**Программа**

**формирования ответственной и позитивной родительской позиции**

**«Школа ответственногородительства»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель | Заместитель директора по воспитательной работе Казюлина Е.В. |
| Куратор программы | Администрация школы |
| Сроки реализации программы | 2020 – 2025 годы |
| Нормативно-правовая основа программы | 1. Семейный кодекс РФ. 2. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы 3. Концепция государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года 4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12.12.2014 п.7 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" |
| Цели программы | - повышение эффективности реализации семейной политики  - формирование ответственной и позитивной позиции родителей обучающихся школы |
| Адресаты программы: | - родители учащихся средней школы № 1  - учащиеся средней школы № 1  - сотрудники школы;  - медработник;  - социальный партнеры:  МЦ «Бригантина», СРЦ «Родник», ОМВД, ТКДНиЗП |
| **Виды основных мероприятий, входящих в состав программы/ответственный соисполнитель** | |
| Мероприятия по повышению правовой компетентности родителей | Заместитель директора по ВР Казюлина Е.В. |
| Мероприятия по пропаганде семейных традиций и ценностей | Заместитель директора по ВР Казюлина Е.В. |
| Мероприятия по ранней профилактике семейного неблагополучия | Социальный педагог-валеологШиршова А.Ю |
| Мероприятия по подготовке девушек к сознательному материнству | Социальный педагог-валеологШиршова А.Ю. |
| Мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности родителей | Педагог-психолог Александрова О.Б. |
| Электронный адрес размещения программы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Сайт школы <http://www.76308s001.edusite.ru/p63aa1.html> |

**Обоснование программы**

Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, здесь он совершает первые открытия на пути нравственного, социального, творческого становления. Социологическими исследованиями выявлено, что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации.             Следовательно, от социального климата в современной семье, духовного и физического становления в ней детей в наибольшей степени зависит успешность процессов развития и социализации ребенка. Дети могут развить свой личностный потенциал, только если они воспитываются в безопасной среде, окруженные любовью и заботой родителей и близких.

Педагогические коллективы образовательных организаций призваны формировать у родителей – педагогические компетенции, необходимые для выстраивания гармоничных семейных отношений. В «Национальной стратегии действий в интересах детей до 2017 года» говорится о необходимости формирования ответственного и позитивного родительства. О повышении педагогической культуры родителей записано в «Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года», о возрождении традиций семейного воспитания, о предоставлении родителям возможностей получения доступной педагогической и психологической помощи по вопросам воспитания детей – в «Основах государственной культурной политики». Приоритет семейного воспитания является лейтмотивом «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

В настоящее время заметно влияние социального кризиса в стране на нравственное здоровье семьи.

Проблемы современной семьи обусловлены рядом причин:

- резкое социально-экономическое расслоение общества;

- постоянный дефицит в области государственного финансирования бюджетной сферы;

- рост скрытой и явной безработицы;

- педагогическая несостоятельность родителей.

Сложившаяся ситуация приводит к деформации внутрисемейных отношений, искажению нравственно-ценностных ориентаций, ослаблению воспитательных возможностей семьи.

Педагогическим коллективом школы был проведен анализ ситуации по наличию и функционированию в организации системы работы с родителями по вопросу формирования ответственной и позитивной родительской позиции.

