

Принято решением педагогического совета

От 04.12.2015 г. Пр. №15

Утверждено.

Приказ № 354

от 31.12.2015 г.



**Положение
об организации образовательного процесса
по адаптированным общеобразовательным программам для
обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость)**

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) в общеобразовательном учреждении

2. В общеобразовательном учреждении создаются классы для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (диагноз F – 70, далее - ОВЗ), коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

3. Классы, указанные в п.3, в общеобразовательном учреждении создаются для детей с ограниченными возможностями здоровья, которым областной психолого-медико-педагогической комиссией определена адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Настоящее положение распространяется также на специальные группы продленного дня, создаваемые в установленном порядке в общеобразовательном учреждении.

4. Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, а также уровень реализуемых общеобразовательных программ определяются Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации.

5. В классах, указанных в п.3 общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с диагнозом F-70, реализуются адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

6. Учреждение несет ответственность за жизнь воспитанника, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.

7. В общеобразовательном учреждении обучающимся и воспитанникам создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

8. Деятельность классов для обучающихся (воспитанников) с диагнозом F-70 общеобразовательного учреждения опирается на федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, международные акты в области защиты прав ребенка, решения соответствующего органа управления образованием, типовое положение о коррекционном учреждении, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

I. Организация образовательной деятельности

9. В 1 класс принимаются дети в возрасте 7-8 лет, имеющие справку областной ПМПК, на основании заявления родителей (законных представителей).

10. Сроки обучения в классах для детей с умственной отсталостью общеобразовательного учреждения - 9 лет.

11. Количество классов для обучающихся с ОВЗ, имеющих диагноз F-70 и их наполняемость в общеобразовательном учреждении определяются Уставом учреждения в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. Предельная наполняемость класса (группы), группы продленного дня для детей с ОВЗ - 12 человек, для имеющих сложные дефекты - 5 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов с меньшей наполняемостью. В случае наличия в параллели 1-2 детей, имеющих диагноз F-70, возможна организация учебного процесса через открытие разновозрастной группы, а также организация обучения таких детей на дому.

12. При проведении занятия по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

III. Образовательный процесс

13. Содержание образования в классах для детей с ОВЗ, имеющих диагноз F-70, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемой и реализуемой общеобразовательным учреждением самостоятельно.

14. В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности ребенка с ОВЗ, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививает-

ся интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию детей, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

15. В 5-9 классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психо- физическим возможностям, навыки по различным профилям труда.

16. Трудовое обучение осуществляется исходя из условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку ребенка для индивидуальной трудовой деятельности.

17. Для организации трудового обучения учащихся с ОВЗ мастерские учреждения обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у детей.

18. Организация образовательного процесса в классах для детей с ОВЗ (умственная отсталость) общеобразовательного учреждения регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно. При организации образовательного процесса используется базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п

19. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должен быть облегченный день в среду или четверг.

20. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в классах для детей с ОВЗ проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

21. Обучение организуется по специальным учебникам для специальных (коррекционных) классов и образовательных учреждений VIII вида.

22. Обучение в классах для детей с ОВЗ с диагнозом F-70 завершается аттестацией (экзаменом) по профессионально-трудовой подготовке, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. Учащиеся могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

23. Выпускникам 9 класса, обучавшимся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ с диагнозом F-70 общеобразовательного учреждения, выдается в установленном порядке свидетельство об обучении, утвержденное приказом Минобразования РФ от 5 февраля 2002 г. N 334.

IV. Участники образовательного процесса

24. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

25. Для работы в классах для детей с ОВЗ назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-4 лет и прошедшие специальную подготовку в ГОАУ ЯО ИРО.

26. Обучение детей в классах, реализующих общеобразовательные адаптированные программы для детей с ОВЗ с диагнозом F-70 общеобразовательного учреждения, осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

27. Образовательный процесс осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса осуществляют вместе с педагогами логопед, социальный педагог, дефектолог, которые ведут дневник наблюдения и вносят в него записи не реже 1 раза в четверть

28. Для воспитанников, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые (2-4 человека) и индивидуальные логопедические занятия.

29. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией общеобразовательного учреждения отвечают за охрану здоровья учащихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

V. Финансирование

30. На 20% увеличивается повышение должностных окладов учителям, классным руководителям и другим педагогическим работникам за работу в классах общеобразовательного учреждения для обучающихся с отклонением в развитии (Постановление Правительства ЯО от 29.06.2011 № 465-п).