**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **ЭОР** | **Виды деятельности** |
| **Четвертый год обучения 34 часа** | | | |  |
| 1 | Россия — наша Родина (1 ч) | Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов России/ | <http://school-collection.edu> | Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями; Читать и отвечать на вопросы по прочитанному; Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека; Называть традиционные религии в России, народы самостоятельно оценивать свои достижения;); Приводить примеры единения народов России (например «День народного единства» и т.д.); |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Культура и религия. Введение в православную духовную традицию (2 ч) | Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии. | <http://school-collection.edu> | Выделять тему и идею учебного текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них.  Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества.  Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии.  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |
| 3 | Во что верят православные христиане (4 ч) | Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Бог есть Любовь. Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие. Бог-Троица. Что значит  молиться. Кто такие святые. Священное Предание. Священное Писание христиан — Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии. | <https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3>  <http://school-collection.edu> | Использовать ключевые понятия темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности.  Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви.  Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить про- читанное с личным жизненным опытом.  Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на по- ступки людей, что такое молитва, кто такие святые, что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах.  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |
| 4 | Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему (4 ч) | Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею.  Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Кто для христиан ближний,  любовь к ближним. «Золотое правило нравственности» в православной культуре. Святость в православной традиции, святые. | <https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3> | Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею. Анализировать содержание Десяти ветхозаветных заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь).  Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа — Заповедях Блаженства, их соотношении с Десятью ветхозаветными заповедями.  Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили), о святости и святых в православной традиции.  Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |
| 5 | Отношение к труду. Долг и ответственность (2 ч) | Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду. Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции. | <https://easyen.ru/load/orkseh/294> | Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника.  Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.  Рассказывать о грехопадении Прародителей,  о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан. Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе.  Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.  Соотносить изученное с примерами из жизни, литературных произведений.  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |
| 6 | Милосердие  и сострадание (2 ч) | Милосердие и сострадание в православной христианской традиции. Особенности христианской морали, отношение к личным врагам. Христианское милосердие. Милосердие к животным.  Деятельное сострадание людям, нуждающимся. | Библиотека  ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f410de8> | Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться,  не лгать).  Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства.  На примере милосердия и сострадания объяснять нравственный идеал православной культуры.  Выражать первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения  (своих и других людей) с позиций православной этики, понимания милосердия и сострадания  в православной культуре.  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |
| 7 | Православие в России (5 ч) | Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси. Святая Русь. Русские святые. Православие в русской культуре, в современной России. | <https://easyen.ru/load/orkseh/294> | Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.  Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой,  о русских святых, житиях святых.  Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.  Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.  Уметь рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры. Уметь использовать электронные формы учебника (ЭФУ). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Православный храм и другие святыни (3 ч) | Православный храм — его устройство и убранство.  Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. Нормы поведения в православном храме. Миряне и священнослужители. Богослужение в храме. Таинства Церкви. Монастыри, монашество. | <https://easyen.ru/load/orkseh/294> | Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.  Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.  Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями, богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.  Использование электронных форм учебника (ЭФУ). |
