**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количествочасов** | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | 43  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> |
| 2 | Наглядная геометрия. Линии на плоскости | 12  |  |  2  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> |
| 3 | Обыкновенные дроби |  48  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> |
| 4 | Нагляднаягеометрия. Многоугольники |  10  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> |
| 5 | Десятичные дроби |  38  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> |
| 6 | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве | 9  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> |
| 7 | Повторение и обобщение |  10  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170  |  4  |  4  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Темаурока** | **Количествочасов** | **Датаизучения** | **Электронныецифровыеобразовательныересурсы** | **Материалы к уроку, домашнее задание** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Десятичная система счисления.Ряд натуральных чисел | 1 |  |  |  |  | П. 2. № 1.16 (а, б) |
| 2 | Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Представление данных в виде таблиц | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c> | П. 1. № 1.9 |
| 3 | Натуральный ряд. Число 0 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cafe> | П. 2. № 1.22, № 1.34,№1.35 (а, б, в, г) |
| 4 | Натуральный ряд. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  |  |  |  | Карточка. Представление натурального числа в виде суммы разрядных слагаемых.  |
| 5 | Натуральные числа на координатной прямой | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc> | Карточка. Определение координат точек, отмеченных на координатной прямой. |
| 6 | Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0> | П. 5. №1.137 (а) |
| 7 | Изображение натуральных чисел точками на координатной прямой | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0e426> | П. 5. №1.139, №1.140 |
| 8 | Сравнение натуральных чисел. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0ce32> | П.6. №1.171, №1.187, №1.192 |
| 9 | Сравнение натуральных чисел с нулем. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cf54> | Карточка. Определить, верна ли запись неравенств; составить двойное неравенство из представленных чисел. |
| 10 | Способы сравнения натуральных чисел. Представление данных в виде столбчатых диаграмм | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d300> | Применяем математику. №4 стр. 43 |
| 11 | Округление натуральных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d440> | Карточка. Указать, какое из приближенных равенств точнее; указать как называется данное округление |
| 12 | Округление натуральных чисел | 1 |  |  |  |  | Карточка. Выразить приближенно в разных единицах измерения; округлить число до указанного разряда |
| 13 | Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0eaca> | П.8. №2.4, №2.5, №2.12 (в, г) |
| 14 | Вычитание натуральных чисел, как действие, обратное сложению | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba> | П.9. №2.74, №2.75 (а, б, в) |
| 15 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f704> | П.9. №2.106, №2.109 (а, в) |
| 16 | Умножение натуральных чисел, свойство нуля и единицы при умножении | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a> | П. 12 №3.3, №3.27 |
| 17 | Умножение натуральных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1015e> | П. 12 №3.17, №3.60 (а, б, е) |
| 18 | Деление как действие обратное умножению | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a10c3a> | П. 13 №3.80, №3.85 |
| 19 | Деление натуральных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a10da2> | Карточка. Нахождение неизвестного числа |
| 20 | Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a104ec> | Карточка. Проверка равенства с помощью умножения. |
| 21 | Все действия с натуральными числами | 1 |  |  |  |  | Карточка. Нахождение суммы, разности, произведения чисел, частного. |
| 22 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e> | П. 12 №3.18П. 15 №3.189Карточка. Вычислить наиболее удобным способом сумму и произведение |
| 23 | Применение свойств при решении упражнений | 1 |  |  |  |  | П. 12№ 3.22, №3.23 |
| 24 | Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. | 1 |  |  |  |  | П. 11 №2.198, №2.201 (а, в) |
| 25 | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc> | П. 11 №2.199, №2.202 (а, г, е) |
| 26 | Простые и составные числа. Таблица простых чисел | 1 |  |  |  |  | П. 18 № 3.336 (д, е), № 3.339 (д) |
| 27 | Разложение числа на множители | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a116b2> | Карточка. Разложение числа на простые множители |
| 28 | Разложение числа на множители. Степень с натуральным показателем. | 1 |  |  |  |  | Карточка. Представить число в виде произведения простых чиселП. 17 № 3.298, №3.301 |
| 29 | Деление с остатком | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1116c> | П. 14 № 3.142, № 3.150 (а-г) |
| 30 | Деление с остатком | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a114fa> | П. 14 № 3.155, № 3.174 (а, в) |
| 31 | Делители и кратные числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11a90> | П. 18 №3.336 (а - г), №3.338,  |
| 32 | Делители и кратные числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11bb2> | П. 18, № 3.344, №3.347 |
| 33 | Признаки делимости на 2, 5, 10, | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11806> | П. 19 № 3.370, № 3.372 (а) |
| 34 | Признаки делимости на 3, 9, 6, 11 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1196e> | П. 19 № 3.383, № 3.386 |
