Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя школа №1

***Согласована на заседании МО Утверждаю:***

***Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ №­­­­­­­­­­­ ­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_.***

***Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г .***

***Директор школы:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***/Холоднова А.Л./***

# Программа внеурочной деятельности

# «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Автор-составитель:

Зимина Анна Сергеевна,

учитель ОБЖ

г. Данилов

2023 год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» (далее – Программа) имеет **социально-педагогическую** направленность.

Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

**Уровень освоения Программы** – базовый.

# Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания.

Программа должна заложить у учащихся прочную базу знаний и умений по проведению первой доврачебной помощи, подготавливая их к сложным жизненным ситуациям.

# Цель Программы

Формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ оказания первой доврачебной помощи, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

**Задачи Программы:**

## Обучающие

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.

## Развивающие

* способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи;
* отрабатывать приёмы первой доврачебной помощи;
* способствовать формированию теоретических и практических знаний основ медицинских знаний.

## Воспитательные

* способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде;
* способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции;
* способствовать профориентации обучающихся на дальнейшую работу в структурах МЧС и ВС РФ.

# Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся 14-15 лет.

**Срок реализации Программы:** 8 часов.

**Формы организации образовательной деятельности**

**и режим занятий:**

индивидуально-групповые; практико-ориентированные занятия.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество часов – 8.

**Планируемые (ожидаемы) результаты**

В результате освоения Программы, обучающиеся должны достигнуть следующей подготовленности:

**Иметь представление:**

* об основных направлениях совершенствования технологий аварийно-спасательной работы;
* о природных явлениях региона;
* об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

**Знать:**

* приёмы оказания первой помощи;
* особенности оказания первой помощи при переломах различной локализации;
* способы переноски и транспортировки пострадавших;
* средства для оказания первой помощи;
* способы страховки и само страховки;
* методы и приёмы управления собственным состоянием;
* особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

**Уметь:**

* применять и эффективно использовать приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
* контролировать своё морально-психологическое состояние при ЧС.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Название разделов, тем** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
| ***1.*** | ***Введение в специальность спасателя*** |  |  |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Умение контролировать эмоциональное состояние при возникновении ЧС. Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи | Лекторий; тренинг, практическое занятие. | 1 |
| ***2.*** | ***Первая помощь*** |  |  |
| 2.1 | Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений. Состав аптечки. Десмургия. | ***Практическое занятие*** | ***1*** |
| 2.2 | Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз.  Первая помощь при отморожении и переохлаждении | ***Практическое занятие*** | ***1*** |
| 2.3 | Первая помощь при укусах насекомых, змей, диких животных. Алгоритм действий при нападении диких животных. | ***Практическое занятие*** | ***1*** |
| 2.4 | Первая помощь при утоплении. Транспортировка пострадавших. | ***Практическое занятие*** | ***1*** |
| 2.5 | Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. | ***Практическое занятие.*** | ***1*** |
| 2.6 | Первая помощь при поражении электрическим током. | ***Практическое занятие*** | ***1*** |
| 2.7 | Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи.  Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки | Практическое занятие | 1 |
|  | ИТОГО: |  | 8ч |

# Содержание учебного (тематического) плана Раздел 1. Введение в специальность спасателя

**Тема 1.1**. **Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России.**

*Теория***.** Правила поведения при проведении занятий.

Создание МЧС России. Права и обязанности спасателей. Основы выживания в экстремальных условиях техногенной чрезвычайной ситуации.

Факторы риска для жизни человека в транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при пожаре, перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов.

Основные сигналы бедствия (международная таблица сигналов, звуковые и зрительные сигналы). Основы выживания в природных условиях. Организация питания. Умение контролировать эмоциональное состояние при возникновении ЧС.

**Тема 1.1.** **Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи**

*Теория.* Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи. Правила обращения с перевязочным материалом. Содержимое аптечки первой помощи. Смысл и правила транспортной иммобилизации, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.

**Раздел 2. Первая помощь.**

**Тема 2.1.** **Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений**

Теория. Признаки ранения. Опасные для жизни кровотечения: наружное, внутреннее. Быстрое ориентировочное определение массы потерянной пострадавшим крови. Тактика спасателя. Способы остановки кровотечений: прижатие повреждённого сосуда рукой, жгутом, закруткой. Максимальное сгибание конечности, давящая повязка. Обезболивание, повязка, иммобилизация конечности, холод, возвышенное положение конечности.

Практика. Тренировка в использовании содержимого аптечки спасателя для оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным, венозным кровотечениями. Закрепление навыка наложения первичной повязки, прижатия крупных артериальных сосудов, наложения кровоостанавливающего жгута на конечности, иммобилизации, использования холода, функционально выгодного положения конечности и тела.

**Тема 2.2.** **Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз**

*Теория.* Алгоритм действий в выявлении причин и признаков термических поражений кожи и глаз различной степени тяжести.

*Практика.* Выполнение приёмов первой помощи при ожогах кожи и поражении глаз.

**Первая помощь при отморожении и переохлаждении**

Условия наступления холодовой травмы. Признаки

отморожения и переохлаждения. Алгоритм действий спасателя при оказании первой помощи.

*Практика.* Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение ситуационных задач.

**Тема 2.3.** **Первая помощь при укусах насекомых и змей**

*Теория.* Признаки аллергической реакции и поражения при укусах насекомых, змей и диких животных*.* Алгоритм действий при нападении диких животных.

