

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г.Данилова Ярославской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 15 от 4.12.2015

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ №1

Н.М.Косихина

Приказ № 334 от 31.12.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения в общеобразовательных классах детей с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Уставом школы, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ (задержка психического развития).
- 1.2. Настоящее положение устанавливает порядок приема в общеобразовательные классы детей, имеющих рекомендации ПМПК, организацию их образовательного процесса и оказание коррекционной помощи, порядок ведения школьной документации.
- 1.3. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа директором школы и действует до утверждения нового положения.
- 1.4. ПМПК рекомендует обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость. Поэтому для таких детей, находящихся в составе общеобразовательного класса, должны быть созданы особые условия обучения.

## **2. Условия, предъявляемые образовательному учреждению, в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.**

- 2.1. Общеобразовательное учреждение имеет лицензию на введение образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.
- 2.2. Общеобразовательное учреждение прошло государственную аккредитацию.
- 2.3. Образовательный процесс осуществляется педагогами и воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной психологии и педагогики.

## **3. Организация образовательного процесса.**

- 3.1. Для обучения ребенка в общеобразовательном классе по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ необходимы следующие документы:
  - Заключение ПМПК;
  - Заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
  - Приказ директора школы об обучении обучающегося в общеобразовательном классе по индивидуальному учебному плану и адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ (задержка психического развития);
  - Учебный план, составленный на основе Примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - Адаптированные для данного обучающегося или группы обучающихся рабочие программы по учебным предметам
  - Договор с родителями (законными представителями) на психолого-педагогическое обследование ребенка
- 3.2. Обучающийся входит в контингент общеобразовательного класса.
- 3.3. Расписание занятий обучающегося содержит как занятия, проводимые одновременно с основным контингентом класса, так и занятия отдельно от основного контингента класса в соответствии с индивидуальным планом.
- 3.4. Обучающемуся обеспечивается психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение, осуществляемое педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, входящими в штат образовательного учреждения.
- 3.5. Предметы, по которым нет расхождения в индивидуальном учебном плане и учебном плане общеобразовательного класса, фиксируются в классном журнале. Если количество часов по предмету отличается, то для данного обучающегося (обучающихся)

выделяются отдельные страницы классного журнала. Коррекционно-развивающиеся занятия фиксируются в отдельном журнале.

#### **4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ**

- 4.1. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.
- 4.2. Выпускникам, обучавшимся по адаптированным общеобразовательным программам и успешно освоившим курс основного общего образования, выдается «Аттестат об основном общем образовании».
- 4.3. Если родители (законные представители) обучающегося отказываются от обучения ребенка в соответствии с рекомендацией ПМПК в общеобразовательном учреждении, имеющем лицензию, государственная (итоговая) аттестация проводится в обычном порядке, документ государственного образца выдается на основании результатов итоговой аттестации.

5. Возможен вариант отказа родителей от обучения ребенка по адаптированным общеобразовательным программам. В данном случае родители (законные представители) пишут отказ от выполнения рекомендаций ПМПК, в котором они указывают, что они проинформированы о своей ответственности за получение ребенком основного общего образования, о возможных неблагоприятных результатах обучения ребенка по общеобразовательной программе, о возможности получения ребенком неудовлетворительных результатов при прохождении государственной (итоговой) аттестации на общих основаниях.