| 35 | Числовые выражения; порядок действий | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11f18> | П. 16 № 3.265, № 3.266,  |
| 36 | Вычисление значений числовых выражений. Порядок выполнения действий. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12080> | П. 16 № 3.272 |
| 37 | Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойство умножения. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a123fa> | П. 16 № 3.269, № 3.276 |
| 38 | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 1 |  |  |  |  | П. 15 № 3.215Карточка. Записать на математическом языке предложения; решить задачу при помощи уравнения |
| 39 | Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения: расстояния, времени, скорости. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f894> | Карточка. Движение в противоположных направлениях, движение по реке |
| 40 | Решение текстовых задач, содержащих зависимости связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc> | Карточка. Задачи на определение цены, количества и стоимости |
| 41 | Решение задач. Связь между единицами измерения каждой величины. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a121a2> | Карточка. Перевод величин в разные единицы измерения |
| 42 | Решение текстовых задач на все арифметические действия. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12558> | П. 15 № 3.255 |
| 43 | Решение логических задач. Решение задач перебором возможных вариантов. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12832> | П. 18 № 3.360 |
| 44 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Использование при решении задач таблиц и схем | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12990> | Карточка. Решение задач на движение и покупки при помощи таблиц |
| 45 | Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль" | 1 |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12cba> |  |
| 46 | Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d54e> | П. 4 № 1.100, № 1.117 |
| 47 | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0daee> | П. 3 № 1.50 (а, б), № 1.53П. 4 № 1.108,  |
| 48 | Ломаная. Длина ломаной. Многоугольник. Периметр многоугольника | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0df3a> | П. 3, № 1.56, № 1.65 |
| 49 | Окружность и круг | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d684> | Карточка. Нахождение радиуса данных окружностей;  |
| 50 | Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. | 1 |  |  |  |  | Карточка. Построение рисунков из окружностей |
| 51 | Практическая работа по теме: "Построение узора из окружностей" | 1 |  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2> |  |
| 52 | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1302a> | Карточка. Определение видов углов |
| 53 | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы | 1 |  |  |  |  | Карточка. Построение острого, тупого и развернутого углов на клетчатой бумаге |
| 54 | Измерение углов с помощью транспортира | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1319c> | П. 51 № 7.57, № 7.73 (б) |
| 55 | Построение углов с помощью транспортира | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a132fa> | П. 51 № 7.58 |
| 56 | Чертежный треугольник. Построение углов. Измерение углов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13476> | П. 50 № 7.27, № 7.32 |
| 57 | Практическая работа по теме "Построение углов" | 1 |  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13606> |  |
| 58 | Дробь. Представление дроби как способ записи части величины | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13764> | П. 26 № 5.40, № 5.42 |
| 59 | Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13c8c> | Карточка. Распределить данные дроби на правильные и неправильные |
| 60 | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14146> | П. 28 № 5.134, № 5.135 |
| 61 | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a153f2> | П. 28 № 5.138, № 5.140 |
| 62 | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15582> | П. 28 № 5.139, № 5.157 |
| 63 | Основное свойство дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a143e4> | П. 34 № 5.331, № 5.332 |
| 64 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1451a> | П. 34 № 5.334 (а), № 5.335 (б) |
| 65 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1463c> | П. 34 № 5.343, № 5.347 |
| 66 | Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1475e> | П. 35 № 5.364, № 5.367  |
| 67 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14c90> | П. 35 № 5.369, № 5.370 (а-е) |
| 68 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14de4> | П. 35№ 5.370 (ж - м), № 5.371 |
| 69 | Основное свойство дроби. Проверочная работа | 1 |  |  |  |  | П. 35№ 5.368, № 5.388 |
| 70 | Изображение дробей точками на координатной прямой | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14f74> | Карточка. Отметить на координатной прямой данные дроби; отметить на координатной прямой дроби, если единичный отрезок равен 9 клеток. |
| 71 | Изображение дробей точками на координатной прямой | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a151f4> | Карточка. Найдите ошибки в расположении дробей на координатной прямой; если они есть, исправьте. |
| 72 | Сравнение дробей | 1 |  |  |  |  | П. 27 №5.104, №5.106, №5.124 |
| 73 | Сравнение дробей | 1 |  |  |  |  | Карточка. Сравнение дробей с разными знаменателями  |
| 74 | Натуральные числа и дроби. Представление натуральных чисел дробями. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15a5a> | Карточка. Выполнить предложенное деление; определить, каким числам равны дроби |
