**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа № 1 г. Данилова**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ СШ № 1 г. Данилова**

**А. Л. Холоднова/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПРОГРАММА**

**Центра образования**

**цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**2023-2024 год**

**Содержание**

1. Аннотация…………………………………………………………………3
2. Паспорт программы…………………………………………………….4-5
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»……………………………………………………..……………5-9
4. План мероприятий по функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ……………………………………………………………………………,…….9-17
5. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий…………………………………………………………………..17-22
6. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»………………………………………………………………………….23-24
7. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»…………………… 24-27
8. Порядок работы центра цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста**»** ………………………………………………………………..28-32

1. Сотрудничество Центра «Точка роста» с другими организациями …..….33
2. Ожидаемые результаты реализации программы………………………...34-36
3. Материально-техническое обеспечение Центра «Точка роста»……....37-41

**Аннотация**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является структурным подразделением средней школы №1 г. Данилова Ярославской области и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Основания для разработки программы** | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| **Нормативная база** | 1. Конституция Российской Федерации;  2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;  3.Концепция преподавания предметной области «Технология»  в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;  4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;  5.Приказа МОН и МП КК №361от 05.02.2019г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018 г. №3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».  6. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в средней школе №1 г. Данилова.  7. ПРИКАЗ от 01.09.2023 г. № 164 г. Данилов  «О функционировании Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |
| **Основные разработчики программы** | Руководитель и педагоги Центра образования  цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Целевые ориентиры программы** | Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **Задачи** | - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;  - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. |
| **Сроки реализации программы** | 01.09.2023 – 31.08.2024 |

**Функции Центра по обеспечению реализации**

**основных и дополнительных общеобразовательных программ**

**цифрового и гуманитарного профилей**

| **№** | **Функции Центра** | **Комментарии** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | * детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». * реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики; * с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; * организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; * разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; * формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; * изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); |
| 2. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. | * программа внеурочной деятельности «Школа безопасности»; * программа внеурочной деятельности «Медиа-центр»; * программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»; * программа внеурочной деятельности «Цифровая грамотность»; * программа внеурочной деятельности «Моя будущая профессия»; * программа внеурочной деятельности «Медиастудия»; * программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»; * программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность»; * программа внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность»; * объединение дополнительного образования «Легоконструирование»; * объединение дополнительного образования «Шахматы»; * объединение дополнительного образования «Осваиваем 3D ручку»; * объединение дополнительного образования «АЭРО/ГЕО». |
| 5. | Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ | * деятельность Хобби-центра (на летних каникулах); * организация мероприятий для летнего пришкольного лагеря; |
| 6. | Содействие развитию шахматного образования. | * организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках, участие в онлайн турнирах), привлечение родительской общественности на мероприятиях; * работа многофункциональной зоны - кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий. |
| 7. | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность. | * разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; * условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; * презентация продуктов проектной деятельности «Научная конференция»; * сопровождение проектной деятельности учащихся 9-х классов; * участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория», Урока «Цифры». |
| 8. | Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей. | * повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование); * участие в веб совещаниях, «круглых столах», форумах, в рамках реализации нацпроекта «Образование»; * повышение квалификации педагогов по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности» * повышение квалификации педагогов по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» |
| 9. | Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций. | * сайт школы, группа «средней школы №1» Вконтакте. |
| 10. | Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах. | * подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. * организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |

**План**

**мероприятий по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Сроки** |
| 1 | Организационные мероприятия по созданию Центра «Точка роста»:  1.1. Правовое обеспечение создания и функционирования Центра: 1.1.1. Издание приказа о создании Центра:  - утверждение Положения о деятельности Центра;  - назначение руководителя Центра;  - утверждение плана первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Центра;  - разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра;  - разработка и утверждение должностных инструкций сотрудников Центра. | Приказ директора средней школы №1 г. Данилова о создании Центра в соответствии с методическими рекомендациями | Апрель |
| 1. 2 2. 2222   2 | Формирование и реализация медиаплана по информационному сопровождению создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе средней школы №1 г. Данилова | 1.Проведение для обучающихся, педагогов, родителей, информационной кампании о проекте и концепции создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе средней школы №1 посредством печатных СМИ (новости, интервью), сетевых СМИ и Интернет-ресурсов (статьи, новости), социальных сетей (новости, анонсы) (по отдельному плану).  2.Размещение на официальном сайте средней школы №1 баннера «ТОЧКА РОСТА - федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей» с гиперссылкой на постоянно действующую страницу сайта, размещение на ней информационных материалов (статьи, новости, онлайн-реклама).  3. Презентация проекта «Точка роста» на классных часах, педагогических советах, родительских собраниях | В течение реализации проекта |
| 3 | Повышение квалификации сотрудников и педагогов Центра, в том числе по новым технологиям преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»:  1. Формирование штатного расписания Центра; 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе; | Формирование отчета  о результатах прохождения курсов повышения квалификации по программам переподготовки кадров | Август |
| 4 | Закупка, доставка и наладка оборудования:  - подготовка технического задания согласно рекомендуемому инфраструктурному листу;  - объявление конкурсных закупочных процедур; | Проведение закупочных процедур. Приемка и наладка оборудования и средств обучения. | Май – Август |
| 5 | Приведение площадок Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» (брендбуком) | Проведение ремонтных работ в помещениях средней школы №1, предусмотренных для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в соответствии с согласованными для тиражирования в Ярославской области вариантами дизайн-проекта и проектом зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Июнь-август |
|  | Корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». | Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей | Август |
| 6 | Формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Утверждение реестра реализуемых на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дополнительных общеобразовательных программ локальным актом средней школы №1 г. Данилова. | Сентябрь |
| 1. 7   7 | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы. | Формирование приказов  о зачислении обучающихся в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста | Сентябрь |
| 8 | Согласование с учредителем структуры штатов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Утверждение штатного расписания с учетом штатных единиц Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (с 01 сентября 2020 года) | Август |
| 9 | Корректировка муниципального задания для средней школы №1 г.Данилова по реализуемым на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей | Внесении изменений в Муниципальное задание по факту комплектования (набора) обучающихся на реализуемые на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» программы. | Сентябрь |
| 10 | Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в единый день открытий | Информационное освещение в средствах массовой информации мероприятий  по открытию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | 2020 г. |
| 11 | Разработка графика работы Центра, расписания занятий в Центре, режима в связи с функционированием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Утверждение графика работы Центра, расписания занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Сентябрь |
| 12 | Реализация учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Реализация плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Весь год |
| 13 | Обеспечение максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников системы образования, родительской общественности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также общее просвещение населения. | Достижение индикативных показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы, сформированных исходя из основных задач центров образования цифрового и гуманитарного профилей | сентябрь 2020 года – 2021 год |