*Практика.* Отработка приёмов оказания первой помощи при укусах и аллергической реакции на укусы.

**Тема 2.4. Первая помощь при утоплении**

Теория. Просмотр видеофильма о спасении на воде.

Практика. Отработка реанимационных мероприятий и тактики спасателя при оказании помощи утонувшему.

**Транспортировка пострадавших**.

Теория. Транспортировка пострадавших. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Пользование ковшовыми носилками. Правила транспортировки пострадавших в зависимости от тяжести состояния и локализации повреждения. Вынос пострадавшего с использованием подручных средств.

Практика. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки и его транспортировка. Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств.

**Тема 2.5**.

Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.

*Теория*. Признаки попадания различных инородных тел в дыхательные пути и способы их извлечения.

*Практика.* Формирование практического навыка применения приёмов, которые способствуют извлечению инородных тел из дыхательных путей. Приём Геймлиха.

**Тема 2.6. Первая помощь при поражении электрическим током.**

*Теория.* Признаки поражения электрическим током. Оценка состояния

пострадавшего.

*Практика.* Быстрая оценка безопасности места происшествия. Способы приближения и создания безопасных условий оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи поражённому электрическим током и молнией. Наблюдение, предупреждение повторных остановок сердца.

**Тема 2.7.**

**Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки**

*Теория.* Признаки обморока и комы. Типичные причины утраты сознания. Правила оказания первой помощи при угрозе и развитии клинической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация, техника выполнения, типичные ошибки. Признаки биологической смерти.

*Практика.* Тренировка нанесения прекардиального удара, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца. Проведение безвентиляционного массажа сердца. Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации. Техника безопасного поворота пострадавшего на живот. Применение холода. Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации одним спасателем, бригадой спасателей. Согласование действий.

# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

***Входная диагностика*** – в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной Программы.

***Текущий контроль*** – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся.

***Итоговая аттестация*** - проводится в конце срока обучения по Программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы. Форма проведения: решение ситуативных задач, соревнования, турниры.

**Формы проведения занятий:**

1. Рассказ.
2. Лекция-диалог.
3. Практическое занятие.
4. Презентация.
5. Тренировки на тренажёрах.
6. Соревнования.

# Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения реализации Программы должно быть в наличии:

1. Учебный кабинет.
2. Тренажёры сердечно-лёгочной реанимации, извлечения инородных тел из дыхательных путей.
3. Аптечки для оказания первой помощи, перевязочный материал;
4. Шины, тренажеры-имитаторы кровотечений.
5. Монитор, телевизор.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы Список литературы

1. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ.
2. Федеральный закон от 18 июля 2017 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» в части совершенствования деятельности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах ведения горных работ».
3. Воробьёв Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 кл. / Ю.Л. Воробьёв - М.: АСТ, 2014.
4. Воробьёв Ю.Л. Памятка спасателю. / Ю.Л. Воробьёв - М.: Энас, 2014.
5. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. / О.В. Захаренко – М.: Рипол-Классик, 2012
6. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
7. Курцев Г.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. / Г.А. Курцев –

М.: Просвещение,1988.

1. Латчук В.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности.

Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2004 г.

1. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. / О.В. Лебедева – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Маслов В.Г. Подготовка и проведение соревнований воспитанников. «Школа безопасности». / В.Г. Маслов - Владос, 2000 г.
3. Мясников И.К. Учебно-методические материалы по вопросам организации и ведения гражданской обороны и защиты населения от ЧС в современных социально-экономических условиях. / И.К. Мясников - ОАО НПЦ, Средства спасения, 2013 г. 12. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. / С.К. Шойгу – Краснодар, 2005.

13. Федорук В.С., Чурсин В.Ф. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы применения аварийно-спасательных и других формирований». / В.С. Федорук, В.Ф. Чурсин. - Новогорск: АГЗ, 2004.

**Традиционные конкурсы, акции в которых принимают участие обучающиеся:**

* Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»
* Областной смотр-конкурс детского творчества "Помни каждый гражданин: спасения номер - 01"
* Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма "Мы знаем всё про электробезопасность"
* Областной конкурс художественного творчества "Юные таланты за безопасность"

**Календарь знаменательных дат спасателя**

27 декабря - Всероссийский день спасателя

1 марта - Международный день ГО

7 апреля - Всемирный день здоровья

1 июня - Международный день защиты детей

5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды

12 июня - День России

22 июля - День Государственного Флага России

1 сентября - Всемирный день мира

Вторая среда октября - Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий

10.01.94 - образование МЧС России

18.03.76 - образован НИИ ГО

27.12.90 - Постановление Правительства РФ “Об образовании Российского корпуса спасателей”

17.05.91 - Закон РФ “О чрезвычайном положении”

13.03.92 - создан Центральный аэромобильный отряд (Центроспас)

18.04.92 - Постановление Правительства РФ “О создании и развитии Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях”

28.07.92 - создана государственная поисково-спасательная служба (ПСС)

08.05.93 - Указ Президента РФ “О гражданской обороне”

11.11.94 - Закон РФ “О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера”

04.01.95 - учреждены нагрудные знаки МЧС России: “Гражданская защита. Почетный знак”, “Гражданская защита. За успехи”, “Гражданская защита. Участнику ликвидации ЧС”.

14.07.95 - Закон РФ “Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей”

19.12.95 - Закон РФ “Об охране окружающей среды”

06.05.96 - открыт Международный центр подготовки спасателей