| 75 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a17cc4> | П. 29 № 5.168 (а-д), № 5.174 (а, в, д) |
| 76 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a17e54> | П. 29 № 5.163, № 5.200 |
| 77 | Смешанная дробь | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15b68> | П. 31 № 5.245, № 5.247 (а-е),  |
| 78 | Смешанная дробь. Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15e2e> | П. 31 № 5.253, № 5.5.271П. 32 № 5.278 (а, б), № 5.279 (а, б) |
| 79 | Смешанная дробь. Выделение целой части числа из неправильной дроби. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1592e> | П. 31 № 5.248 (а-г) |
| 80 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1802a> | П. 36 № 5.409 (а, в, ж, и), № 5.411 (а-д) |
| 81 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a181ce> | П. 36 № 5.409 (б, г, е, з), № 5.411 (е-з) |
| 82 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1835e> | П. 36 № 5.415 |
| 83 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач  | 1 |  |  |  |  | П. 36 № 5.423, № 5.446 |
| 84 | Проверочная работа по теме: Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  |  |  |
| 85 | Правило умножения дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a184e4> | П. 37 № 5.459 (а-е) |
| 86 | Умножение обыкновенных дробей | 1 |  |  |  |  | П. 37 № 5.463 |
| 87 | Умножение дроби на натуральное число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18692> | П. 37 № 5. 467 (в, д, е), № 5.487 (а-в) |
| 88 | Умножение обыкновенных дробей при решении задач | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a19560> | П. 37 № 5. 460, № 5.461 |
| 89 | Разные действия с обыкновенными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18a20> | Карточка. Сложение, вычитание, сравнение, умножение дробей с одинаковыми и разными знаменателями |
| 90 | Взаимно обратные дроби. Правило деления обыкновенных дробей; | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18b56> | П. 39 № 5.517, № 5.518 |
| 91 | Деление обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a19088> | П. 39 № 5.523 (а-д) |
| 92 | Деление обыкновенных дробей при решении задач | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a198da> | П. 39№ 5.524 |
| 93 | Разные действия с дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a196a0> | Карточка. Умножение и деление дробей |
| 94 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a181ce> | Карточка. Задачи на сложение, вычитание дробей  |
| 95 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1835e> | Карточка. Задачи на умножение и деление дробей |
| 96 | Основные задачи на дроби. Нахождение части целого | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18c5a> | П. 38 № 5.493Карточка. Нахождение части целого |
| 97 | Основные задачи на дроби. Нахождение части целого | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18e76> | П. 38 № 5.494, №5.495 |
| 98 | Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18f7a> | Карточка. Нахождение целого по его части |
| 99 | Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a199f2> | П. 40 № 5.549, № 5.562 |
| 100 | Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a19c2c> | П. 40 № 5.551Карточка. Нахождение части от целого |
| 101 | Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6> | П. 40 № 5.563Карточка. Нахождение целого по его части |
| 102 | Разные задачи на дроби. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee> | Карточка. Задачи на нахождение части от целого и нахождение целого по его части |
| 103 | Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби" | 1 |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a51e> |  |
| 104 | Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольники. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a16ae0> | П. 3 № 1.80, №1.84,  |
| 105 | Треугольник. Виды треугольников | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a16194> | Карточка. Определить вид (по углам) изображенных треугольников |
| 106 | Периметр треугольника | 1 |  |  |  |  | П. 20 № 4.6, №4.7 |
| 107 | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a16c7a> | Карточка. Построить прямоугольник с заданными сторонами; построить квадрат с заданной стороной |
| 108 | Периметр прямоугольника. Диагонали прямоугольника. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1691e> | П. 20 № 4.4, №4.5 |
| 109 | Практическая работа по теме: "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге" Использование свойств сторон и углов прямоугольника и квадрата. | 1 |  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a16e1e> |  |
| 110 | Равенство фигур. Складываем из равных фигур | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a16fe0> | П.21 № 4.38, № 4.44  |
| 111 | Площадь фигуры. Единицы площади. Площадь прямоугольника | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a17184> | П.21 № 4.47 (а), № 4.48 |
| 112 | Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге. | 1 |  |  |  |  | П. 21 № 4.50, проверь себя №1, №2 стр. 141 |
| 113 | Проверочная работа по теме Многоугольники. Периметр. Площадь. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a17328> |  |
| 114 | Открытие десятичных дробей. Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1b55e> | П. 41, № 6.1, № 6.4 (а-д) |
| 115 | Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc> | П. 41 № 6.13Карточка. Отметить на координатной прямой десятичные дроби. |
| 116 | Десятичные дроби и метрическая система мер. Старинные системы мер | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1b87e> | Карточка. Перевод величин из старинной системы мер |
