

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г. Данилова Ярославской области

Рекомендовано к утверждению
педагогическим советом
протокол № 4 от 27.04.2018г.



Утверждаю
директор школы
А. И. Холодцова
приказ от 28.04.2018г. № 77

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся
по адаптированной общеобразовательной программе для детей
с умственной отсталостью

Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью
2. Настоящее положение разработано на основании ст. 79 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация итоговой аттестации

1. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению.
2. На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение применять их в практической деятельности.
3. Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.
4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по профессионально-трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.
5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.
6. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения: швейное дело, столярное дело, организованных в образовательном учреждении.
7. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (заместитель директора по УВР), заместителя председателя, членов комиссии (учителя технологии экзаменуемой группы, учителя-предметники).
8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.
9. Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом.
10. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

Порядок проведения экзамена

1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г. Данилова Ярославской области**

Рекомендовано к утверждению
педагогическим советом
протокол № 4 от 27.04.2018г.

Утверждаю
директор школы
_____ А. Л. Холоднова
приказ от 28.04.2018г. № 77

ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся
по адаптированной общеобразовательной программе для детей
с умственной отсталостью**

Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью
2. Настоящее положение разработано на основании ст. 79 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация итоговой аттестации

1. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению.
2. На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение применять их в практической деятельности.
3. Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.
4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по профессионально-трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.
5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.
6. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения: швейное дело, столярное дело, организованных в образовательном учреждении.
7. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (заместитель директора по УВР), заместителя председателя, членов комиссии (учителя технологии экзаменуемой группы, учителя-предметники) .
8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.
9. Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом.
10. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения –5 лет.

Порядок проведения экзамена

1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.
4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.
5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.
6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20 - минутный перерыв.

Оценка результатов экзамена

1. Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».
4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».
6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, имеющих наиболее тяжелые нарушения развития

1. Учащиеся обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, имеющие наиболее тяжелые нарушения развития, по итогам 9 класса сдают экзамен по трудовому обучению при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.
2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме. Экзамен по трудовому обучению проводится в форме собеседования на основе практической (творческой) работы, выполненной экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.
3. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по образовательному учреждению.

Выдача документа об обучении

Выпускникам, обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ установленного образца – свидетельство об обучении.