**SWOT-АНАЛИЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | | **Возможности** | **Риски** |
| **Условия формирования ответственной родительской позиции.** | | | | |
| Разработана и действует программа по профилактике правонарушений.  К работе привлекаются органы и учреждения системы профилактики.  В школе проводятся общественные приемные с привлечением специалистов других заинтересованных организаций.  Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно­образовательный процесс | Недостаточно высокая эффективность деятельности органов общественного управленияшколы. | | Проектирование методической работы школы, направленной на повышение квалификации педагогов по указанным вопросам.  Планирование и реализация программы правового просвещения родителей.  Использование разнообразных форм при работе с родителями, в том числе дистанционных  Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; | Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов;  Материально-техническая необеспеченность родителей, их некомпетентность в использованиикоммуникационных технологий.  Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни некоторых семей, закрытость семьи от школы; |
| **Условия формирования позитивной по отношению к школе родительской позиции** | | | | |
| В школе действуют определенные традиции самоуправления  Существуют внутришкольные традиции.  Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно­образовательный процесс.  Достаточно большое количество школьных объединений дополнительного образования, различной направленности.  Наличие групп продленного дня.  Высокая результативность школы в спортивных достижениях.  Преподавание элективных курсов, курсов по выбору.  Система психологического сопровождения школьников.  Высокая квалификация педагогов  Достаточная материально­техническая база, в т. ч. мультимедийная.  Участие школьников в олимпиадах и конференциях на городском, областном и всероссийском уровне | Недостаточно результативная система школьного дополнительного образования.  Недостаточная информированность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг о преимуществах обучения в образовательном учреждении | Использование ресурсов СМИ, школьного сайта и социальных сетей, школьной газеты об успехах и достижениях учащихся школы.  Привлечение к дополнительному образованию на базе школы специалистов из других организаций (Дома детского творчества, ГИБДД, школы искусств и т.д.)  Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;  Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся; | |  |

Анализ ситуации в образовательном учреждении, наличие проблем в организации ее деятельности, не всегда удовлетворительные с точки зрения современного социального заказа результаты образовательного процесса, а также результаты анкетирования родителей поставили педагогический коллектив перед необходимостью разработки программы по формированию ответственной и позитивной позиции родителей.

**Цели программы:**

* повысить эффективность реализации государственной семейной политики,
* формировать ответственную и позитивную позицию родителей обучающихся школы.

**Задачи программы:**

* способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
* повышать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
* способствовать привитию семейных ценностей у детей (будущих родителей);
* способствовать обучению школьников навыкам и знаниям, необходимым для полноценного выполнения родительских функций в будущем в области психологии и этики семейной жизни.
* создать условия для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей,
* формировать у родителей (законных представителей) навык и потребность учиться родительству;
* пропагандировать обобщенно-позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома;
* содействовать развитию навыков родительского самообразования.

**Принципы:**

* первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
* достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
* практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
* индивидуального подхода, что предполагает учет социальных, психологических, функциональных особенностей конкретной семьи и ее членов при выборе форм воздействия, а в дальнейшем и взаимодействия и реабилитации,
* своевременности, что предусматривает раннее выявление семейного неблагополучия, трудных жизненных ситуаций, в которых оказались семьи и дети, а также факторов детской безнадзорности и социального сиротства.
* взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями учащихся, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
* развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
* гуманизации отношений и общения;
* системности воспитательных воздействий;
* преемственности семьи и школы в становлении социокультурного опыта ребёнка.

**Кадровое обеспечение программы**

* Социально-педагогическое сопровождение: социальный педагог, валеолог, классные руководители, педагоги.
* Психологическое сопровождение: психолог
* Правовое сопровождение: инспектор ОМВД, ГИБДД, специалисты ТКДНиЗП
* Медицинское сопровождение: медсестра, врач-педиатр, врач-гинеколог

**Требования к кадрам**

* педагогические и медицинские работники имеют высшее образование соответствующего профиля, требований к квалификационной категории и стажу не предъявляется
* педагогические работники: наличие курсов повышения квалификации по организации воспитательной работы

**Целевая аудитория**

Программа предназначена для всех обучающихся школы и их родителей, но, в первую очередь, для испытывающих трудности в построении взаимоотношений друг с другом, или заинтересованных предупредить таковые в своей семье.

#### Механизм реализации программы

***Подготовительный***: определение социального запроса родителей, анкетирование родителей, диагностика особенностей семейных взаимоотношений. (Приложение)

***Аналитический:***анализ данных диагностики.

***Основной:*** поэтапная реализация задач программы в зависимости от социального запроса и данных диагностики.

***Завершающий:*** фиксирование результатов, подведение итогов, мониторинг эффективности программы

**Формы реализации программы**: очная; очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

В результате реализации программы ее адресаты будут:

***Знать:***

* теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
* методы и приемы восстановления семейных традиций;
* права и обязанности детей и родителей.