| 117 | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Признак обратимости обыкновенной дроби в десятичную | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e> | П. 41 № 6.8, № 6.25 (а) |
| 118 | Десятичные представления некоторых обыкновенных дробей. Конечные и бесконечные десятичные дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1c49a> | Карточка. Определить вид десятичной дроби (конечная или бесконечная) |
| 119 | Сравнение десятичных дробей. Равные десятичные дроби. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1c63e> | П. 42 № 6.34, № 6.40, № 6.43 (а-г) |
| 120 | Сравнение обыкновенной дроби и десятичной | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1cb02> | Карточка. Сравните обыкновенную и десятичную дробь |
| 121 | Проверочная работа по теме: Десятичные дроби | 1 |  |  |  |  |  |
| 122 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a> | П. 43 № 6.74 (г-е), № 6.75 (г-е) |
| 123 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1cf62> | П. 43 № 6.80 (а-з), № 6.89 (а, г, е) |
| 124 | Оценка и прикидка суммы десятичных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d174> | П. 44 № 6.170Карточка. Задачи, решаемые с помощью прикидки  |
| 125 | Действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d516> | Карточка. Сложение, вычитание, сравнение десятичных дробей |
| 126 | Применение дробей при решении задач. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d64c> | Карточка. Задачи на сложение и вычитание десятичных дробей |
| 127 | Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000… | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d750> | П. 45 № 6.178 (а-в, но по три примера в строчке), 6.201 (в-з) |
| 128 | Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000, … | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d85e> | П. 46 № 6.247 |
| 129 | Переход от одних единиц измерения к другим. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d962> | Карточка. Выполнить перевод из одних единиц измерения в другие |
| 130 | Умножение десятичной дроби на десятичную | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1da7a> | П. 47 № 6.264 (а, б, д, е з, и), № 6.270 (а, б, д, е, л, м) |
| 131 | Умножение десятичной дроби на натуральное число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1db88> | П. 45 № 6.172 (а-г), № 6.173 |
| 132 | Умножение десятичной дроби на обыкновенную дробь | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e01a> | Карточка. Вычисление произведения десятичной и обыкновенной дробей |
| 133 | Разные действия с десятичными дробями. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e150> | Карточка. Сложение, вычитание, сравнение и умножение десятичных дробей |
| 134 | Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e268> | П. 46 № 6.209 (а-д), № 6.211 (а-в) |
| 135 | Деление десятичной дроби на десятичную дробь | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e3da> | П. 46 № 6.246 (а-г)П. 48 № 6.319 (а-д) |
| 136 | Деление десятичной дроби на десятичную дробь | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2> | П. 48 № 6.320, № 6.368 (а) |
| 137 | Деление десятичной дроби на натуральное число и десятичную дробь. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2> | П. 48 № 6.339 (а-в) |
| 138 | Вычисление частного десятичных дробей в общем случае | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6> | Карточка. Выполнить деление десятичных дробей |
| 139 | Вычисление значений выражений, содержащих деление на десятичную дробь. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e704> | П. 48 № 6.334 (а)Карточка. Решение задач на движение по воде  |
| 140 | Разные действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  |  | Карточка. Сложение, вычитание, сравнение, умножение и деление дробей |
| 141 | Проверочная работа по теме: Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  |  |  |
| 142 | Округление десятичных дробей. Правило округления десятичных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e826> | П. 44 № 6.135, № 6.138 (б),  |
| 143 | Округление десятичных дробей. Правило округления десятичных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1eb50> | П. 44 № 6.140, № 6.163 |
| 144 | Приближенное частное. Точность приближения. Прикидка и оценка результатов действий с десятичными дробями. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ec68> | Карточка. Определить верно ли равенство, не выполняя вычисления |
| 145 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Применение дробей при решении задач. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a> | Карточка. Задачи на совместную работу и движение |
| 146 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f136> | Карточка. Задачи на совместную работу и движение |
| 147 | Решение задач на нахождение части, выраженной десятичной дробью, от данной величины. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ef10> | П. 44 № 6.168Карточка. Задачи на нахождение дробной части от числа |
| 148 | Решение задач на нахождение части, выраженной десятичной дробью, от данной величины. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f028> | Карточка. Задачи на нахождение дробной части от числа |
| 149 | Решение задач на нахождение целого по его части, выраженной десятичной дробью, от данной величины. | 1 |  |  |  |  | Карточка. Задачи на нахождение целого по его дробной части |
| 150 | Решение задач на движение. | 1 |  |  |  |  | П. 47 № 6.256, №6.260 |
| 151 | Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" | 1 |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f23a> |  |
