| 28 | Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев |  1  |  |  |  |  |
| 29 | Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба |  1  |  |  |  |  |
| 30 | Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля» |  1  |  |  |  |  |
| 31 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны |  1  |  |  |  |  |
| 32 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны |  1  |  |  |  |  |
| 33 | Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции |  1  |  |  |  |  |
| 34 | Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц |  1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |

 **3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1496ae> |
| 2 | Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a932> |
| 3 | Посуда у тебя дома: изображаем орнаменты и эскизы украшения посуды в традициях народных художественных промыслов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14af2c> |
| 4 | Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b166> |
| 5 | Орнаменты для обоев и штор: создаем орнаменты в графическом редакторе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14cd18> |
| 6 | Мамин платок: создаем орнамент в квадрате |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b2c4> |
| 7 | Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквицы и иллюстраций к детской книге сказок |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1494d8> <https://m.edsoo.ru/8a14c0e8> |
| 8 | Открытки: создаем поздравительную открытку |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14929e> |
| 9 | Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта |  1  |  |  |  |  |
| 10 | Памятники архитектуры: виртуальное путешествие |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14c35e> |
| 11 | Исторические и архитектурные памятники: рисуем достопримечательности города или села |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b490> |
| 12 | Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b6e8> |
| 13 | Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе |  1  |  |  |  |  |
| 14 | Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b8e6> |
| 15 | Витрины: создаем витрины - малые архитектурные формы для города |  1  |  |  |  |  |
| 16 | Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14ba1c> |
| 17 | Труд художника на улицах твоего города: создаем панно «Образ моего города» |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14bd46> |
| 18 | Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке» |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a19e> |
| 19 | Художник в театре: создаем эскиз занавеса или декораций сцены |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a45a> |
| 20 | Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a7f2> |
| 21 | Маска: создаем маски сказочных персонажей с характерным выражением лица |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14996a> |
| 22 | Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14982a> |
| 23 | Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе» |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a626> |
| 24 | Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ |  1  |  |  |  |  |
| 25 | Музей в жизни города: виртуальное путешествие |  1  |  |  |  |  |
| 26 | Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14c71e> |
| 27 | Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в художественные музеи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14d0d8> <https://m.edsoo.ru/8a14ca48> |
| 28 | Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a149c3a> <https://m.edsoo.ru/8a14c890> |
| 29 | Картина-портрет: рассматриваем произведения портретистов, сочиняем рассказы к портретам |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a149eb0> |
| 30 | Изображение портрета: рисуем портрет человека красками |  1  |  |  |  |  |
| 31 | Картина-натюрморт: рисуем натюрморт |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a149abe> |
| 32 | Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую |  1  |  |  |  |  |
| 33 | Скульптура в музее и на улице: лепим эскиз парковой скульптуры |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14acca> |
| 34 | Художественная выставка: организуем художественную выставку работ обучающихся |  1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |

 **4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14fe78> |
| 2 | Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14d4ca> <https://m.edsoo.ru/8a14dd4e> <https://m.edsoo.ru/8a150e90> |
| 3 | Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f630> |
| 4 | Изображение избы: рисуем и моделируем избу в графическом редакторе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a151070> |
| 5 | Деревня: создаем коллективное панно «Деревня» |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14eafa> |
| 6 | Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона) |  1  |  |  |  |  |
| 7 | Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14ec6c> <https://m.edsoo.ru/8a14ede8> |
| 8 | Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14e302> |
| 9 | Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14fcca> |
| 10 | Родной край: создаем макет «Древний город» |  1  |  |  |  |  |
| 11 | Древние соборы: изображаем древнерусский храм |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f838> |
| 12 | Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14db64> |
| 13 | Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14d7b8> |
| 14 | Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества |  1  |  |  |  |  |
| 15 | Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества |  1  |  |  |  |  |
| 16 | Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества |  1  |  |  |  |  |
| 17 | Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества |  1  |  |  |  |  |
| 18 | Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14ec6c> <https://m.edsoo.ru/8a14e938> |
| 19 | Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах» |  1  |  |  |  |  |
| 20 | Страна восходящего солнца: изображаем японский сад |  1  |  |  |  |  |
| 21 | Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии» |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f036> |
| 22 | Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14f270> |
| 23 | Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками |  1  |  |  |  |  |
| 24 | Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями |  1  |  |  |  |  |
| 25 | Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a151584> |
| 26 | Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции» |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a15074c> |
| 27 | Европейские города: рисуем площадь средневекового города |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a15088c> <https://m.edsoo.ru/8a14faa4> <https://m.edsoo.ru/8a150a80> |
| 28 | Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a151a7a> <https://m.edsoo.ru/8a151318> |
| 29 | Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a15006c> |
| 30 | Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека |  1  |  |  |  |  |
| 31 | Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание» |  1  |  |  |  |  |
| 32 | Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a150cb0> <https://m.edsoo.ru/8a14e4c4> |
| 33 | Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14e6b8> |
| 34 | Юность и надежды: создаем живописный детский портрет |  1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Изобразительное искусство, 3 класс/ Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Изобразительное искусство, 4 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**