***Уметь:***

* обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
* нормализовывать психологический климат в семье;
* грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей.
* организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству.
* привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

**Критерии результативности**программы указаны в каждом тематическом блоке

Механизм сбора результатов включает следующие формы получения информации:

* наблюдение
* опрос
* анкетирование
* статистические данные
* получение словесной оценки

**Глоссарий**

Для целей настоящей программы используются следующие понятия:

**Родительская позиция** - это совокупность отношений родителя к себе, к своему ребенку, к семье, к своему роду, к своей малой и большой Родине, к учителю, к образовательной организации, к образованию в целом.

**Мотивация** – внутреннее побуждение к действию, обусловливающее субъективно-личностную заинтересованность индивида в его свершении.

**Семейные ценности** – культивируемая в обществе совокупность представлений о семье, влияющая на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия

**Психологическая комфортность** – это условия жизни, при которых любой человек чувствует себя спокойно, ему нет необходимости от кого-либо защищаться

**Психологический климат** - это эмоциональная окраска психологических связей членов коллектива, возникающая на основе симпатий, совпадения характеров, интересов, склонностей

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Мероприятия по повышению правовой компетентности родителей** |
| Срок реализации | 2020-2025 год |
| Ответственный исполнитель | Казюлина Е.В., заместитель директора по ВР |
| Цель | Повышение родительской правовой грамотности в отношении международного и российского законодательства, касающегося детей и семьи. |
| Задачи | - обеспечение гарантий прав детей в области семейного и гражданского права;  - обеспечение мероприятий по совершенствованию условий воспитательного процесса и мотивации участников программы;  - методическое и информационное обеспечение программы, проведение массовых мероприятий. |
| Целевые показатели | доля родителей, получивших информационные услуги по правовому просвещению, от общей численности родителей обучающихся школы, не менее 60 %;  снижение случаев постановки обучающихся на различные виды учета до 2-3 случаев в год;  отсутствие случаев жестокого обращения по отношению к ребенку,  доля педагогических работников школы, повышающих свою квалификацию по вопросу правового просвещения родителей (через семинары, круглые столы, заседания методического объединения классный руководителей и т.п), – не менее 70 % |
| Электронный адрес размещения подпрограммы в интернете | Сайт школы <http://www.76308s001.edusite.ru/p63aa1.html> |