| 152 | Наглядные представления о пространственных фигурах: шар, конус, цилиндр. Многогранники. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a69a> | Карточка. Определить изображена плоская фигура или объемная; определить фигуру (шар, конус или цилиндр) |
| 153 | Изображение пространственных фигур. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a> | Карточка. Привести примеры предметов, по форме напоминающие шар, цилиндр и конус |
| 154 | Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб. Изображение параллелепипеда. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a802> | Карточка. Определить какая фигура изображена (параллелепипед или куб) |
| 155 | Параллелепипед и пирамида. Измерения параллелепипеда. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1b09a> | П. 23 № 4.125 |
| 156 | Понятие объема. Единицы измерения объема. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1b248> | П. 22 № 4.81, № 4.84, № 4.88 (а, б) |
| 157 | Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. | 1 |  |  |  |  | П. 24 № 4.151 (A-F), № 4.152 (а-в), № 4.155 (а) |
| 158 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |  |  |  | П. 24 № 4.154, № 4.158 |
| 159 | Что такое развертка. Примеры разверток многогранников. Развертка прямоугольного параллелепипеда и куба | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a924> | Карточка. Собрать прямоугольный параллелепипед по развертке |
| 160 | Практическая работа по теме "Развёртка куба". Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов) | 1 |  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1aef6> |  |
| 161 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f76c> | Карточка. Координатная прямая. Сравнение натуральных чисел |
| 162 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f924> | Карточка. Свойства сложения, вычитания и умножения натуральных чисел.Свойства и признаки делимости |
| 163 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f924> | Карточка. Арифметические действия с обыкновенными дробями |
| 164 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1faaa> | Карточка. Арифметические действия с десятичными дробями |
| 165 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1fc08> | Карточка. Округление натуральных чисел и десятичных дробей |
| 166 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1feec> | Карточка. Формула площади квадрата, прямоугольника. Нахождение стороны, если известна площадь |
| 167 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a200a4> | Карточка. Формула нахождения объема параллелограмма и куба. Нахождение длин стороны, если известен объем |
| 168 | Итоговая контрольная работа | 1 |  1  |  |  |  |  |
| 169 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a201f8> |  |
| 170 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a20388> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 |  4  |  4 |  |  |

**6 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Натуральные числа | 6 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 2 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости | 9 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 3 | Дроби | 57 | 4 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 4 | Наглядная геометрия. Симметрия | 7 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 5 | Выражения с буквами | 16 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 6 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости | 7 |  | 2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 7 | Положительные и отрицательные числа | 25 | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 8 | Представление данных | 17 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 9 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве | 12 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 10 | Повторение, обобщение, систематизация | 14 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 | 10 | 6 |  |

**6 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Домашнее задание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | **Натуральные числа**. Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1 |  |  |  |  С 4-7, карточка |
| 2 | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок | 1 |  |  |  | С5 карточка |
| 3 | Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. | 1 |  |  |  | С5 карточка |
| 4 | Округление натуральных чисел | 1 |  |  |  | карточка |
| 5 | Делители и кратные, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | 1 |  |  |  | Стр50,55 правила2.862.119 |
| 6 | Делимость суммы и произведения. Деление с остатком | 1 |  |  |  | карточка |
| 7 | **Обыкновенные дроби**. Основное свойство дроби. Сокращение дробей | 1 |  |  |  | Стр8 2.128, 2.145 |
| 8 | Сравнение и упорядочивание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Стр64, 2.192, 2.152 |
| 9 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | Стр8,2.193, 2.199 |
| 10 | Умножение и деление обыкновенных дробей. Дробное число как результат деления | 1 |  |  |  | 2.302,2.303 |
| 11 | Арифметические действия со смешанными дробями | 1 |  |  |  | Стр71,2.246, 2.247, 2.249 |
| 12 | Нахождение части от числа. Нахождение числа по его части | 1 |  |  |  | Стр87,2.352,2.353,2.360 |
| 13 | Какую часть одно число составляет от другого | 1 |  |  |  | Карточка 2.496 |
| 14 | Задачи на совместную работу. Производительность ,время и объем | 1 |  |  |  | карточка |
| 15 | Стартовая контрольная работа | 1 | 1 |  |  |  |
| 16 | **Прямые на плоскости** Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол. | 1 |  |  |  | Карточка2.344 |
| 17 | Пересекающиеся прямые. Вертикальные углы. Перпендикулярные прямые | 1 |  |  |  | Ч2, стр98 6.14. карточка |