**План**

**мероприятий по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**2023-2024 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Сроки** |
| 1 | Организационные мероприятия по функционированию Центра «Точка роста»:  1.1. Правовое обеспечение функционирования Центра: 1.1.1. Издание приказа о функционировании Центра:  - назначение руководителя Центра;  - утверждение педагогического состава Центра «Точка роста»;  -утверждение плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования Центра «Точка роста» на 2021-2022 учебный год | Приказ директора средней школы №1 г. Данилова о функционировании Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | сентябрь |
| 1. 2 2. 2222   2 | Формирование и реализация медиаплана по информационному сопровождению Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе средней школы №1 г. Данилова | 1.Проведение для обучающихся, педагогов, родителей, информационной кампании о проекте и концепции создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе средней школы №1 посредством печатных СМИ (новости, интервью), сетевых СМИ и Интернет-ресурсов (статьи, новости), социальных сетей (новости, анонсы) (по отдельному плану).  2.Размещение на официальном сайте средней школы №1 баннера «ТОЧКА РОСТА - федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей» с гиперссылкой на постоянно действующую страницу сайта, размещение на ней информационных материалов (статьи, новости, онлайн-реклама).  3. Презентация проекта «Точка роста» на классных часах, педагогических советах, родительских собраниях | В течение реализации проекта |
| 3 | Повышение квалификации сотрудников и педагогов Центра, в том числе по новым технологиям преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»:  1. Формирование штатного расписания Центра; 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе; | Формирование отчета  о результатах прохождения курсов повышения квалификации по программам переподготовки кадров | Август-сентябрь |
| 4 | Корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». | Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей | Август |
| 6 | Формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Утверждение реестра реализуемых на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дополнительных общеобразовательных программ локальным актом средней школы №1 г. Данилова. | Сентябрь |
| 1. 7   7 | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы. | Формирование приказов  о зачислении обучающихся в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста | Сентябрь |
| 8 | Согласование с учредителем структуры штатов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Утверждение штатного расписания с учетом штатных единиц Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (с 01 сентября 2023 года) | Август |
| 9 | Корректировка муниципального задания для средней школы №1 г. Данилова по реализуемым на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей | Внесении изменений в Муниципальное задание по факту комплектования (набора) обучающихся на реализуемые на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» программы. | Сентябрь |
| 11 | Разработка графика работы Центра, расписания занятий в Центре, режима в связи с функционированием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Утверждение графика работы Центра, расписания занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Сентябрь |
| 12 | Реализация учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Реализация плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Весь год |
| 13 | Обеспечение максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников системы образования, родительской общественности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также общее просвещение населения. | Достижение индикативных показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы, сформированных исходя из основных задач центров образования цифрового и гуманитарного профилей | 2023года – 2024год |

