**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы)**

**Модуль естественнонаучная грамотность (5 класс)**

**Учитель Суслова Н.В.**

**Данилов 2022**

**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **5** |
| **Направление внеурочной деятельности** | Общеинтеллектуальное |
| **Форма организации внеурочной деятельности** | Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты |
| **Количество часов в неделю** | 5 класс – 0,25 |
| **Количество часов в год** | 5 класс - 8 |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями** | ФГОС ООО |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019  Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО  И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического  и социально-экономического образования СИПКРО  Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО  Модуль «Математическая грамотность»  С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования  Модуль «Естественно-научная грамотность»  А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования |

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» в 5 классах составлена в соответствии:

• Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

•программа курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) (авторы: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев) – Самара: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", 2019г.

Основной ***целью*** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как уровня узнавания и понимания.

.

Программа нацелена на развитие:

•способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

• способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные и предметные**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Грамотность** | | | |
|  | **Читательская** | **Математическая** | **Естественно-**  **научная** | **Финансовая** |
| **5 класс**  Уровень  узнавания и  понимания | находит и  извлекает  информацию из  различных  текстов | находит и  извлекает  математическую  информацию в  различном  контексте | находит и  извлекает  информацию о  естественнонаучных явлениях  в различном  контексте | находит и  извлекает  финансовую  информацию в  различном  контексте |

**Личностные**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Грамотность** | | | |
| **Читательская** | **Математическая** | **Естественно-**  **научная** | **Финансовая** |
| **5-9 классы** | оценивает  содержание  прочитанного с  позиции норм  морали и  общечеловеческих  ценностей;  формулирует  собственную  позицию по  отношению к  прочитанному | объясняет  гражданскую  позицию в  конкретных  ситуациях  общественной  жизни на основе  математических  знаний с позиции норм морали и  общечеловеческих  ценностей | объясняет  гражданскую  позицию в  конкретных  ситуациях  общественной  жизни на основе  естественнонаучных  знаний с позиции  норм морали и  общечеловеческих  ценностей | оценивает  финансовые  действия в  конкретных  ситуациях с  позиции норм  морали и  общечеловеческих  ценностей, прав  и обязанностей  гражданина  страны |

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

**5 класс**

**Звуковые явления (1 час).**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

**Строение вещества (4 часа).**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

**Земля и земная кора. Минералы (1 час).**

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

**Живая природа(2 часа).**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

**Основные виды деятельности обучающихся:**

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);

- выполнение практических заданий;

- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;

- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;

- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Всего часов** | *Теория* | *Практика* | **Формы деятельности** | **Электронные**  **ресурсы** |
| ***Звуковые явления (1 час)*** | | | | | |  |
| 1 | Звуковые явления. Звуки живой и неживой  природы. Слышимые и неслышимые звуки.  Устройство динамика. Современные  акустические системы. Шум и его воздействие на человека. | 1 | *0,5* | *0,5* | Беседа, демонстрация записей  звуков.  Наблюдение физических явлений | [Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)  [Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»](https://fg.resh.edu.ru/)  [Открытые задания PISA на официальном сайте  федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)  [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti) |
| ***Строение вещества (4 часа)*** | | | | | |  |
| 2 | Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы. | 1 | *0,5* | *0,5* | Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. |  |
| 3 | Признаки химических реакций. | 1 | *0.5* | *0.5* |  |
| 4 | Вода. Уникальность воды | 1 | *0,5* | *0,5* |  |
| 5 | Углекислый газ в природе и его значение. | 1 | *0* | *1* |  |
| ***Земля и земная кора. Минералы (1 час)*** | | | | | |  |
| 6 | Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.  Атмосфера Земли. | 1 | *0,5* | *0,5* | Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции |  |
| ***Живая природа(2 часа)*** | | | | | |  |
| 7 | Уникальность планеты Земля. Условия для  существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. | 1 | *0,5* | *0,5* | Беседа. Презентация. |  |
| 8 | Проведение рубежной аттестации. | 1 | *0* | *1* | Тестирование. |  |
|  | **Итого** | **8** | **4** | **5** |  | <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.  <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.  [https://fioco.ru/примеры-задач-pisa](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa).  <https://fg.resh.edu.ru/>. |