**Перечень мероприятий в рамках данного направления.**

Цитата: «Если ты отступишь от права, то потеряешь дорогу. (Латинское изречение)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Подготовительный этап** |  |  |
|  | Диагностика родителей (на выявление стиля воспитания (приложение 1), методов воздействия на ребенка (приложение 2), информированности родителей о нормативно-правовых актах по защите прав детей) | Сентябрь | Психолог  Соц.педагог |
|  | **Практический этап** |  |  |
|  | Оформление сменных стендов и (или) страницы сайта:  *«Права и обязанности детей»(приложение3)*  *«20 ноября - день правовой помощи детям»*  *«10 декабря – день прав человека»*  *«Права и обязанности родителей»(приложение 4)*  *«Международное законодательство на страже прав детей»*  *«Российское и региональное законодательство о правах детей»*  *«Детский телефон доверия»* | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Апрель  Май | Зам.директора по ВР  Соц.педагог |
|  | Общешкольные родительские собрания на тему:  *«Наказание: за и против»* | Март | Зам.директора по ВР |
|  | Памятки для родителей:  *«Жестокое обращение с детьми: что это такое?»(приложение 5)*  *«Правила для взрослых»*  *«Принципы семейного благополучия»* | В течение года | Психолог  Соц.педагог |
|  | Участие родителей в конкурсах, мероприятиях правовой направленности. (например, областной конкурс «Большие законы Вашей семьи») | В соответствии с положением | Классные руководители |
|  | Организация на базе школы общественной приемной. | Сентябрь- октябрь | Зам.директора по ВР |
|  | Выставка литературы по правовым вопросам | Ноябрь  Май | Библиотекарь |
|  | Классные родительские собрания на тему*«Путешествие по Конвенции»,* | В течение года | Классные руководители |
|  | Круглый стол с участием родителей по правовому просвещению (приложение 6) | апрель | Зам.директора по ВР |
|  | Организация индивидуальных консультаций по правовым вопросам с привлечением специалистов | По необходимости | Соц.педагог |
|  | Содействие семьям в решении правовых вопросов, связанных с обеспечением прав детей на образование, соц.льготы и т.п | По необходимости | Зам.директора по ВР  Соц.педагог |
|  | Заседания методического объединения классных руководителей с включением вопросов по обеспечению прав детей. | По плану работы МО | Руководитель школьного МО классных руководителей |
|  | **Аналитический этап** |  |  |
|  | Анализ данных РОВД, ГИБДД, ТКДНиЗП, школьного Совета по профилактике по вопросу совершения несовершеннолетними правонарушений | май | Председатель Совета по профилактике |
|  | Повторная диагностика родителей для сопоставления и анализа данных, полученных в начале и конце года |  | Психолог,  Соц.педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Мероприятия по пропаганде семейных традиций и ценностей** |
| Срок реализации | 2020-2025 год |
| Ответственный исполнитель | Казюлина Е.В., заместитель директора по ВР |
| Цель | пропагандировать обобщенно-позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома; |
| Задачи | * повышать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка; * способствовать привитию семейных ценностей у детей (будущих родителей); * содействовать развитию навыков родительского самообразования |