| 18 | Углы. Измерение и построение углов с помощью транспортира | 1 |  |  |  | карточка |
| 19 | Смежные углы. | 1 |  |  |  | карточка |
| 20 | Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Параллельные и перпендикулярные прямые | 1 |  |  |  | Ч2.стр101 6.39,6.43 |
| 21 | Измерение расстояний между двумя точками, расстояние от точки до прямой. Расстояние от точки до фигуры. | 1 |  |  |  | карточка |
| 22 | Расстояние между параллельными прямыми. Расстояние от точки до плоскости. | 1 |  |  |  | карточка |
| 23 | Длина маршрута на квадратной сетке. Построение на клетчатой бумаге. | 1 |  |  |  | карточка |
| 24 | Контрольная работа №2" Прямые на плоскости " | 1 | 1 |  |  |  |
| 25 | **Десятичные дроби** Открытие десятичных дробей. Целая и дробная части десятичной дроби. Представление десятичных дробей в обыкновенные | 1 |  |  |  | карточка |
| 26 | Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 27 | Десятичные дроби и метрическая система мер. старинные системы мер | 1 |  |  |  | карточка |
| 28 | Возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Признак обратимости обыкновенной дроби в десятичную | 1 |  |  |  | карточка |
| 29 | Десятичные представления некоторых обыкновенных дробей. Конечные и бесконечные дроби | 1 |  |  |  | карточка |
| 30 | Сравнение десятичных дробей. Сравнение обыкновенной и десятичной дробей. | 1 |  |  |  | карточка |
| 31 | Обобщение и систематизация знаний по теме"Десятичные дроби" | 1 |  |  |  | карточка |
| 32 | Контрольная работа№3 по теме " Десятичные дроби" | 1 | 1 |  |  | карточка |
| 33 | **Арифметические действия с десятичными дробями**. Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |  | карточка |
| 34 |  Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 35 | Оценка и прикидка суммы десятичных дробей | 1 |  |  |  | карточка |
| 36 | Действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  |  | карточка |
| 37 | Применение дробей при решении задач. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 38 | Умножение десятичной дроби на 10,100, 1000... | 1 |  |  |  | карточка |
| 39 | Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000... Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 40 | Переход от одних единиц измерения к другим Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 41 | Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на десятичную, на натуральное число | 1 |  |  |  | карточка |
| 42 |  Умножение десятичной дроби на обыкновенную | 1 |  |  |  | карточка |
| 43 | Решение задач на нахождение части , выраженной десятичной дробью, от данной величины. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 44 | Арифметические действия с дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 |  |  |  | карточка |
| 45 | Деление десятичной дроби на десятичную | 1 |  |  |  | карточка |
| 46 | Вычисление частного десятичных дробей в общем случае | 1 |  |  |  | карточка |
| 47 | Вычисление значений выражений, содержащих деление на десятичную дробь. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 48 | Разные действия с дробями | 1 |  |  |  | карточка |
| 49 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 50 | Решение задач на движение. Зависимость , связывающая величины: скорость , время, расстояние. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 51 | Округление десятичных дробей. Правило округления десятичных дробей | 1 |  |  |  | карточка |
| 52 | Приближенное частное. Точность приближения. Прикидка и оценка результата действий с десятичными дробями. Округление результата | 1 |  |  |  | карточка |
| 53 | Обобщение и систематизация знаний по теме "Действия с десятичными дробями" | 1 |  |  |  | карточка |
| 54 | Контрольная работа №4 по теме "Действия с десятичными дробями" | 1 | 1 |  |  |  |
| 55 | **Окружность** Взаимное расположение прямой и окружности. Построение касательной | 1 |  |  |  | карточка |
| 56 | Две окружности. Точки равноудаленные от концов отрезка. Построение с помощью циркуля и линейки. | 1 |  |  |  | карточка |
| 57 | Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля , линейки, угольника и транспортира | 1 |  | 1 |  | Выполнить указанные построения |
| 58 | Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. | 1 |  |  |  | Стр 32 1.154, |
| 59 | Изображение геометрических фигур. Построение треугольника. Неравенство треугольника | 1 |  |  |  | 1.136, 1.137 |
| 60 | Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, сфера, шар. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Изготовление моделей пространственных фигур. | 1 |  |  |  | карточка |
| 61 | Практическая работа творческого характера: на построение фигур, изготовление моделей | 1 |  | 1 |  | Изготовить модель из различных материалов |
| 62 | **Отношения и проценты** Отношение двух чисел. Пропорция. Свойства пропорции. | 1 |  |  |  | Стр 119 3.30 , проверочная стр124 |
| 63 | Деление в данном отношении. решение задач на деление в данном отношении | 1 |  |  |  | карточка |
| 64 | Отношение величин. Применение пропорции и отношений при решении задач | 1 |  |  |  | Стр125 3.57 карточка |
| 65 | От землемерия к геометрии. масштаб на плане и карте. Решение задач практического характера на масштаб. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | Стр 136 3.121 3.122 |
| 66 | Понятие процента. | 1 |  |  |  | С19 1.80 , 1.81 |
| 67 | Представление процента десятичной дробью | 1 |  |  |  | 1.44 1.86 |
| 68 | Выражение дроби в процентах | 1 |  |  |  | карточка |
| 69 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |  |  |  | 1.49 , .151 |
| 70 | Вычисление процентов от заданной величины | 1 |  |  |  | карточка |