**План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий**

**в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**средней школы№1 г. Данилова Ярославской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Название мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| **сентябрь** | | | | | |
| Научно-техническое воспитание | Областной конкурс инженерно-технических и творческих проектов мобильного технопарка «Кванториум» | (запуск проектов) | 8-9 кл. | Руководитель центра, учителя предметники |
| Профилактика | Неделя безопасности дорожного движения /тестирование/  Изготовление информационных буклетов для первоклассников по ПДД. | в течение месяца | 5-8 кл.  11кл. | Руководитель центра, кл. руководители.  Учитель ОБЖ. |
| Безопасность | Областной конкурс информационных буклетов о правилах безопасного поведения «Надо знать, как действовать» | 11.09 | 6-8кл. | Учитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Выпуск школьной газеты.  Работа «Медиастудии». | в течение месяца | 10кл. | Педагог внеурочной деятельности |
| **октябрь** | | | | | |
| Научно-техническое | Просветительский час. 190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя | 21.10 | 8-9 кл. | Руководитель центра.  Учителя физики. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Выпуск газеты ко Дню учителя  «С любовью к Вам, Учителя!»  «Медиастудии» | 05.10 | 10 кл. | Педагог внеурочной деятельности |
| Профилактика | Областная межведомственная акция «Наша жизнь – в наших руках! | в течение месяца | 7-8-кл. | Руководитель центра, педагог ОБЖ, социальный педагог. |
| Безопасность | Единый урок безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» | 26.10 | 5-9 кл. | Руководитель центра, педагог ОБЖ, педагоги центра |
| Научно-техническое | Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма  "Как с электричеством дружить" | 6.10 | 5-8 кл. | Руководитель центра, учителя технологии |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Акция, посвящённая Дню пожилого человека.  Видео открытка для пожилых людей. | 1.10 | 1-9 кл.  10 кл. | Руководитель центра.  Классные руководители.  Педагог внеурочной деятельности |
| Научно-техническое | Национальная технологическая олимпиада Junior | (запуск школьного этапа) | 5 -7 кл. | Руководитель центра. |
| Профориентация | Проект Билет в будущее (работа с онлайн ресурсами) | в течение месяца) | 7-9 кл. | Руководитель центра.  Классные руководители, педагог-психолог. |
| **ноябрь** | | | | | |
| Научно-техническое воспитание | Областной конкурс компьютерной графики и художественного фото «Цифровой карандаш» | в течение месяца | 6-7 кл. | Учителя технологии, руководитель центра |
| Научно-техническое воспитание | «Научно-практическая конференция» защита индивидуальных проектов учащихся 9 классов |  | 9е кл. | Руководитель центра |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Мероприятие, посвященное дню журналиста. В рамках работы  «Медиастудии» | 8.11 | 10 кл. | Руководитель центра, кл. руководители, педагог внеурочной деятельности |
| Экологическое воспитание | Экологический квест "Вместе ярче!" «Технологии по энергосбережению и экологии на разных  континентах Земли»; | 11.11 | 8-екл. | учитель ОБЖ, кл. руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Выпуск поздравительной газеты ко Дню матери | 26.11 | 5-7-е кл | Руководитель центра, кл. руководители,  педагог внеурочной деятельности |
| Профориентация | Проект Билет в будущее (онлайн-диагностика обучающихся) | в течение месяца | 7-9 кл. | Руководитель центра.  Классные руководители, педагог-психолог. |
| **декабрь** | | | | | |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Круглый стол «Помогая другим, помогаем себе», обмен опытом. День волонтера. | 5.12 | 10, 7б кл. | Руководитель центра, кл. руководители |
| Научно-техническое воспитание | Технологический диктант | 1-19.12 | 5-11кл. | Руководитель центра, кл. руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Выпуск школьной газеты.  Работа «Медиастудии». | В течение месяца | 10 кл. | Педагог внеурочной деятельности |
| Научно-техническое воспитание | «Научно-практическая конференция» защита индивидуальных проектов учащихся  9 классов |  | 9е кл. | Руководитель центра |
| Безопасность | Мероприятие «Эти люди за жизнь в ответе»  Встреча сотрудником пожарной охраны, МЧС | 27.12 | 8-е кл. | учитель ОБЖ |
| **январь** | | | | | |
| Научно-техническое воспитание | «Весёлые Lego-изобретения» | 17.01 | 3кл. | Учителя технологии. |
| Научно-техническое воспитание | Муниципальная неделя технологии. Интерактивная квест-игра. | 22-27.01 | 5-8кл | Руководитель центра, учителя технологии |
| Научно-техническое воспитание | «Праздник Исаака Ньютона» | 11.01 | 7-е кл. | Руководитель центра, учителя физики |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Выпуск школьной газеты.  Работа «Медиастудии». | В течение месяца | 10 кл. | Педагог внеурочной деятельности |
| **февраль** | | | | | |
| Научно-техническое воспитание | Онлайн турнир по шахматам |  | 5-11 кл. | Педагоги по шахматам |
| Научно-техническое воспитание | Онлайн выставка по легоконструированию для детей младших школьников 1-4 классов «На страже Родины» | 21.02-22 | 1-4кл. | Учитель информатики, руководитель центра |
| Научно-техническое воспитание | «Научно-практическая конференция» защита индивидуальных проектов учащихся9 классов |  | 9 кл. | Руководитель центра |
| Научно-техническое воспитание | «День науки»  Соревнования по легоконструированию | 8.02 | 5-9 кл. | Руководитель центра, педагоги центра. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Выпуск поздравительной газеты к 23 февраля  Работа «Медиастудии». |  | 10 кл. | Педагог внеурочной деятельности |
| Научно-техническое воспитание | Межрегиональный конкурс «3D-моделлер» | в течение месяца | 1-11кл. | Педагог по технологии, руководитель центра, кл. руководители |
| **март** | | | | | |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Творческие мастер-классы для школьников « Вторая жизнь вещей», приуроченные к международному дню Земли. | 29.03 | 5-6 кл. | Педагог по технологии, руководитель центра |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Выпуск поздравительной газеты к 8 марта  Работа «Медиастудии». |  | 10.кл | Педагог внеурочной деятельности |
| Безопасность | Интерактивная познавательная игра, посвященная всемирному дню гражданской обороны."Гражданская оборона - умей себя защитить" | 1.03 | 8-е кл. | учитель ОБЖ, кл. руководители |
| Научно-техническое воспитание | Школьный конкурс "Макетирование городской среды» |  | 5-8кл. | Педагог по технологии, руководитель центра |
| **апрель** | | | | | |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Профилактически-игровая программа «Здоровье- это здорово», посвященная всемирному дню здоровья | 5.04 | 7 кл. | учитель ОБЖ, кл. руководители, социальный педагог |
| Научно-техническое воспитание | Соревнования по пилотированию квадрокоптера | 12.04 | 6-е кл. | Педагог по технологии |
| Безопасность | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | 30.04 | 8-11кл. | учитель ОБЖ, кл. руководители |
| Безопасность | Областной смотр-конкурс детского творчества "Помни каждый гражданин: спасения номер-01" |  | 5-9 кл. | Педагоги по технологии, руководитель центра, кл. руководители |
| Научно-техническое воспитание | Межрегиональный конкурс технического и прикладного творчества "Чердак" |  | 5-9 кл. | Педагоги по технологии |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Выпуск школьной газеты.  Работа «Медиастудии». | В течение месяца | 10 кл. | Педагог внеурочной деятельности |
| **май** | | | | | |
| Научно-техническое воспитание | Шахматный турнир |  | 1-кл.  5-кл. | Педагог по направлению «Шахматы» |
| Научно-техническое воспитание | «Научно-практическая конференция» защита индивидуальных проектов учащихся 10 класса |  | 10 кл. | Руководитель центра |
| Научно-техническое воспитание | Соревнования «Машина Голдберга»  (школьный этап, отборочный тур) |  | 5-е кл. | Руководитель центра, учителя технологии |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Выпуск школьной газеты.  Работа «Медиастудии». | В течение месяца | 10 кл. | Педагог внеурочной деятельности |
| **июнь** | | | | | |
| Научно-техническое воспитание | Единый день шахмат, приуроченный к  Международному дню шахмат |  |  | Педагог по направлению «Шахматы» |
| Профилактика | Безопасное лето Областная онлайн-викторина "Безопасное лето" |  |  | учитель ОБЖ |
| Научно-техническое воспитание | «Машина Голдберга» мероприятие в рамках пришкольного лагеря. |  | 1-5 кл. | Руководитель центра, учителя технологии |