| 9 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.  Праздники (6 ч) | Христианская символика. Крест Христов. Православная художественная культура. Православная икона, виды икон. Церковное пение. Церковное прикладное искусство.  Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре. Двунадесятые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово. Праздники святым. |  | Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.  Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре.  Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами. Называть православные праздники, объяснять их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан.  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.  Использование электронных форм учебника (ЭФУ. Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры», «День семьи, любви и верности. |
| 10 | Христианская семья и её ценности (3 ч) | Семья в православной традиции — Малая Церковь. Таинство Венчания. Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции, праздники. Образцы православной семьи, отношений в семье. | Библиотека  ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f410de8> | Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.  Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, Таинство  Венчания, о взаимоотношениях в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений.  Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.  Раскрывать основное содержание норм отношений в православной в семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей и родителей.  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.  Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения  Праздник «День семьи, любви и верности». |
| 11 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч) | Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества. | <https://easyen.ru/load/orkseh/294> | Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества.  Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму.  Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы.  Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи.  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |

**Календарно-тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** |  | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды, формы контроля** |
|  | **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. |  | Россия - наша Родина | 1 | 0 | 0,5 | 1 неделя  04.09 – 08.09 | Устный опрос, практическая работа; |
| 2. |  | Культура и религия | 1 | 0 | 0,5 | 2 неделя  11.09 - 15.09 | Устный опрос, практическая работа; |
| 3. |  | Как христианство пришло на Русь | 1 | 0 | 0,5 | 3 неделя  18.09 - 22.09 | Устный опрос, практическая работа; |
| 4. |  | Бог, мир, человек | 1 | 0 | 0,5 | 4 неделя  25.09 - 29.09 | Устный опрос, практическая работа; |
| 5. |  | Библия | 1 | 0 | 0,5 | 5 неделя  02.10 - 06.10 | Устный опрос, практическая работа; |
| 6. |  | Ошибка первых людей | 1 | 0 | 0,5 | 6 неделя  16.10 – 20.10 | Устный опрос, практическая работа; |
| 7. |  | Вдали от рая | 1 | 0 | 0,5 | 7 неделя  23.10 – 27.10 | Устный опрос, практическая работа; |
| 8. |  | В ожидании Спасителя | 1 | 0 | 0,5 | 8 неделя  30.10 – 03.11 | Устный опрос, практическая работа; |
| 9. |  | Десять заповедей | 1 | 0 | 0,5 | 9 неделя  07.11 – 10.11 | Устный опрос, практическая работа; |
| 10. |  | Благовещенье. Рождество Христово | 1 | 0 | 0,5 | 10 неделя  13.11 – 17.11 | Устный опрос, практическая работа; |
| 11. |  | Богоявление. Искушение в пустыне | 1 | 0 | 0,5 | 11 неделя  27.11 – 01.12 | Устный опрос, практическая работа; |
| 12. |  | Нагорная проповедь | 1 | 0 | 0,5 | 12 неделя  04.12 – 08.12 | Устный опрос, практическая работа; |
| 13. |  | Евангельские притчи | 1 | 0 | 0,5 | 13 неделя  11.12 – 15.12 | Устный опрос, практическая работа; |
| 14. |  | Крест | 1 | 0 | 0,5 | 14 неделя  18.12 – 22.12 | Устный опрос, практическая работа; |
| 15. |  | Пасха | 1 | 0 | 0,5 | 15 неделя  25.12 – 29.12 | Устный опрос, практическая работа; |
| 16. |  | Творческие работы учащихся | 1 | 0 | 0,5 | 16 неделя  08.01 – 12.01 | Устный опрос, практическая работа; |
| 17. |  | Подведение итогов | 1 | 0 | 0,5 | 15 неделя  15.01 – 19.01 | Устный опрос, практическая работа; |
| 18. |  | Храмы России | 1 | 0 | 0,5 | 18 неделя  22.01 – 26.01 | Устный опрос, практическая работа; |
| 19. |  | Икона | 1 | 0 | 0,5 | 19 неделя  29.01 – 02.02 | Устный опрос, практическая работа; |
| 20. |  | Церковнославянский язык | 1 | 0 | 0,5 | 20 неделя  05.02 – 09.02 | Устный опрос, практическая работа; |
| 21. |  | Православная молитва | 1 | 0 | 0,5 | 21 неделя  12.02 – 16.02 | Устный опрос, практическая работа; |
| 22. |  | Церковь | 1 | 0 | 0,5 | 22 неделя  26.02 – 01.03 | Устный опрос, практическая работа; |
| 23. |  | Причастие | 1 | 0 | 0,5 | 23 неделя  04.03 – 07.03 | Устный опрос, практическая работа; |
| 24. |  | Покаяние | 1 | 0 | 0,5 | 24 неделя  11.03 – 15.03 | Устный опрос, практическая работа; |
| 25. |  | Подвиг | 1 | 0 | 0,5 | 25 неделя  18.03 – 22.03 | Устный опрос, практическая работа; |
| 26. |  | Брак | 1 | 0 | 0,5 | 26 неделя  25.03 – 29.03 | Устный опрос, практическая работа; |
| 27. |  | Родители и дети | 1 | 0 | 0,5 | 27 неделя  08.04 – 12.04 | Устный опрос, практическая работа; |
| 28. |  | Монашество | 1 | 0 | 0,5 | 28 неделя  15.04 – 19.04 | Устный опрос, практическая работа; |
| 29. |  | Труд и творчество | 1 | 0 | 0,5 | 29 неделя  22.04 – 26.04 | Устный опрос, практическая работа; |
| 30. |  | Любовь – вершина добродетелей | 1 | 0 | 0,5 | 30 неделя  29.04 – 08.05 | Устный опрос, практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | Суд Божий и суд человеческий | 1 | 0 | 0,5 | 31 неделя  13.05 – 17.05 | Устный опрос, практическая работа; |
| 32. | Отечество земное и небесное | 1 | 0 | 0,5 | 32 неделя  20.05 – 24.05 | Устный опрос, практическая работа; |
| 33. | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 | 0 | 0,5 | 33 неделя  27.05 – 31.05 | Устный опрос, практическая работа; |
| 34. | Презентация творческих проектов | 1 | 0 | 0,5 | 34 неделя  03.06-07.06 | Самооценка с использованием«Оценочного  листа»; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 16 |  | |