| 71 | Нахождение величины по ее проценту | 1 |  |  |  | 1.56, 1.88 |
| 72 | Увеличение и уменьшение величины на несколько процентов.  | 1 |  |  |  | карточка |
| 73 | Решение задач на проценты . Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 74 | Выражение отношения в процентах | 1 |  |  |  | карточка |
| 75 | Нахождение процентного отношения, Пропорциональность величин | 1 |  |  |  | карточка |
| 76 | Решение текстовых задач. Применение пропорции при решении задач | 1 |  |  |  | карточка |
| 77 | Применение округления и прикидки при решении задач . Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 78 | Обобщение и систематизация знаний по теме "Отношения и проценты" | 1 |  |  |  | карточка |
| 79 | Контрольная работа №5 по теме "Отношения и проценты" | 1 | 1 |  |  |  |
| 80 | **Выражения, формулы, уравнения** Математические выражения. Буквенные выражения( выражения с переменными), рождение буквенной символики. | 1 |  |  |  | карточка |
| 81 | Применение букв для записи математических выражений и предложений. Применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий | 1 |  |  |  | карточка |
| 82 | Вычисление значения алгебраического выражения. допустимые значения переменных. Преобразование алгебраических выражений | 1 |  |  |  | карточка |
| 83 | Буквенные выражения и числовые подстановки. Составление выражения по условию задачи | 1 |  |  |  | карточка |
| 84 | Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Формула | 1 |  |  |  | карточка |
| 85 | Формула скорости. Формула пути. Формула стоимости . Вычисление по формулам | 1 |  |  |  | карточка |
| 86 | Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величин | 1 |  |  |  | карточка |
| 87 | История числа π. Число π. Приближенное измерение длины окружности.. | 1 |  |  |  | С149 3.170  |
| 88 | Практическая работа по теме: " Отношение длины окружности к ее диаметру." | 1 |  | 1 |  | Карточка пров раб №1 стр153 |
| 89 | Формула длины окружности . Формула площади круга. Формула объема шара | 1 |  |  |  | 3.185, 3.186 |
| 90 | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. | 1 |  |  |  | Ч2 стр90 5.122 |
| 91 | Уравнение как способ перевода условия задачи на математический язык | 1 |  |  |  | Ч2 5.102, 5.120 |
| 92 | Решение уравнений. *Роль Диофанта.* Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | Ч2 5.124 |
| 93 | Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи. | 1 |  |  |  | карточка |
| 94 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Выражения. Формулы. Уравнения. »  | 1 |  |  |  | карточка |
| 95 | Контрольная работа № 6 по теме «Выражения. Формулы. Уравнения» | 1 | 1 |  |  |  |
| 96 | **Симметрия** Точка, симметричная относительно прямой. Ось симметрии. Осевая симметрия  | 1 |  |  |  | Стр 142 3.133, 3.137 |
| 97 | Симметрия и равенство. Зеркальная симметрия | 1 |  |  |  | 3.154, 3.155 |
| 98 | Изображение симметричных фигур. Прямоугольник, равнобедренный треугольник, окружность | 1 |  |  |  | 3.156 |
| 99 | Симметрия относительно точки. Центр симметрии фигуры. Центральная симметрия | 1 |  |  |  | 3.138 |
| 100 | Изображение симметричных фигур | 1 |  |  |  | 3.153, 3.148 |
| 101 | Симметричная фигура. Симметрия в пространстве | 1 |  |  |  | карточка |
| 102 | Практическая работа " Симметрия фигур" | 1 |  | 1 |  |  |
| 103 | **Целые числа .** *Появление отрицательных чисел и нуля в математике древности*. Положительные и отрицательные числа. Множество целых чисел  | 1 |  |  |  | Ч2 стр 6 карточка |
| 104 | Ряд целых чисел. Изображение целых чисел точками координатной прямой | 1 |  |  |  | Карточка 4.91, |
| 105 | Сравнение и упорядочивание целых чисел | 1 |  |  |  | Карточка  |
| 106 | Сложение целых чисел одного знака, разных знаков | 1 |  |  |  | карточка |
| 107 | Вычисление числовых значений буквенных выражений | 1 |  |  |  | карточка |
| 108 | Правило нахождения разности двух целых чисел | 1 |  |  |  | карточка |
| 109 | Вычисление значений выражений, содержащих действия сложения и вычитания | 1 |  |  |  | карточка |
| 110 | Вычисление значений буквенных выражений. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 111 | Умножение целых чисел | 1 |  |  |  | карточка |
| 112 | Деление целых чисел | 1 |  |  |  | карточка |
| 113 | Действия с положительными и отрицательными числами. Вычисление значений буквенных выражений. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | карточка |
| 114 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Целые числа»  | 1 |  |  |  | карточка |
| 115 | Контрольная работа № 9 по теме «Целые числа» | 1 | 1 |  |  |  |
| 116 | **Рациональные числа.** *Первичное представление о множестве рациональных чисел* | 1 |  |  |  | карточка |
| 117 | Изображение рациональных чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. | 1 |  |  |  | Ч2 4.304.31 |
| 118 | Сравнение рациональных чисел с помощью координатной прямой | 1 |  |  |  | карточка |
| 119 | Установление отношений «больше» («меньше») между рациональными числами | 1 |  |  |  | Ч2 4.118, 4.119 |
| 120 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | Ч2 стр 19 4.84 4.85 , стр23 проверь себя |
| 121 | Сложение рациональных чисел одного знака, разных знаков. Свойства арифметических действий. | 1 |  |  |  | Ч2 4.166 4.220 |
| 122 | Вычитание рациональных чисел | 1 |  |  |  | Ч2 стр 46 4.256, 4.257 |
| 123 | Сложение и вычитание рациональных чисел. Самостоятельная работа | 1 |  |  |  | 4.242 |
| 124 | Умножение рациональных чисел. Правила знаков при умножении. Свойства арифметических действий. *Почему (−1)(−1) = + 1?* | 1 |  |  |  | Ч2 стр51 4.299, 4.300 |
| 125 | Деление рациональных чисел. Правила знаков при делении | 1 |  |  |  | Ч2 стр56 4.332, 4.333 |