| Целевые показатели | доля родителей, принявших участие в школьных, классных мероприятиях (кроме родительских собраний), от общей численности родителей обучающихся школы, не менее 40 %;  доля классных руководителей школы, включивших в планы воспитательной работы и реализовавших мероприятия, проводимые совместно с родителями обучающихся, – не менее 80 %  доля обучающихся, у которых сформирован позитивный образ семьи, не менее 70% |
| Электронный адрес размещения подпрограммы в интернете | Сайт школы <http://www.76308s001.edusite.ru/p63aa1.html> |

**Перечень мероприятий в рамках данного направления.**

Цитата: «Необходимо растить будущих отцов и матерей, мужчин и женщин, потому что они-то и становятся подлинными гражданами, тружениками, гордостью и нравственной опорой нации» (В.А. Сухомлинский)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Подготовительный этап** |  |  |
|  | Диагностика родителей (на выявление стиля воспитания (приложение 1), методов воздействия на ребенка (приложение 2), анкетирование обучающихся с целью выявления образа будущей семьи. (приложение 7) | Сентябрь | Психолог  Соц.педагог |
|  | **Практический этап** |  |  |
|  | Школьный фотоконкурс «Знакомьтесь: моя семья!»: | Апрель | Зам.директора по ВР |
|  | «История одной семьи»: цикл фотовыставок |  |  |
|  | Книжная выставка «Духовные традиции русской семьи» | ноябрь | Зав.библиотекой |
|  | Круглый стол для классных руководителей на тему «Активные формы работы с семьей» | Апрель | Руководитель школьного МО классных руководителей |
|  | Выставка рисунков «Традиции нашей семьи» |  | Педагог-организатор |
|  | Создание на сайте образовательного учреждения и обновление страницы «Для вас, родители!» | 1 раз в четверть | Ответственный за сайт ОУ |
|  | Публикации в школьной газете «Большая перемена» и районной газете «Северянка» статей о мероприятиях с участием родителей. | По факту проведения | Руководитель школьной газеты «Большая перемена» |
|  | Школьный конкурс «Семья года» | Апрель | Зам.директора по ВР |
|  | Концертные программы к Дню матери, 8 марта. | Ноябрь, март | Педагог-организатор |
|  | Проведение уроков на тему «Семейные ценности в произведениях литературы (изобразительного искусства)» | В соответствии с рабочей программой по предмету | Учителя-предметники |
|  | Классный час «Твои обязанности в семье», «Культура поведения в семье» | По плану воспитательной работы класса | Классные руководители |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Мероприятия по ранней профилактике семейного неблагополучия** |
| Срок реализации | 2020-2025 год |
| Ответственный исполнитель | Ширшова А. Ю., социальный педагог |
| Цель | профилактика семейного неблагополучия и укрепление семейных связей |
| Задачи | - провести исследование, направленное на выявление раннего семейного неблагополучия;  - разработать и реализовать мероприятия, направленные на активизацию собственного потенциала семьи;  - наладить сотрудничество и взаимодействие межведомственных организаций и учреждений;  - выработать пути решений по восстановлению родственных связей;  - способствовать изменению стиля семейного воспитания для создания благоприятного микроклимата в семье; |
| Целевые показатели | отсутствие случаев жестокого обращения по отношению к ребенку;  доля родителей, принявших участие в школьных, классных мероприятиях (кроме родительских собраний), от общей численности родителей обучающихся школы, не менее 40 %;  снижение случаев постановки школьников на различные виды учета до 1-2 случаев в год |
| Электронный адрес размещения подпрограммы в интернете | Сайт школы <http://www.76308s001.edusite.ru/p63aa1.html> |