**Мероприятия для педагогов школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Участники |
| 1 | Межрегиональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам развития образования в Ярославской области (в рамках года педагога-наставника). Секция «Горизонтальное обучение – форма непрерывного развития педагогов центров образования «Точка роста» | ноябрь | Педагоги Центра |
| 2 | Школа-студия молодого педагога «Новые горизонты» (в рамках года педагога-наставника) «Использование ресурсов центра «Точка роста» для профессионального развития педагога» | октябрь 2023г, март 2024г., май 2024г. | Руководитель Центра, педагоги Центра |
| 3 | III Региональная научно-практическая конференция «Техническое творчество  Ярославской области» | март-апрель  2024 | Педагоги Центра |
| 4 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | ноябрь 2023г. | Педагоги Центра |
| 5 | Региональный фестиваль центров образования «Точка роста» | ноябрь-декабрь 2023 года | Педагоги Центра |

**Базовый перечень показателей результативности Центра**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начиная с 2020 года | Значение по годам | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1**.** | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек) |  | 85 | 98 | 334 |  |
| 2. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек) |  | 146 | 143 | 199 |  |
| 3. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек) |  | - | - | 121 |  |
| 4. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности |  | 187 | 176 | 210 |  |
| 5. | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек) |  | 12 | 15 | 72 |  |
| 6. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек) |  | 150 | 164 | 186 |  |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек) |  | 45 | 58 | 75 |  |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий |  | 16 | 18 | 19 |  |
| 9. | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов) |  | 75 | 75 | 75 |  |
| 10. | Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов) |  | 100 | 100 | 90 |  |

**Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Педагогический состав Центра «Точка роста»

Педагогический состав Центра «Точка роста»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по штатному расписанию | ФИО | Пед. стаж | Занимаемая должность  (в ОО) | Образование, наимен. документа, дата выдачи | Квалификац. категория, дата аттестации | часы |
|  | Руководитель Центра, педагог внеурочной деятельности | Зимина Анна Сергеевна | 14 | Учитель технологии, ОБЖ | Высшее, ЯГПУ,  диплом ВСГ 3048155  30.06.2009 | Высшая категория 25.12.2020 | 1ст.  1,75 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Абрамова Марина Викторовна | 36 | Учитель музыки | Высшее, ЯГПУ,  диплом 1369752  20.06.2002 | 1 категория  26.02.2021 | 0,55 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Александрова Ольга Борисовна | 29 | Педагог-психолог | Высшее, Московский псих.-соц. институт  диплом БЗ 001495 28.12.1996 | 1 категория  28.02.2018 | 1,1 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Барабанова Оксана Владимировна | 26 | Учитель биологии | Высшее, ЯГПИ,  диплом ВСГ 0248239 25.05.1999 | Высшая категория  26.04.2019 | 1,2 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Бедарева Оксана Павловна | 23 | Учитель английского языка | Высшее, ЯГПУ,  диплом ФВС 0619448  326.06.2000 | Высшая категория  26.02.2021 | 0,2 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Волкова Марина Юрьевна | 34 | Учитель изобразительного искусства | ССУЗ Костромск. политех. техникум,  диплом 794322 12.08.1977 | Высшая категория  27.12.2019 | 0,5 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Горлова Наталья Анатольевна | 26 | Учитель русского языка и литературы | Высшее, ЯГПУ,  диплом АВС 0520346  10.06.1997 | Высшая категория  26.04.2019 | 0,35 |
|  | Педагог дополнительного образования | Графчикова Светлана Дмитриевна | 18 | заместитель директора по УВР | Высшее, ЯГПУ,  диплом 1564835  30.06.2005 | соответствие занимаемой должности | 1,25 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Дубровская Екатерина Андреевна | 14 | Учитель русского языка и литературы | Высшее, ЯГПУ,  диплом КВ 33627  05.06.2012 | 1 категория  30.04.2021 | 0,4 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Зуева Наталья Александровна | 24 | Учитель физики | Высшее, ЯГПУ,  диплом 0248357  23.06.1999 | Высшая категория  30.04.2021 | 0,4 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Иванова Анастасия Сергеевна | 15 | Учитель математики | Высшее, ЯГПУ,  диплом 3048381  30.06.2009 | высшая категория 24.12.2021 | 0,2 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Казюлина Елена Владимировна | 25 | Учитель русского языка и литературы | Высшее, ЯГПУ,  диплом 0619012  26.06.2000 | Высшая категория  27.04.2018 | 4,5 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Колесник Татьяна Валерьевна | 32 | Учитель русского языка и литературы | Высшее, ЯГПИ,  диплом 317872  21.06.1991 | высшая категория  24.12.2021 | 0,25 |
|  | Педагог дополнительного образования | Кондратьева Евгения Юрьевна | 5 | Заведующий библиотекой | Высшее, ЯГПУ,  диплом 107624 4072743  08.06.2018 | 1 категория 30.04.2021 | 6 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Кругликов Алексей Викторович | 30 | заместитель директора по ИКТ | Высшее, ЯГПИ,  диплом 125558  16.07.1993 | соответствие занимаемой должности | 0,30 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Кругликова Ольга Викторовна | 37 | Учитель русского языка и литературы | Высшее, ЯГПИ,  диплом 116203  28.06.1986 | Высшая категория  28.10.2016 | 0,25 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Крылова Марина Борисовна | 29 | Учитель математики | Высшее, ЯГТИ,  диплом 680349  30.06.1989 | Высшая категория  28.02.2019 | 0,1 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Мартюшова Татьяна Николаевна | 45 | Учитель немецкого языка | Высшее, ЯГПИ,  диплом Г1347399  24.06.1978 | Высшая категория  26.02.2021 | 0,1 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Матвецевская Лариса Николаевна | 32 | Учитель математики | Высшее, ЯГПИ,  диплом ЭВ 617759  21.06.1996 | 1 категория  28.12.2018 | 0,2 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Мазихина Татьяна Георгиевна | 45 | Учитель биологии | Высшее, ЯГПИ,  диплом 600155  27.06.1978 | Высшая категория  30.10.2020 | 0,55 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Румянцева Татьяна Владимировна | 22 | Учитель физкультуры | Высшее, ЯГПУ,  диплом ВСГ 1363844  23.10.2007 | Высшая категория  27.12.2019 | 0,4 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Рябова Ирина Викторовна | 25 | Учитель математики | Высшее, ЯГПИ,  диплом 4257817  21.01.2010 | Высшая категория  27.12.2019 | 0,2 |
|  | Педагог дополнительного образования | Свечникова Ольга Игоревна | 25 | Воспитатель ГПД | Высшее, ЯГПИ,  диплом 0594463  28.05.1998 | 1категория  25.12.2020 | 3 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Семенкова Анна Валериевна | 21 | Учитель технологии | Высшее, ЯГПИ,  диплом ВСГ 3035767  02.07.2008 | Высшая категория  29.12.2022 | 0,65 |
|  | Педагог дополнительного образования | Скрыгитель Игорь Иванович | 29 | Учитель технологии | Высшее, ЯГПИ,  диплом 335472  29.07.1994 | Высшая категория  29.12.2022 | 2,4 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Смирнова Ольга Александровна | 14 | Учитель русского языка и литературы | Высшее, ЯГПИ,  диплом ВСВ 1564595  18.06.2005 | Высшая категория 29.04.2022 | 1,65 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Соколова Ульяна Петровна | 9 | учитель английского языка | Высшее,  ЯГПУ диплом 107624 0043971  2.07.2014г. | 1 категория 26.04.2019 | 0,45 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Сопин Антон Сергеевич | 3 | Учитель физкультуры | сред. спец., Углич. инд-пед. колледж,  диплом 117624 2495144  26.06.2018 | молодой специалист | 0,55 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Суслова  Надежда  Владимировна | 25 | Учитель химии | Высшее, ЯГПУ,  диплом 0577360  24.06.1999 | Высшая категория  25.10.2019 | 0,65 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Тадевосян Полина Сергеевна | 3 | Учитель математики | Высшее, ЯГПУ,  диплом 107631 0349800  03.07.2020 | молодой специалист | 0,25 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Тихонова Наталья Александровна | 43 | учитель истории, обществознания | Высшее,  ЯГПУ ЖВ №339909 25.06.1980 | высшая категория 28.02.2018 | 0,1 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Чекрышова Елена Валентиновна | 38 | Учитель географии | Высшее,Тамбовскийпед.унив. диплом 615937  25.07.1988 | Высшая категория  25.10.2019 | 0,45 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Шергесова Татьяна Викторовна | 14 | Учитель истории и обществознания | Высшее, ЯГПУ,  диплом 4282104  29.06.2009 | Высшая категория  30.04.2021 | 1,25 |
|  | Педагог дополнительного образования | Близнякова Ирина Александровна | 0 | заместитель директора по обеспечению безопасности | Высшее, |  | 6 |
|  | Педагог внеурочной деятельности | Ермакова Елена Юрьевна | 33 | учитель-дефектолог | Высшее, | высшая категория с 27.12.2019 | 0,1 |

**Порядок работы центра цифрового и гуманитарного профилей**

**«Точка роста»**

1. Даты начала и окончания учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный период | Каникулярный период |
| 1 четверть: 01.09.-27.10. | Каникулы: 28.10-05.11 |
| 2 четверть: 06.11-29.12. | Каникулы: 30.12-07.01. |
| 3 четверть: 08.01.-15.03. | Каникулы:16.03-24.03 |
| 4 четверть: 25.03-19.05 | Каникулы: 20.05-31.08 |

1. Режим работы Центра:

Шестидневная рабочая неделя:

Понедельник – пятница: с 8:00 до 17:00 часов.

Суббота: с 8:00 до 14:00.

Воскресенье – выходной.

1. Работа центра в каникулярное время:

Понедельник – пятница с 9.00- 13.00

Суббота, воскресенье- выходной.