| 126 | Все действия с рациональными числами. Самостоятельная работа  | 1 |  |  |  | Ч2 4.359 |
| 127 | Контрольная работа № 9 по теме «Рациональные числа» | 1 | 1 |  |  |  |
| 128 | **Представление данных .Координаты.** Изобретение метода координат, позволяющего переводить геометрические объекты на язык алгебры. Р. Декарт и П. Ферма. Примеры различных систем координат на плоскости. | 1 |  |  |  | Ч2 стр 105 карточка |
| 129 | Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината | 1 |  |  |  | карточка |
| 130 | Построение на координатной плоскости точек и фигур по заданным координатам | 1 |  |  |  | карточка |
| 131 | Система координат в окружающем мире | 1 |  |  |  | карточка |
| 132 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Рациональные числа»  | 1 |  |  |  | карточка |
| 133 | Практическая работа " Рисунок по координатам" | 1 |  | 1 |  |  |
| 134 | **Многоугольники и многогранники .** Ломаная, многоугольник, четырехугольник, периметр многоугольника. Параллелограмм. Свойства параллелограмма | 1 |  |  |  | карточка |
| 135 | Виды параллелограммов: прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства.. Решение практических задач с применением простейших свойств сторон, углов и диагоналей | 1 |  |  |  | карточка |
| 136 | *Правильные многоугольники*.Окружность и правильный многоугольник. Изображение геометрических фигур. Построение правильных многоугольников | 1 |  |  |  | карточка |
| 137 | *Правильные многогранники.*Изображение пространственных фигур | 1 |  |  |  | карточка |
| 138 | Понятие площади плоских фигур. Единицы измерения площади. *Равновеликие и равносоставленные фигуры* | 1 |  |  |  | карточка |
| 139 | Приближенное измерение площади фигур, в том числе, на квадратной сетке. Площадь параллелограмма и треугольника. | 1 |  |  |  | карточка |
| 140 | Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма,пирамида. Развертка призмы. Призмы в архитектуре | 1 |  |  |  | карточка |
| 141 | Изображение пространственных фигур. Примеры разверток. Построение на клетчатой бумаге | 1 |  |  |  | карточка |
| 142 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Многоугольники и многогранники» .  | 1 |  |  |  | карточка |
| 143 | Практическая работа по теме «Многоугольники и многогранники» . | 1 |  | 1 |  | карточка |
| 144 | Понятие объема, единицы измерения объема | 1 |  |  |  | карточка |
| 145 | Объем прямоугольного параллелепипеда, куба | 1 |  |  |  | карточка |
| 146 | **Представление данных. Диаграммы** Представление данных с помощью таблиц. Столбчатые и круговые диаграммы. Чтение круговых диаграмм | 1 |  |  |  | Стр27 1.101, 1.115 |
| 147 | Столбчатые диаграммы. Построение. | 1 |  |  |  | 1.124 |
| 148 | **Множества. Комбинаторика** Множество, элемент множества. Задание множеств перечислением элементов | 1 |  |  |  | Стр 37 1.188, 1.189, 1.191 |
| 149 | *Пустое, конечное, бесконечное множество.* Подмножество. Элементы множества, способы задания множеств | 1 |  |  |  | 1.190 |
| 150 | Пересечение и объединение множеств. Разбиение множеств. Отношение принадлежности, включения, равенства. *Разность множеств, дополнение множества* | 1 |  |  |  | 1.194 |
| 151 | Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Истинность и ложность высказывания. *Сложные и простые высказывания. Операции над высказываниями с использованием логических связок: и, или, не. Условные высказывания (импликации).* | 1 |  |  |  | карточка |
| 152 | Решение комбинаторных задач построением дерева возможных вариантов | 1 |  |  |  | карточка |
| 153 | Задачи о театральных прожекторах. Задача о туристических маршрутах. Задача о рукопожатиях | 1 |  |  |  | карточка |
| 154 | Теоретико-множественные модели комбинаторных задач. Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц* | 1 |  |  |  | карточка |
| 155 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Множества. Комбинаторика»  | 1 |  |  |  | карточка |
| 156 | Контрольная работа № 10 по теме «Множества. Комбинаторика | 1 | 1 |  |  |  |
| 157 | **Повторение и итоговый контроль** Повторение темы «Дроби и проценты»  | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 158 | Повторение темы «Прямые на плоскости и в пространстве»  | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 159 | Повторение темы «Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями»  | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 160 | Повторение темы «Окружность. Симметрия»  | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 161 | Повторение темы «Отношения и проценты. Выражения. Формулы. Уравнения».  | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 162 | Повторение темы «Целые числа»  | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 163 | Повторение темы «Рациональные числа. Множества. Комбинаторика»  | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 164 | Повторение темы «Многоугольники и многогранники»  | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 165 | Итоговая контрольная работа № 11 | 1 | 1 |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 166 | Повторение основных понятий курса 5 и 6 классов. | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 167 | Повторение основных понятий курса 5 и 6 классов. | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 168 | Повторение основных понятий курса 5 и 6 классов. | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 169 | Повторение основных понятий курса 5 и 6 классов. | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| 170 | Повторение основных понятий курса 5 и 6 классов. | 1 |  |  |  | Ч2 Стр 124-138 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 | 10 | 6 |  |