**Перечень мероприятий в рамках данного направления.**

Цитата: Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества. Феликс Адлер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | **Сроки** | **Ответственный** | |
| **1.** | **Подготовительный этап** | |  |  | |
|  | Раннее выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Межведомственное взаимодействие с социальными партнёрами.  Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  Изучение семей вновь поступивших учеников, знакомство их с системой обучения в школе.  Обновление банка данных социальной картотеки семьи, социального паспорта школы и семьи, сравнительной диагностики.  Выявление особенностей ситуации семейного воспитания (приложение 1) | | Сентябрь, в течение учебного года | Специалисты СПС | |
| **2.** | **Практический этап** | |  |  | |
| 2.1. | Посещение семей, с целью изучения жилищно–бытовых условий и психологического климата в семье. | | В течение года | Классные руководители,  Соц. педагог, дефектолог | |
| 2.2. | Оформление сменных стендов и (или) страницы сайта:  *«Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребёнка в семье»*  *«Создание благоприятной семейной атмосферы»*  *«Можно ли контролировать поведение ребёнка с помощью призов?»*  *«Авторитет родителей»*  *«Наказание и поощрение в семье: за и против»*  *«Общаться с ребёнком. Как?»*  *«Как избежать конфликтов в семье»* | | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Апрель  Май | Зам.директора по ВР  Соц.педагог | |
| 2.3. | Общешкольное родительское собрание на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения». | | Март | Зам. директора по ВР | |
| 2.4. | Буклеты для родителей: (приложение 8)  *Родителям о воспитании*  *Питание школьника*  *Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.*  *Рекомендации для родителей первоклассников.*  *Ваш ребёнок пятиклассник.*  *Жестокое обращение с детьми.*  *Режим дня вашего ребёнка.*  *Памятка родителям от ребёнка.*  *Первые серьёзные трудности в жизни ребёнка.* | | В течение года | Психолог  Соц. педагог | |
| 2.5. | Участие родителей в конкурсах, мероприятиях | | В соответствии с положением | Классные руководители | |
| 2.6. | Выставка литературы по вопросам семейного воспитания | | Октябрь - май | Зам. директора по ВР, школьный библиотекарь | |
| 2.7. | Классные родительские собрания на тему семейного воспитания с приглашением специалистов (приложение 9) | | В течение года | Классные руководители | |
| 2.8. | Организация родительского всеобуча по вопросам семейного воспитания по ступеням обучения. | | 1 – 2 раза в четверть | Зам. директора по ВР, специалисты СПС | |
| 2.9. | Организация индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания с привлечением специалистов | | По необходимости | Специалисты СПС | |
| 2.10. | Заседания методического объединения классных руководителей с включением вопросов по ранней профилактике семейного неблагополучия. | | По плану работы МО | Руководитель школьного МО классных руководителей | |
| 2.11. | Индивидуальное консультирование классных руководителей и педагогов по возникшим проблемам при работе с семьёй. Подготовка методического материала для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного воспитания, профилактики семейного неблагополучия. | | По мере обращения | Специалисты СПС | |
| **3.** | **Аналитический этап** | |  |  | |
| 3.1. | Анализ данных ОМВД, ТКДНиЗП, СЗН и Т, Управления образования, школьного Совета по профилактике по вопросам семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми. | | май | Председатель Совета по профилактике, социальный педагог, психолог | |
| 3.2. | Повторная диагностика родителей для сопоставления и анализа данных, полученных в начале и конце года. | |  | Психолог,  Соц. педагог | |
|  | |  | | |
| **Наименование** | | **Мероприятия по подготовке девушек к сознательному материнству** | | |
| Срок реализации | | 2020-2025 год | | |
| Ответственный исполнитель | | Ширшова А. Ю., социальный педагог | | |
| Цель | | сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству; | | |
| Задачи | | - обеспечить слушателей грамотной и систематизированной информацией, которая даст возможность понять и пройти с наименьшими личными потерями период взросления;  - помочь осознать обязанности и права по отношению к себе и окружающим; способствовать социально – правовой и психолого-педагогической адаптации юных матерей, интеграции в социум;  - создать благоприятные условия для самообразовательной активности учащихся;  - сопровождать несовершеннолетних мам в возрасте от 14 до 18 лет; | | |
| Целевые показатели | | Отсутствие случаев ранней беременности среди несовершеннолетних;  Сознательное отношение к своему здоровью, активное участие в его формировании у 80 % несовершеннолетних;  Повышение уровня информированности в вопросах семейного, социального права у 70 % обучающихся;  Повышение уровня семейной культуры и формирование позитивного образа современной семьи не менее, чем у 50% участников образовательного процесса; | | |
| Электронный адрес размещения подпрограммы в интернете | | Сайт школы <http://www.76308s001.edusite.ru/p63aa1.html> | | |