1. Расписание занятий Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Расписание занятий в 2023-2024 уч. году в центре цифрового и гуманитарного профилей (каб.16-17).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | | **Суббота** |
| **1** | Цифровая грамотность  **4в /16каб/**  Цифровая грамотность  **6в /17каб/** | Финансовая грамотность  **4б /16каб/**  Проектная деятельность **5в /17 каб/** | Цифровая грамотность  **5б /16каб/** | АЭРО/ГЕО  **6-е классы** | Цифровая грамотность  **5в /16каб/**  Проектная деятельность  **5б/17каб/** | | Проектная деятельность, социокультурные мероприятия |
| **2** | Цифровая грамотность  **6б /16каб/** | Школа безопасности**8б/16каб/**  **8в/каб17/**  ОБЖ  **11/16 каб/** | Цифровая грамотность  **6а /17каб/**  Школа безопасности  **8а /16каб/**  **1 четверть**  Проектная деятельность  **6б/17каб/** | Технология  **8б /16каб/** | Проектная деятельность  **6а/17каб/** | |
| **3** | Технология  **6в /16каб/** | ОБЖ  **8б/17каб/**  Технология  **5а /16 каб/** |  | Технология  **7а /16каб/** | ОБЖ  **9а/16 каб/** | |
| **4** | Технология  **6в /16каб/** | ОБЖ  **9в/17 каб/**  Технология  **5а /16 каб/** |  | Технология  **7а /16каб/** | ОБЖ  **10/16 каб/** | |
| **5** | Технология  **6а /16каб/** | ОБЖ  **9б/16 каб/**  **3D ручка**  **3а /каб17/** |  | Технология  **5б /16каб/**  **Шахматы**  **1б /каб17/** | Школа безопасности  **4а /каб16/** | |
| **6** | Технология  **6а /16каб/**  **3D ручка**  **3в /каб17/** |  |  | Школа репортера  **4б /17 каб/**  Технология  **5б /16каб/** |  | |
| **7** | Технология  **6б /16каб/**  Школа безопасности  **6г /каб17/**  Моя будущая профессия  **7в /каб16/** | Проектная деятельность  **6в/17каб/**  **ЮДП**  **10 /16каб/** | Цифровая грамотность  **5г /16каб/** | Проектная деятельность  **6б/17каб/**  **Технология**  **7б /16каб/** | Проектная деятельность  **5г/17каб/**  ОБЖ  **8а/16 каб/** | |
| **8** | Технология 6б  /**16каб/**  Проектная деятельность  **5а /каб17/** |  | Легоконструирование  **5-е кл.**  **/16каб/**  Цифровая грамотность  **6г /17каб/** | **Технология**  **7б /16каб/** | ОБЖ  **8в/16 каб/** | |
| **9** | Финансовая грамотность  **8б /каб16/** |  | Шахматы  **ГПД 1а /17каб/** | Шахматы  **ГПД 1в /17каб/** |  | |  |
|  | **Проектная деятельность** | | | | | | |
|  | **в 9-х классах** | | | | | **в 7-8х классах** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| **/ с 15. 00/**  **Каб.№17** | **/с 15.00/**  **Каб.№ 17** | **/с 15.00/**  **Каб.№ 16** | **/с 15.00/**  **Каб.№ 16** | **/с 15.00/**  **Каб.№ 17** | **С 8.00-14.00 каб.17** |
| Соколова У. П. | Горлова Н. А. | Чекрышова Е.В. | Бедарева О.П. | Ермакова Е. Ю. |
| Семенкова А.В. | Зимина А. С. | Мазихина Т. Г. | Буткина Е. В. | Зуева Н.А. |
| Смирнова О.А. | Сопин А. С. | Александрова О.Б. | Волкова М. Ю. | Иванова А.С. |
| Суслова Н.В. | Абрамова М.В. | Барабанова О.В. | Дубровская Е. А. | Кругликов А. В. |
| Крылова М. Б. | Матвецевская Л. Н. | Рябова И. В. | Тихонова Н. А. | Мартюшова Т. Н. |
|  |  | Скрыгитель И.И | Румянцева Т.В. |  |
| **Социокультурные мероприятия, подготовка к конкурсам** | | | | | |
|  | **/ 8 урок/**  **Каб №16, 17** |  | **/ 8 урок/**  **Каб № 17** | **/ 8 урок/**  **Каб № 17** | **/с 8.00-14.00/**  **Каб. № 16** |

Занятия по основным образовательным программам

Внеурочные занятия

Занятия по программам дополнительного образования

**Сотрудничество Центра «Точка роста» с другими организациями**

На базе структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 г. Данилова Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках сотрудничества реализуется программы дополнительного образования «Легоконструирование» и «Осваиваем 3D ручку» для детей –инвалидов и молодых людей из Даниловской районной местной организации Ярославской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов». Целью программы является создание насыщенной образовательной среды с помощью различных технических устройств для погружения обучающихся в мир современных технологий.

В рамках заключен договор о сотрудничестве, составлен план совместных мероприятий, а также расписание занятий.

**Расписание занятий в 2023-2024 уч. году в центре цифрового и гуманитарного профилей в рамках сотрудничества с Даниловским отделением ВОИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Время | Занятие | Учитель |
| **Нечетная неделя каждого месяца** | | | |
| 1 | 12.00 -12.40 | Лего-конструирование  (1 группа) | Скрыгитель И.И |
| Осваиваем 3Д-ручку (3 группа) | Кондратьева Е.Ю |
| 2 | 12.50-13.30 | Лего-конструирование  (2 группа) | Скрыгитель И.И |
| Осваиваем 3Д-ручку (4 группа) | Кондратьева Е.Ю |
| **Четная неделя каждого месяца** | | | |
| 1 | 12.00 -12.40 | Декоративно-прикладное творчество  (1 группа) | Скрыгитель И.И |
| Мастерская "Рукоделкино"  (3 группа) | Марина Н. Б. |
| 2 | 12.50-13.30 | Декоративно-прикладное творчество  (2 группа) | Скрыгитель И.И |
| Мастерская "Рукоделкино"  (4 группа) | Марина Н. Б. |

* В рамках сотрудничества с Мобильным технопарком «Кванториум» ЯО Ярославля, определены модели долгосрочного взаимодействия. По отдельному плану на этот учебных год намечено: проведение мастер-классов для обучающихся и педагогов, совместные социокультурные мероприятия, конкурсы, выставки, соревнования, а также проектные работы. Посещение учащимися стационарного технопарком «Кванториум» г. Ярославля.
* В рамках взаимодействия со школами-партнерами: образовательными организациями на базе которых также открыты Центры «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля запланированы образовательные туры для обмена опытом.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1.Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2.Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