**Перечень мероприятий в рамках данного направления.**

Цитата: Желание стать матерью должно прийти женщине одновременно с любовью к мужчине, с которым она хочет вырастить своих детей. Э. Сафарли

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | **Подготовительный этап** |  |  |
|  | - Анонимное анкетирование, направленное на выявление нравственных ценностей у подростков и проблем несовершеннолетних.  - Организация взаимодействия с социальными партнёрами (женская консультация Даниловской районной больницы, управление опеки и попечительства, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних)  - Разработка практического материала программы на основе данных, полученных от анонимного анкетирования. | Сентябрь  Сентябрь - октябрь | Специалисты СПС, классные руководители |
| **2.** | **Практический этап** |  |  |
| 2.1. | Диагностика подростков и родителей:  *Тест – опросник Родительского отношения (А.Я. Варга., В.В. Столин)*  *Ваша семья и её традиции.*  *Анкета по выявлению правовых знаний несовершеннолетних по вопросам семейного и социального права.* | Октябрь - ноябрь | Классные руководители,  Соц. педагог, педагог-психолог |
| 2.2. | Оформление сменных стендов и консультации для родителей на страницах сайта:  *«Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребёнка в семье»*  *«Экология Материнства»*  *«Экология Детства»*  *«Психология общения с подростком»*  *«Социальные аспекты репродуктивного здоровья и ответственного родительства»*  *«Здоровый образ жизни формируется в семье»* | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  февраль  март  апрель | Зам. директора по ВР,  соц. педагог, педагог-психолог |
| 2.3. | Родительские собрания на темы: «*Осознанное материнство – вселенская задача»*  *«Моя мама лучший друг»*  *«Половое воспитание в семье»*  *«Образ отца в жизни ребёнка»* | октябрь  ноябрь  декабрь  февраль | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 2.4. | Буклет для родителей:  *Половое воспитание в семье.*  Буклет для подростков:  *Последствия ранней половой жизни подростков.* | В течение года | Педагог-психолог,  соц. педагог |
| 2.5. | Участие родителей в конкурсах, мероприятиях.  День матери. | В соответствии с планом воспитательной работы школы.  ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2.6. | Выставка литературы, посвящённая Дню матери. | ноябрь | Зам. директора по ВР, школьный библиотекарь |
| 2.7. | Организация занятий для девушек 14 – 18 лет с приглашением социальных партнёров по темам:  *- Период полового созревания: изменения физиологические и психологические.*  *- Я и моё тело – гигиенические рекомендации.*  *- Мужчина и женщина – взаимоотношения полов. Мужественность и женственность.*  *- Любовь сегодня: законный брак или свободные отношения? Модели браков.*  *- Традиции семьи и брака у разных народов в различные времена. Свадебный обряд на Руси и его значение.*  *- Откуда берутся дети? Азбука контрацепции.*  *- Аборт и его последствия.*  *- Величайшая миссия Материнства. Пути сознательной подготовки девушки к будущемуматеринству.* | 1 – 2 раза в четверть | Зам. директора по ВР, специалисты СПС, социальные партнёры |
| 2.8. | Сочинения – размышления для девушек на темы:  *Моя мама*  *Моя будущая семья*  *Карьера и семья – возможна ли гармония?*  *Смогу ли мамой стать достойной я?* | В течение года | Зам. директора по ВР, специалисты СПС |
| 2.9. | Организация индивидуальных консультаций по вопросам полового и семейного воспитания с привлечением специалистов | По запросу и необходимости | Специалисты СПС |
| **3.** | **Аналитический этап.** |  |  |
| 3.1. | Повторная диагностика родителей и несовершеннолетних для сопоставления и анализа данных, полученных в начале и конце года. | май | Специалисты СПС, классные руководители |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности родителей** |
| Срок реализации | 2020-2025 год |
| Ответственный исполнитель | Александрова О.Б., педагог-психолог |
| Цель | Повышение психологической компетентности родителей, поиск и обозначение психологических ресурсов, которыми они могут воспользоваться в процессе взаимодействия с детьми и образовательным учреждением. |
| Задачи | * воспитание у родителей чувство уверенности в своих силах, согласование ценностных основ воспитания ребенка; * вовлечение родителей в педагогическую деятельность, повышение заинтересованности в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка. * пополнение знаний родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями, повышение их психолого-педагогической компетентности. * определение зон ответственности родителей и педагогов, выяснение того, кому и как воздействовать на ребенка дома, кому и как в школе, чтобы добиться желаемых в нем изменений. |
| Целевые показатели | доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность, от общей численности родителей обучающихся школы, не менее 60 %;  доля родителей, удовлетворенных тематическими родительскими собраниями, повышающими психолого-педагогическую компетентность не менее 70 % (анкета обратной связи);  доля педагогических работников школы, повышающих свою квалификацию по вопросу психолого-педагогической компетенции родителей (через семинары, круглые столы, заседания методического объединения классный руководителей и т.п), – не менее 70 %. |
| Электронный адрес размещения подпрограммы в интернете | Сайт школы <http://www.76308s001.edusite.ru/p63aa1.html> |