В рамках курса **«Легоконструирование».** В результате обучения обучающиеся освоят влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров); основные источники информации; виды информации и способы её представления; основные информационные объекты и действия над ними; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации; правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером. Основные компоненты конструкторов ЛЕГО; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; конструктивные особенности различных роботов; как передавать программы; как использовать созданные программы; самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);

Курс **«Шахматы»** имеет большой потенциал в области межпредметных связей почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления. Шахматная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход — это аргумент в споре двух конфликтующих структур. Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различных процессов. В результате обучения, обучающиеся освоят шахматную доску и её структуру, ходы и взятия всех фигур, рокировку, основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение,

защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.); К концу изучения первого года, учащиеся смогут:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;

- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;

- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;

- оценивать количество материала каждой из сторон и определять

наличие материального перевеса;

- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;

- определять общую цель и пути её достижения;

- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Курс **«Школа безопасности»** позволит сформировать у учащихся умения и навыки оптимального действия в сложной обстановке, развить мотивацию обучающегося к познанию основ оказания первой доврачебной помощи, способствовать воспитанию гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

Курс **«Осваиваем 3d- ручку»** дает возможность учащимся приобрести навыки работы с современным оборудованием – 3d ручкой. В ходе обучения ребенок получает основные сведения об устройстве оборудования, принципах его работы. В целях развития самостоятельности на занятиях предлагается решать задачи различной сложности, связанные со способами изготовления и сборки моделей с учетом ограничений той или иной технологии. Занятия строятся по принципу: от простого к сложному. Получение практических навыков учащихся в среде 3D-моделирования с помощью 3D ручки дает возможность увидеть объекты проектирования в том виде, какими они являются в действительности для последующего проектирования и реализации своих проектов посредством 3D модели. В процессе создания моделей, учащиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что способствует развитию пространственного мышления и воображения. Практические задания, выполняемые в ходе изучения материала в данной программе, готовят учащихся к решению ряда задач, связанных с построением объектов геометрии и изобразительного искусства.

**«Школьный пресс-центр», «Школа репортера».** Данное направлениенаучит учащихся работать с различным информационными материалами, самостоятельно подбирать необходимый инструментарий для реализации своих замыслов; Учащиеся овладеют навыками журналистского мастерства и культурой общения с медиа, овладеют различными формами самовыражения при помощи медиа техники. Данные программы реализуются на разных ступенях обучения.

Отличительной особенностью программы **«Финансовая грамотность»** является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Ориентиром для содержания школьных курсов по основам финансовой грамотности является: формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни, а также к профессиональной ориентации выпускников; формирование культуры экономического мышления, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций; выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений, как в личной жизни, так и в общественной жизни.

Программа внеурочной деятельности **«Цифровая грамотность»** позволяет полнее раскрыть воспитательный и развивающий потенциал знаний, создаёт более благоприятные условия для продолжения информационного образования в последующих классах. Занятия включают самостоятельные практические работы, творческие индивидуальные задания, комплексные задания для самостоятельной работы позволит приобрести и закрепить навыки практической работы на компьютере, приобрести навыки работы в программе Power Point, самостоятельно работать над созданием презентаций. Большое значение отводится безопасности при работе с информацией: угрозы онлайн-безопасности, цифровая гигиена и т.д.

**«Моя будущая профессия».** Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Программа предназначена для работы во внеурочной системе обучения.

Мир профессий широк и многообразен. Некоторые профессии

перестают быть актуальными, востребованными, появляется множество

новых профессий, расширяются функции существующих. Порой бывает

непросто самостоятельно разобраться в этом быстро изменяющемся мире, и

задача этой программы помочь школьникам сориентироваться в сложном мире труда. Программа расширяет у обучающихся имеющиеся представления о мире профессий. В рамках программы каждый может соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия.

Обучающиеся знакомятся со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Программа позволяет повысить интенсивность процесса профориентации, усилить интерес к выбору профессии, обогатить представления о мире профессий; активизировать самостоятельную деятельность; приобрести необходимый опыт коммуникации в области делового общения.

Программа учебного курса **«АЭРО/ГЕО»** направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в команде в области информационных и аэротехнологий, решать ситуационные кейсовые задания, основанные на групповых проектах. Занятия по данному курсу рассчитаны на общенаучную подготовку обучающихся, развитие их мышления, логики, математических способностей, исследовательских навыков. Учебный курс представляет собой самостоятельный модуль и содержит необходимые темы из курса информатики и физики.