**Перечень мероприятий в рамках данного направления.**

Цитата «Если вы умеете диагностировать радость ребенка, интенсивность его радости, то вы должны были заметить, что величайшей радостью становится счастье преодоленной трудности, достижения цели, открытой тайны, радость победы и счастье самостоятельности, овладения, обладания. Януш Корчак»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Подготовительный этап** |  |  |
|  | Опрос родителей (изучение социального заказа родителей) | сентябрь | Социально-психологическая служба |
|  | Диагностика личности родителей (тест родительского отношения (приложение 1), активной позиции в воспитании ребенка (приложение 2), и социальных связей (семья, круг общения). | Сентябрь | Психолог  Соц.педагог  Классные руководители |
|  | **Практический этап** |  |  |
|  | Оформление сменных стендов и (или) страницы сайта:  *«О праве ребенка на неприкосновенность» (приложение10)*  *«Ваш ребенок - первоклассник»*  *«Родителям на заметку» «Куда можно обратиться за помощью»*  *«Детский телефон доверия»* | Сентябрь  Декабрь  Январь  Март  Май | Педагог-психолог |
|  | Общешкольные родительские собрания на тему:  *«Ваш ребенок - первоклассник» (приложение 11)*  *«Адаптация пятиклассников»*  *«Как психологически подготовиться к ЕГЭ»* | Октябрь  Октябрь  Апрель | Педагог-психолог,  Соц. педагог |
|  | Буклеты для родителей:  *«Внимание, пятиклассник! Трудности перехода и пути их преодоления»*  *«Дети с гиперактивностью и дефицитом внимания»*  *«Как помочь ребенку в приготовлении уроков» (приложение 6)*  *«Как психологически подготовиться к ЕГЭ»*  *«Конфликты в общении»* | В течение года | Психолог  Соц.педагог |
|  | Привлечение родителей к участию в конкурсах, мероприятиях. (например, областное мероприятие Дни профессионального образования) | В соответствии с положением | Классные руководители, социально-психологическая служба |
|  | Организация на базе школы общественной приемной. | Сентябрь - октябрь | Зам.директора по ВР |
|  | Классные родительские собрания на тему:  *«Буллинг или травля» (приложение 7)*  *«Конфликты в общении: как с ними справиться»*  *«Как воспитать самостоятельность»*  *«Готовим домашнее задание»*  *«Как помочь выбрать профессию»*  *«Особенности подросткового возраста»*  *«Стили семейного воспитания»*  *«Наказание и поощрение»* | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Круглый стол с участием родителей | апрель | Зам.директора по ВР |
|  | Проведение индивидуальных консультаций по интересующим вопросам | По необходимости | Педагог-психолог |
|  | Проведение групповых консультаций по интересующим вопросам | По необходимости | Педагог-психолог |
|  | Семинары для родителей:  *Можно ли любить своих детей одинаково?(приложение 8)*  *Как устанавливать границы без вреда для отношений с детьми.*  *Старший, средний, младший… Как влияют роли братьев и сестер на формирование личности?*  *О детской лжи. Почему* дети лгут? | 1 раз в квартал | Педагог-психолог, соц.педагог |
|  | Заседания методического объединения классных руководителей с включением вопросов по повышению психолого-педагогической компетенции. | По плану работы МО | Руководитель школьного МО классных руководителей |
|  | Выступления на тематических педагогичекских советах | По плану работы | Социально-психологическая служба |
|  | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными партнерами | По плану работы Совета по профилактике | Социально-псиъхологическая служба, классные руководители, администрация |
|  | Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители, учителя предметники. |
|  | **Аналитический этап** |  |  |
|  | Анализ данных РОВД, ГИБДД, ТКДНиЗП, школьного Совета по профилактике по вопросу жестокого обращения с несовершеннолетними | май | Председатель Совета по профилактике |
|  | Повторная диагностика родителей для сопоставления и анализа данных, полученных в начале и конце года | май | Социально-психологическая служба, классные руководители |
|  | Анализ анкет обратной связи, проведенных в конце родительских собраний | В течение года | Психолог |

**Источники**

1. <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2011/09/19/prava-i-obyazannosti-detey>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2015/04/25/pamyatki-dlya-roditeley-zhestokoe-obrashchenie>
3. <http://semyarossii.ru/component/k2/item/219-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F-%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.html>
4. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2015/05/13/anketa-ya-i-moya-semya>
5. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/03/04/adaptatsiya-pervoklassnikov-k-shkole>
6. <http://festival.1september.ru/articles/575309/>
7. <http://elenavorobjova.ucoz.ru/load/klassnomu_rukovoditelju/klassnyj_chas_na_temu_quot_podgotovka_k_semejnoj_zhizni_quot/11-1-0-77>
8. <https://infourok.ru/material.html?mid=48389>
9. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2013/01/17/razvitie-roditelskoy-kompetentnosti-v>
10. <http://creativity.ipras.ru/texts/books/social_IQ_2009/miheeva_social_IQ_2009.pdf>