**«Математическая грамотность»** Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

**Материально-техническое обеспечение Центра «Точка роста»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование товара | Инвентарный номер | Кол-во | Состояние /исправность | Номер кабинета |
| 1 | **Аккумуляторная дрель «Калибр ДА-12-2м»** |  | 2 |  | № 16 |
| 2 | **Отвертки-насадки (биты)** |  | 1 |  | № 16 |
| 3 | **Набор сверл по бетону,металлу (18шт)** |  | 1 |  | № 16 |
| 4 | **Пистолет клеевой** |  | 3 |  | № 16 |
| 5 | **Клеевые стержни (12шт пакет)** |  | 3 |  | № 16 |
| 6 | **Лобзик РД** |  | 2 |  | № 16 |
| 7 | **Пилки для лобзика ( 5шт)** |  | 2 |  | № 16 |
| 8 | **Практические пособия для изучение основ механики,кинем;Дин;набор «Технология и основы и механики»** | 410134 | 3 |  | № 16 |
| 9 | Стол ученический |  | 6 |  | № 17 |
| 10 | Шкаф полуоткрытый |  | 2 |  | № 17 |
| 11 | Шкаф закрытый |  | 1 |  | № 16 |
| 12 | Шкаф стеллаж | 4101360453 | 1 |  | № 17 |
| 13 | Диван | 4101360454 | 1 |  | № 17 |
| 14 | Стол шахматный |  | 4 |  | № 17 |
| 15 | Стулья |  |  |  | № 16 |
| 16 | Стулья |  |  |  | № 17 |
| 17 | Кресло офисное |  | 1 |  | № 16 |
| 18 | Кресло офисное |  | 14 |  | № 17 |
| 19 | Стол журнальный |  | 1 |  | № 17 |
| 20 | Пюпитр |  | 1 |  | № 17 |
| 21 | Доска ученическая магнитная 100/150 |  | 1 |  | № 17 |
| 22 | Доска ученическая 3створ | 4101340399 | 1 |  | № 16 |
| 23 | Доска ученическая | 4101360455 | 1 |  | № 17 |
| 24 | Тумба |  | 1 |  | № 16 |
| 25 | Тумба |  | 1+ |  | № 17 |
| 26 | Стол ученич.одноместный |  | 13 |  | № 16 |
| 27 | Стол ученический прямоуг |  | 6 |  | № 16 |
| 28 | Столы полукруглые |  | 2 |  | № 16 |
| 29 | Стол письменный |  | 1 |  | № 16 |
| 30 | Стол письменный |  | 1 |  | № 17 |
| 31 | Настенная шахматная доска |  | 1 |  | №17 |
| 32 | Часы |  | 2 |  | № 16,17 |
| 33 | Проектор Асеr | 4101340397 | 1 |  | №16 |
| 34 | Проектор Асеr | 410340398 | 1 |  | № 17 |
| 35 | Кабель к проектору+переходник 5метров №16 |  | 3 |  | №16,17 |
| 36 | Кронштейн |  | 2 |  | № 16,17 |
| 37 | Принтер НР |  | 1 |  | №16 |
| 38 | **Принтер «xerox” МФУ,сканер,копир** |  | 1 |  |  |
| 39 | **Фотоаппарат «Ganon”** |  | 1 |  | № 17 |
| 40 | **Микрофон** |  | 1 |  | № 17 |
| 41 | **Стойка - штатив к фотоаппарату** |  | 1 |  | № 17 |
| 42 | **Карта памяти для фотоаппарата** |  | 2 |  | № 17 |
| 43 | **Штангенциркуль цифровой** |  | 3 |  | № 16 |
| 44 | Флипчарт на ножке маркерная светлая |  | 1 |  | № 17 |
| 45 | **Тренажер -манекен для отработки сердечно-легочной реанимации Александр** |  | 1к-т |  | № 16 |
| 46 | **Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей** |  | 1 |  | №16 |
| 47 | **Набор имитаторов травм и поражений** |  | 1 |  | №16 |
| 48 | **Шина складная** |  | 1к-т |  | №16 |
| 49 | **Воротник шейный** |  | 1 |  | №16 |
| 50 | **Табельные средства для оказания первой медицинской помощи** |  | 1 |  | №16 |
| 51 | **Квадрокоптер** |  | 4 |  | №16 |
| 52 | **ЗД — принтер МАESTRO** | № | 1 |  | №16 |
| 53 | **Катушки пластик** |  |  |  | № 16 |
| 54 | **Гравер**  **электрический**  **WORTEX MG 2318** | Сер. №2011416374  Дата производства 05/2020 | 1 |  | № 16 |
| 55 | **Гравер электрический**  **WORTEX MG 2318** | Сер. №20114916392  Дата производства 05/2020 | 1 |  | №16. |
| 56 | **Набор аксессуаров для гравера WORTEX MG K082 U** |  | 2 |  | №16 |
| 57 | **Лобзик «Курск»** | 41030 | 5 |  | №16 |
| 58 | **Пилки к ручным лобзикам** |  | 5 |  | №16 |
| 59 | **Сегментированные ножи** |  | 5 |  | №16 |
| 60 | **Ноутбук** | K2006N0099371 | 1 |  | №16 |
| 61 | **Ноутбук**  TravelMate SpinB1 TMB118-G2-R-COAT | MS16U7 | 10 |  | №16 |
|  | NXVHQER004030467397600 |  |  |  |  |
|  | NXVHQER004030466BC7600 |  |  |  |  |
|  | NXVHQER00403046C607600 |  |  |  |  |
|  | NXVHQER004030468A27600 |  |  |  |  |
|  | NXVHQER00403046D197600 |  |  |  |  |
|  | NXVHQER004030467AC7600 |  |  |  |  |
|  | NXVHQER004030468AB7600 |  |  |  |  |
|  | NXVHQER004030468C67600 |  |  |  |  |
|  | NXVHQER00403046D3E7600 |  |  |  |  |
|  | NXVHQER0040304689F7600 |  |  |  |  |
| 62 | **Шлем виртуальной реальности**  **VIVE Cosmos** | Сер. №: FA99S2001835 | 1 |  | №16 |
| 63 | **Мобильный телефон Galaxy A31** | Сер.№: RF8N91HXEHN | 1 |  | №16 |
| 64 | **Ручки** |  | 10 |  | №16 |
| 65 | **Переходник** |  | 1 |  | №16 |
| 66 | Шахматы |  | 3шт |  | №17 |
| 67 | Часы шахматные |  | 3шт |  | №17 |
| 68 | Ноутбуки для учителя hp |  | 2шт |  | №16,№17 |
| 69 | Ноутбуки ученические |  | 3шт |  | №16 |
| 70 |  |  |  |  |  |
| 71 |  |  |  |  |  |
| 71 |  |  |  |  |  |
| 72 |  |  |  |  |  |
| 73 |  |  |  |  |  |
| 74 |  |  |  |  |  |